



ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ,
ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ
"Γραφείο Διασύνδεσης ΠΑΔΑ"

Εκπαίδευση στο mentoring για υποψήφιους-ες mentors

Ηλιάνα Κωνσταντοπούλου – Υπεύθυνη Συμβουλευτικής



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ, ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

Στόχοι μας...

Οι ανάγκες σας!!



Γενική Διεύθυνση Σπουδών και
Φοιτητικής Μέριμνας



Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας



Τμήμα Διασύνδεσης,
Διαμεσολάβησης & Καινοτομίας
«Γραφείο Διασύνδεσης ΠΑΔΑ» -
"Career, Liaison & Innovation Office,
University of West Attica" (MIS
5073631)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

1

ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ

φοιτητών-ριών/αποφοίτων
με επιχειρήσεις για
πρακτική άσκηση και
εργασία στην
Ελλάδα και το εξωτερικό

2

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

για μεταπτυχιακές
σπουδές, υποτροφίες, κατα
τακτήριες, επαγγελματικά
δικαιώματα, κ.ά.

3

ΠΑΡΟΧΗ

ατομικών και ομαδικών
συνεδριών συμβουλευτικής
υποστήριξης και
καθοδήγησης και χορήγηση
ψυχομετρικών τεστ

4

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

mentoring σε ζητήματα
σταδιοδρομίας, νεανικής
επιχειρηματικότητας,
προώθησης καινοτομίας κ.ά.

5

ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ

σεμιναρίων, ενημερωτικών
ημερίδων, ημερών
σταδιοδρομίας, κ.ά.

6

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ

επαγγελματικής πορείας
των αποφοίτων και τάσεων
της αγοράς εργασίας και
σύνταξη εκθέσεων

1

ΠΡΩΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

20/10/2023

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

01

Γνωριμία – Εισαγωγή
στο Mentoring

03

Ηθικά, δεοντολογικά
και πρακτικά ζητήματα

02

Οργάνωση & λειτουργία
Mentoring ΠΑΔΑ

04

Ανάπτυξη δεξιοτήτων
των mentors

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

Η ιστορία του ονόματος μου



ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ MENTORING

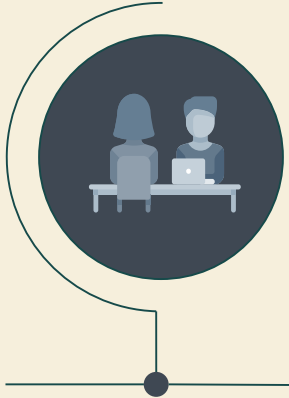
- Πρώτη αναφορά στην *“Οδύσσεια”* του Ομήρου, όπου ο Μέντωρ ήταν το πρόσωπο στο οποίο ο Οδυσσέας όταν έφυγε για τον Τρωικό Πόλεμο εμπιστεύθηκε «τα του οίκου του» και κυρίως την καθοδήγηση και εμψύχωση του γιου του Τηλέμαχου.
- Το mentoring (συμβουλευτική καθοδήγηση) είναι ένα εργαλείο μάθησης για την υποστήριξη της προσωπικής ανάπτυξης. Σε αυτή τη σχέση, ο-η μέντορας βοηθά τον/την καθοδηγούμενο-η να "ανακαλύψει τη σοφία του/της".

MENTORING

The power of mentorship (at NASA and beyond) | Kenny F Harris | TEDxBethesda



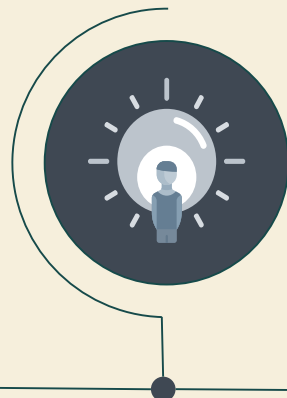
ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΕΝΤΟΡΙΝΓ



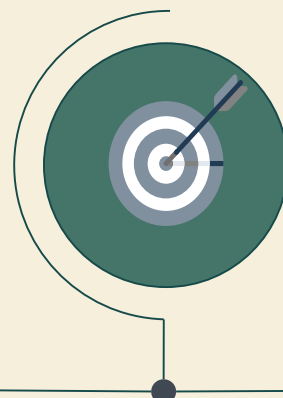
Επίσημη ή άτυπη σχέση υποστήριξης και καθοδήγησης που μπορεί να διαρκέσει για μεγάλο χρονικό διάστημα.



Οι μέντορες είναι συνήθως πιο έμπειροι-ες και σε ανώτερες βαθμίδες σε σχέση με τους/τις καθοδηγούμενους-ες.



Επικεντρώνεται στο να βοηθήσει το άτομο να διαχειριστεί τη σταδιοδρομία του και να βελτιώσει τις δεξιότητές του.



Προσφέρει γενικότερη καθοδήγηση και επιτρέπει τη συζήτηση προσωπικών θεμάτων και τη θέσπιση ατομικών στόχων.



Ο προγραμματισμός και η ατζέντα των συναντήσεων καθορίζεται από τους/τις καθοδηγούμενους-ες.

ΤΙ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΤΟ MENTORING



Διδασκαλία/Εκπαίδευση

Επαγγελματική σχέση
Προδιαγεγραμμένοι στόχοι
Σύντομη διάρκεια
Έμφαση σε γνώσεις, δεξιότητες



Δικτύωση/Φιλία



Coaching/Συμβουλευτική

Επίσημη, δομημένη σχέση
Συνεργατική θέσπιση στόχων
Μεγαλύτερη διάρκεια
Έμφαση στην απόδοση

*“Ο μέτριος μέντορας λέει.
Ο καλός μέντορας εξηγεί.
Ο ανώτερος μέντορας δείχνει.
Οι σπουδαιότεροι μέντορες εμπνέουν!”*

— Lucia Ballas Traynor

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΜΕΝΤΟΡΩΝ

- ▶ Προσφέρουν μια εικόνα της εκπαίδευσης, εργασίας και καριέρας τους
- ▶ Βοηθούν στην αποτελεσματική πληροφόρηση και κατανόηση των καθοδηγούμενων
- ▶ Παρέχουν πρακτικές συμβουλές για το σχεδιασμό μιας επιτυχημένης σταδιοδρομίας
- ▶ Εντοπίζουν τομείς και δεξιότητες προς ανάπτυξη και υποστηρίζουν την επίλυση προβλημάτων
- ▶ Ενθαρρύνουν τον αναστοχασμό και τονώνουν την αυτοπεποίθηση των καθοδηγούμενων

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

Τα χαρακτηριστικά των mentors

?

?

?

Δέσμευση



?

Σεβασμός



?

Ενεργητική
ακρόαση



?

ΟΦΕΛΗ MENTORING ΓΙΑ ΜΕΝΤΟΡΕΣ



Υποστήριξη της
επόμενης
γενιάς,
αφήνοντας της
μία κληρονομιά



Δικτύωση και
ανακάλυψη
νέων ταλέντων
και συνεργατών



Επαγγελματική
διάκριση και εξέλιξη



Βελτίωση
δεξιοτήτων
καθοδήγησης,
ηγεσίας,
διαχείρισης



Προσωπική
ικανοποίηση και
ολοκλήρωση μέσω της
βοήθειας σε
αναδυόμενους-ες
νέους-ες
επαγγελματίες

ΟΦΕΛΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ



Ενίσχυση οργανωσιακής
κουλτούρας

Αύξηση συλλογικότητας
και ενθάρρυνση
συνεργασίας

Ευθυγράμμιση
στρατηγικών στόχων με
ατομικούς και
ομαδικούς στόχους

Το 87% των μεντόρων και των καθοδηγούμενων αναφέρουν ότι το mentoring τους ενδυναμώνει και τους βοηθά να αναπτύξουν μεγαλύτερη αίσθηση εμπιστοσύνης στον εαυτό τους.

Οι μέντορες έχουν 6 φορές περισσότερες πιθανότητες να πάρουν προαγωγή σε σύγκριση με τους/τις συναδέλφους τους.

Τα ποσοστά προαγωγής και διατήρησης στην εργασία μειονοτήτων με μέντορες είναι αυξημένα σε σύγκριση με τα ποσοστά εργαζομένων χωρίς μέντορα.

Το 90% των νέων ενηλίκων που έχουν μέντορα ενδιαφέρονται να γίνουν μέντορες στο μέλλον.

**ΔΕΔΟΜΕΝΑ
ΓΙΑ ΤΟ
MENTORING**

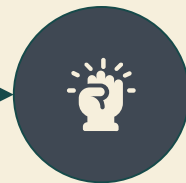
ΓΙΑΤΙ ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ-ΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ-ΕΣ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ ΜΕΝΤΟΡΙΝΓ



Η μετάβαση στο πανεπιστήμιο δεν είναι πάντα εύκολη, καθώς το άτομο καλείται να προσαρμοστεί σε νέες συνθήκες σε σύντομο χρονικό διάστημα, να θέσει ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς στόχους και να πάρει σημαντικές αποφάσεις ζωής για την υλοποίησή τους.



Το να έχει κανείς επαρκή υποστήριξη μπορεί να διευκολύνει τη μετάβαση αυτή και να οδηγήσει σε μία πιο πλούσια και επιτυχημένη ακαδημαϊκή και επαγγελματική πορεία.



02

Συμβουλευτική καθοδήγηση στο πλαίσιο των υπηρεσιών και δράσεων του Τομέα Συμβουλευτικής: **ομαδικά σεμινάρια** (π.χ., σύνταξη βιογραφικού σημειώματος και συνοδευτικής επιστολής), **ατομικές συναντήσεις και εκδηλώσεις του Γραφείου** (π.χ., ημέρες καριέρας).



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ MENTORING ΠΑΔΑ



Υλοποιείται στο πλαίσιο του έργου "Γραφείο Διασύνδεσης ΠΑΔΑ" - "Career, Liaison & Innovation Office, University of West Attica" (MIS 5073631)

Πρόγραμμα Mentoring: **δυναμική σχέση μέντορα - καθοδηγούμενου-ης** υπό την αιγίδα του Γραφείου Διασύνδεσης.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΙΔΗ MENTORING

Σταδιοδρομίας

π.χ.,
επαγγελματικά
δικαιώματα,
εύρεση
εργασίας

π.χ.,
προγράμματα
επιχειρηματικ
ότητας,
επιδότησεις

Νεανικής
Επιχειρηματικότητας



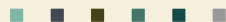
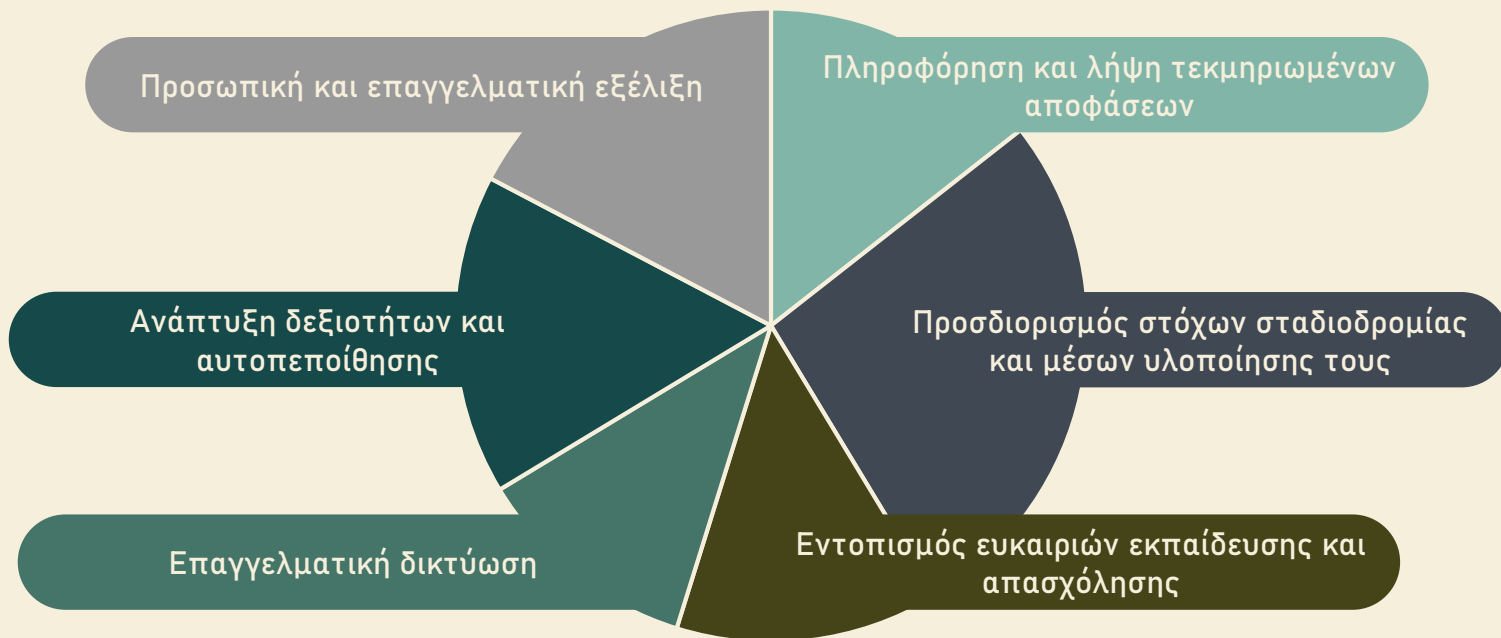
Εκπαίδευσης

π.χ., επιλογή
μεταπτυχιακού,
διδακτορικές
σπουδές

π.χ., παροχή
πληροφοριών για
ευκαιρίες
εκπαίδευσης και
σταδιοδρομίας

ΦμεΑ ή ΕΚΟ

ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ MENTORING ΠΑΔΑ



ΟΙ 3 ΡΟΛΟΙ

YOU

MENTORS

THEM

MENTEES

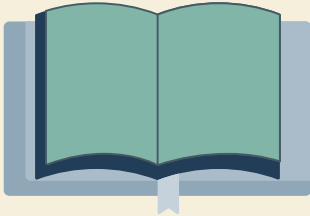
ME

MENTORING
COORDINATOR

ΠΑΡΟΧΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

01

Εκπαίδευση



02

Καθοδήγηση & εποπτεία



03

Βεβαίωση συμμετοχής



ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ & ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ

- ▶ Πληροφορίες για σπουδές σε Ελλάδα & εξωτερικό, υποτροφίες, κ.ά.
- ▶ Επαγγελματικά δικαιώματα, προγράμματα πρακτικής άσκησης και εργασίας
- ▶ Βιβλιογραφία & πρακτικά εργαλεία
- ▶ Διαχείριση σχέσης με καθοδηγούμενους-ες
- ▶ Παραπομπές σε δομές εντός και εκτός ΠΑΔΑ, κ.ά.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

Οι προσδοκίες μου για το
πρόγραμμα Mentoring

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ



Παρακολούθηση δύο εκπαιδευτικών συναντήσεων πριν την έναρξη του προγράμματος



Συμπλήρωση σύντομου ερωτηματολογίου μετά από κάθε συνάντηση



Μετά το κλείσιμο υποχρεωτική αξιολόγηση του προγράμματος

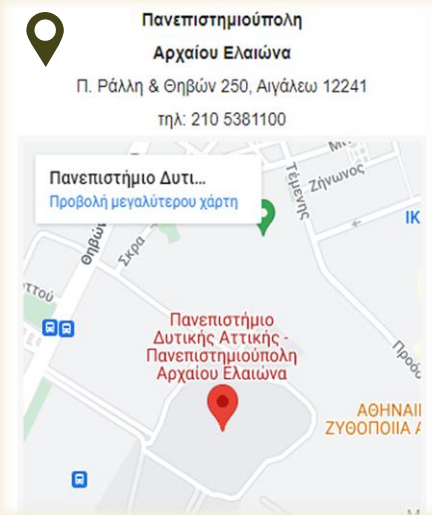


Συνάντηση με τους/τις καθοδηγούμενους-ες τουλάχιστον 2 φορές το μήνα για ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο



Συμμετοχή σε περιοδικές συναντήσεις παρακολούθησης της σχέσης με τη συντονίστρια

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ



Online

Δια ζώσης

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

Φάσεις Υλοποίησης	Χρονοδιάγραμμα
Ενημέρωση & πρόσκληση συμμετοχής στον Α κύκλο	5/2023
Υποβολή αιτήσεων πρώτη αξιολόγηση	6/2023 – 7/2023
Υποβολή βιογραφικών	7/2023 – 9/2023
Διεξαγωγή συνεντεύξεων δεύτερη αξιολόγηση	9/2023 – 10/2023
Εκπαιδευτικές συναντήσεις επαναξιολόγηση	10/2023
Matching	11/2023
Υλοποίηση & παρακολούθηση	11/2023 – 2/2024
Ολοκλήρωση Α κύκλου & αξιολόγηση προγράμματος	3/2024



MIA ΛΕΞΗ

2

ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

20/11/2023

03

ΚΩΔΙΚΑΣ ΗΘΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ MENTORING



Υπευθυνότητα

Δέσμευση στο πρόγραμμα και στη σχέση καθοδήγησης



Επάρκεια

Παροχή πληροφοριών μόνο για τα θέματα τα οποία γνωρίζει



Ευεργεσία

Πρώθηση του βέλτιστου συμφέροντος των καθοδηγούμενων



Μη πρόκληση βλάβης

Παραμέληση, εκμετάλλευση, παραβίαση εμπιστοσύνης




Όρια

Ούτε χαλαρά ούτε και αυστηρά

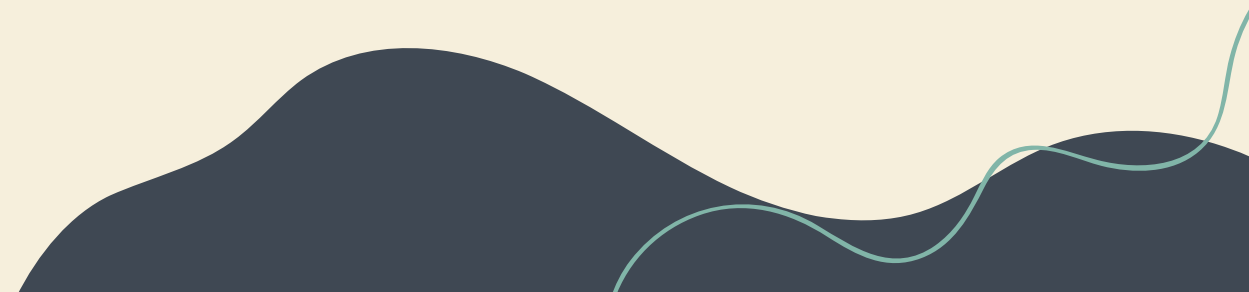


Σεβασμός

Ίση μεταχείριση χωρίς διακρίσεις και προκαταλήψεις



Rule No 1:
ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΑΙ ΟΡΙΑ



ΟΙ ΑΓΡΑΦΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ



Αυτονομία

Οι καθοδηγούμενοι-ες πρέπει να αντιμετωπίζονται ως άτομα με ικανότητα αυτοδιαχείρισης και να λαμβάνουν οι ίδιοι-ες τις αποφάσεις που τους αφορούν.



Διαχείριση συγκρούσεων

Οι συγκρούσεις είναι αναμενόμενες και πρέπει να αντιμετωπίζονται κατάλληλα ώστε να έχουν θετικό αντίκτυπο στα εμπλεκόμενα άτομα.



Υπομονή

Οι μέντορες πρέπει να υποστηρίζουν τους καθοδηγούμενους-ες και να δείχνουν κατανόηση ως προς το ρυθμό και το βαθμό υλοποίησης των συμφωνημένων στόχων.

ΣΥΧΝΕΣ ΠΑΓΙΔΕΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ



- Υπερβολικές δεσμεύσεις χρόνου και ενέργειας
- Ακατάλληλο ταίριασμα

Συζήτηση & Ειλικρίνεια

Συζήτηση με συντονίστρια & λήψη απόφασης

- Ζήλια
- Εξάρτηση
- Χειραγώγηση
- Παρενόχληση

Συζήτηση με συντονίστρια & τερματισμός της σχέσης

- Μη ρεαλιστικές προσδοκίες
- Προσδοκίες αποτυχίας

Συζήτηση & Ειλικρίνεια

Συζήτηση με συντονίστρια & λήψη απόφασης

RED FLAGS



Συχνή αργοπορία ή ακύρωση συναντήσεων
ή πρόωρος τερματισμός



Μη ενεργητική εμπλοκή στις
συναντήσεις και μετά από αυτές



Αίσθημα ότι η σχέση δεν
λειτουργεί /προχωράει





ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΒΟΗΘΕΙΑΣ

Η εποπτεία μέσω του προγράμματος είναι μια πηγή που μπορείτε να αξιοποιήσετε. Θα βοηθήσει να:

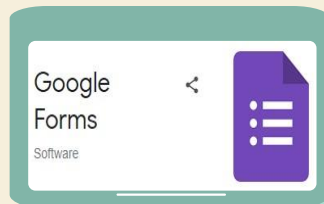
- » Χτίσετε την επαφή με τον/την καθοδηγούμενο-η σας
- » Εντοπίσετε πόρους για την καθοδήγηση
- » Αποφασίσετε σχετικά με μεθόδους συνεργασίας με τον/την καθοδηγούμενο-η σας
- » Τερματίσετε με κατάλληλο τρόπο τη σχέση καθοδήγησης



ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΦΟΡΜΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ!

Είναι αναγκαία για:

- Έγκαιρο εντοπισμό προβλημάτων στη σχέση
- Παρακολούθηση της προόδου των καθοδηγούμενων
- Συνολική αποτίμηση του προγράμματος



FEEDBACK



Δραστηριότητα 1

Case study

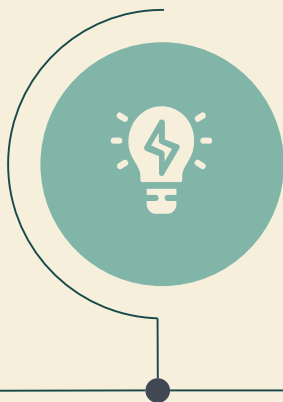


ΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΜΕΝΤΟΡΙΚΗΣ ΣΧΕΣΗΣ



Ποιοι είμαστε;

Γνωριμία.
εγκαθίδρυση
σχέσης



Γιατί είμαστε
εδώ;

Προσδοκίες,
ρόλοι,
κανόνες,



Πού πάμε;

Στόχοι,
προκλήσεις,
τρόπος
συνεργασίας



Τι
καταφέραμε;

Αξιολόγηση,
αποτελέσμα
τα

Η πρώτη επαφή

Ποιοι είμαστε;
Γιατί είμαστε εδώ;

TIPS ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ



Επικοινωνήστε με τους mentees τις λεπτομέρειες της συνάντησης και προετοιμαστείτε!



Αφήστε χώρο και χρόνο να συστηθούν και ρωτήστε για τις προσδοκίες τους από το πρόγραμμα και από εσάς ως μέντορα



Θέστε το πλαίσιο της μεταξύ σας σχέσης και συνεργασίας (τόπος και τρόπος επαφής, συχνότητα, διάρκεια κτλ.)

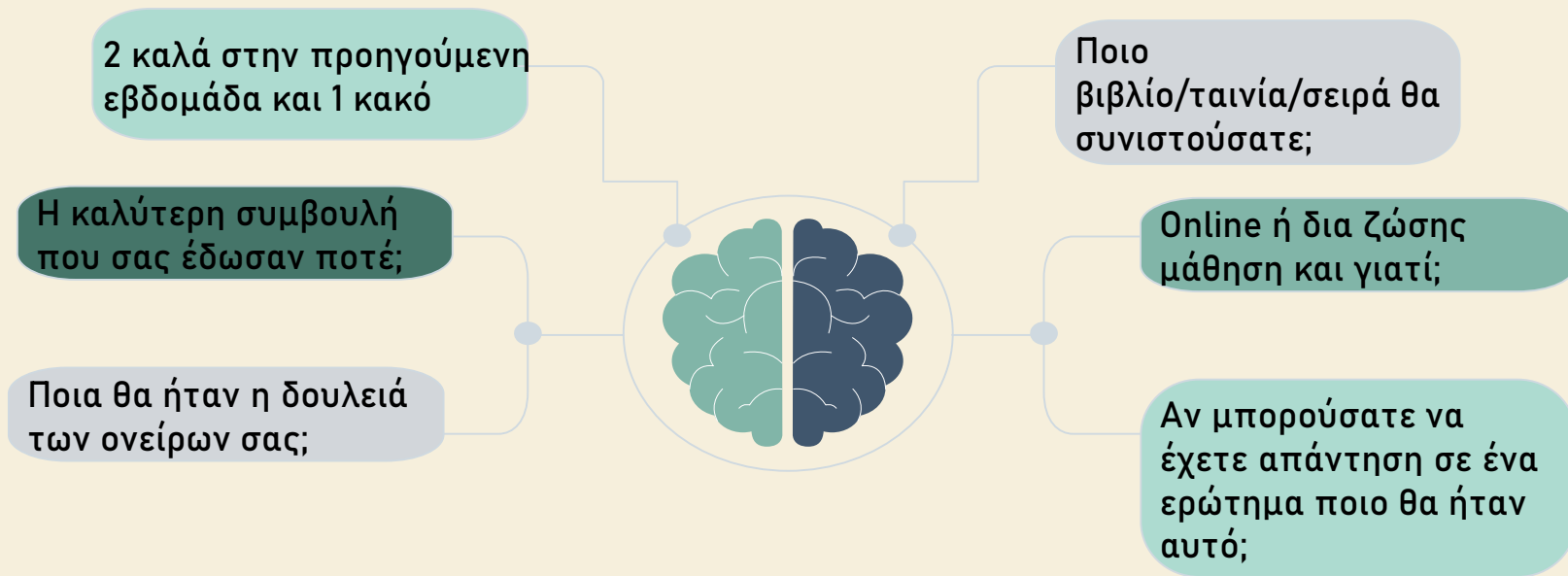


Παρουσιάστε τον εαυτό σας, το υπόβαθρό σας, χόμπι ενδιαφέροντα και τους λόγους συμμετοχής στο πρόγραμμα



Εάν δεν είναι σίγουροι για το τι να περιμένουν, αυτή είναι η ευκαιρία να τους εξηγήσετε δίνοντας παραδείγματα

BREAKING THE ICE



ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ

Να είστε
ειλικρινείς και
αυθεντικοί και
να χαμογελάτε

Ακούστε
προσεκτικά
και δείξτε
προθυμία να
τους
βοηθήσετε

Συζητήστε
σχετικά με
τους κανόνες,
τα όρια και το
ρόλο σας

Προσδιορίστε
τρόπους
αντιμετώπισης
προβλημάτων
και δυσκολιών
στη σχέση



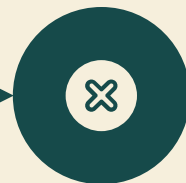
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΩΤΗΣ ΕΠΑΦΗΣ




Εάν πάει καλά και τα δύο άτομα είναι έτοιμα να προχωρήσουν, το επόμενο βήμα είναι να υπογραφεί το **συμβόλαιο mentoring** το οποίο πρέπει να υποβληθεί στο clio@uniwa.gr



Εάν κάποιο από τα δύο άτομα προτιμά να μην προχωρήσει, θα πρέπει να γίνει συζήτηση μεταξύ τους και με τη συντονίστρια, για να διερευνηθεί το ενδεχόμενο αλλαγής





Πού πάμε;



ΒΑΣΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ: ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΜΕΝΤΕΕ

Αυτοαξιολόγηση

- Δεξιότητες
- Δυνατά σημεία
- Περιοχές προς βελτίωση

Καθορισμός επιμέρους βημάτων και χρονοδιαγραμμάτων

Βραχυπρόθεσμοι & Μακροπρόθεσμοι στόχοι

Εφαρμογή και αναθεώρηση σχεδίου

- Ιεράρχηση
- Ευκαιρίες
- Ανάγκες

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΔΟΜΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ

1



Χαιρετισμός
ανταλλαγή
νέων

2



Ανακεφαλα
ίωση της
προηγούμε
νης
συνάντηση
ς και τυχόν
δράσεων

3



Διερεύνηση
θεμάτων
προς
συζήτηση

4



Παροχή
καθοδήγησ
ης
ανάπτυξη
στόχων

5



Ανακεφαλαίωση,
προγραμματισμός
επόμενης
συνάντησης,
συμπλήρωση
φόρμας

04

Πώς φτάνουμε εκεί;

Ανάπτυξη δεξιοτήτων των μεντόρων

ΘΕΤΟΝΤΑΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Κάντε περισσότερες
ερωτήσεις και δώστε
λιγότερες απαντήσεις!

1

Κάνετε ερωτήσεις που
δεν απαντώνται με ναι
ή όχι και προκαλούν
τη σκέψη

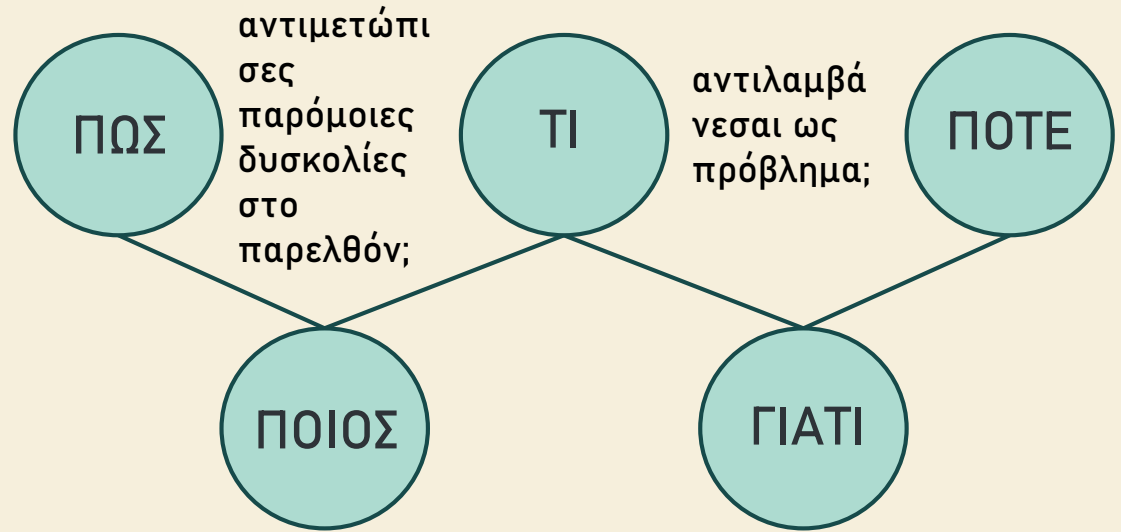
2

3

Ακούστε προσεκτικά και
επαναδιατυπώστε τις
απαντήσεις

Αναπλαισίωση

«Αν κατάλαβα
καλά λες πως σε
ανησυχεί ότι...»



Ερωτήσεις ανοικτού τύπου

Παρακίνηση, προτροπή «Χμμ...», «Συνέχισε»

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΑΚΡΟΑΣΗ

- Αμέριστη προσοχή
- Αντιμετώπιση περισπασμών
- Προσοχή στις μη λεκτικές σας ενδείξεις
 - Ερωτήσεις
 - Παράφραση
- Επίγνωση του πώς η δική σας εμπειρία τυχόν επηρεάζει την αντικειμενικότητά σας



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

Role-play



ΔΙΝΟΝΤΑΣ FEEDBACK

B

Κρατήστε ισορροπία μεταξύ θετικών και λιγότερο θετικών σχολίων

BALANCED

O

Αναφερθείτε σε κάτι που παρατηρείτε εσείς οι ίδιοι-ες για το άτομο και όχι κάτι που σας μετέφερε

OBSERVED

O

Βεβαιωθείτε ότι η ανατροφοδότηση σας είναι αντικειμενική και δεν βασίζεται στις δικές σας απόψεις

OBJECTIVE

S

Γίνετε συγκεκριμένοι και δώστε παραδείγματα

SPECIFIC

T

Παρέχετε ανατροφοδότηση τακτικά και όσο πιο σύντομα κοντά στη συμπεριφορά

TIMELY

ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ

1

Ορισμός προβλήματος

2

Καταιγισμός ιδεών

3

Συλλογή πληροφοριών

4

Ανάλυση επιλογών

5

Κατάρτιση σχεδίου και
ανάληψη δράσης

6

Αξιολόγηση και
αναθεώρηση

Ενθάρρυνση
Μη κατευθυντικότητα
Ανάπτυξη
αυτοπεποίθησης





ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Πάρτε τους/τις καθοδηγούμενους-
ες μαζί σας σε εκδηλώσεις,
συνέδρια, συναντήσεις

Μοιραστείτε γνώσεις και υλικό που
έχετε στη διάθεσή σας

Δώστε ευκαιρίες για πρακτική
εξάσκηση

Διαχωρίστε το ρόλο σας ως
μέντορα από άλλες διαδικασίες

Ο τερματισμός
της σχέσης

Μη προγραμματισμένος

- Οι mentees ολοκλήρωσαν νωρίτερα τους στόχους τους με τη βοήθεια σας
- Η σχέση καθοδήγησης δεν λειτουργεί για εσάς ή τους/τις mentees
Εσείς ή οι mentees δεν είστε πλέον διαθέσιμοι.

Προγραμματισμένος

- Τέλη 2/2024 αρχές 3/2024
- Συζητήστε τα επόμενα βήματα της σχέσης σας με τους mentees
- Συμμετέχετε στην αξιολόγηση του προγράμματος

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ



Παρόν

- Παρέχετε μια συνοπτική αξιολόγηση της εμπειρίας σας
- Αποδώστε τα εύσημα στους mentees
- Παρακολουθήστε τις επιτυχίες των mentees
- Πείτε "ευχαριστώ" για όσα σας προσέφερε αυτή η εμπειρία



- Προσθέστε τους mentees σας σε μια λίστα επαφών (π.χ., email) με στόχο τη μελλοντική επικοινωνία
 - Προγραμματίστε μία συνάντηση follow-up
- Υποστηρίξτε τους να γίνουν mentors αν το επιθυμούν

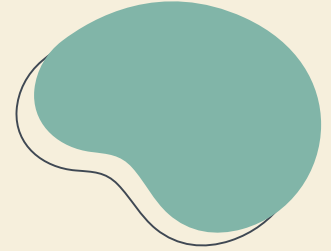


Μέλλον

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

3 πράγματα

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ



- Eby, L. T., Allen, T. D., Evans, S. C., Ng, T., & Dubois, D. (2008). Does Mentoring Matter? A Multidisciplinary Meta-Analysis Comparing Mentored and Non-Mentored Individuals. *Journal of vocational behavior*, 72(2), 254–267. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2007.04.005>
- PushFar. (n.d.). *Mentoring Statistics in 2022: Everything You Need to Know*. <https://www.pushfar.com/article/mentoring-statistics-everything-you-need-to-know/>
- The University of Auckland. (2014). *A Guide to Mentoring*. <https://cdn.auckland.ac.nz/assets/auckland/business/current-students/PDFs/mentoring-guide-final.pdf>
- Thinkfic. (2022). *Mentoring vs Coaching vs Training: What's the Difference?* <https://www.thinkific.com/blog/mentoring-vs-coaching-vs-training/>
- University College London. (2019). *Mentoring Handbook*. https://www.ucl.ac.uk/human-resources/sites/human_resources/files/ucl_mentoring_handbook_website.pdf
- University of Washington. (n.d.). Handbook for student mentees. https://phys.washington.edu/sites/phys/files/documents/grad/phd_menteehandbookc wd.pdf

@ Γεώργιος Πρινιωτάκης, Επιστημονικός Υπεύθυνος Γραφείου Διασύνδεσης ΠΑΔΑ, Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής, gprin@uniwa.gr

@ Μαρία Καλτσογιάννη, Υπεύθυνη Εσωτερικής Λειτουργίας, Διαχείρισης Ποιότητας, Εκπαιδευτικής Πληροφόρησης & Δημοσιότητας & Διάχυσης Πληροφοριών-Προϊσταμένη του Τμήματος, 2105381294, clio@uniwa.gr & mkaltsogianni@uniwa.gr

@ Άμαλ Αμπου-Άσαμπε, Υπεύθυνη Απασχόλησης & Παρακολούθησης της αγοράς εργασίας, Υποστήριξης Δικτύωσης σε Εθνικό και Διεθνές Επίπεδο & Δράσεων προβολής, 2105381295, clio@uniwa.gr & elabou@uniwa.gr

@ Ηλιάνα Κωνσταντοπούλου, Υπεύθυνη Συμβουλευτικής του Τμήματος, 2105381105, clio@uniwa.gr & ilianakonst@uniwa.gr

@ Παναγιώτα Μαλλιάρου, Υπεύθυνη Διοικητικής Υποστήριξης & Συλλογής και Επεξεργασίας Στοιχείων Έργου, 2105381179, clio@uniwa.gr & pmalliarou@uniwa.gr

@ Θοδωρής Χονδρέλης, Υπεύθυνος Ανάπτυξης, Διαχείρισης, Συντήρησης Επικοινωνιακών Συστημάτων & Δικτύων, Συλλογής & Επεξεργασίας Στοιχείων του Τμήματος, 2105381296, clio@uniwa.gr & tchondrelis@uniwa.gr

Η ΟΜΑΔΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ, ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ - «ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΠΑΔΑ»





Τμήμα Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης & Καινοτομίας
Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας
Γενική Διεύθυνση Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
Πανεπιστημιούπολη Αρχαίου Ελαιώνα
Συνεδριακό Κέντρο, Αίθουσα 4
Πέτρου Ράλλη & Θηβών 250, Αιγάλεω Τ.Κ. 12241
Τηλ.: 2105381294,5,6 & 2105381105 & 2105381015
E-mail: clio@uniwa.gr
Website: <https://clio.uniwa.gr/>



[Τμήμα Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης & Καινοτομίας ΠΑΔΑ](#)



[YouTube ΤΔΔΚ](#)



[Career, Liaison, Innovation Office UNIWA](#)



[Τμήμα Διασύνδεσης Διαμεσολάβησης & Καινοτομίας ΠΑΔΑ](#)

<https://alumni.uniwa.gr/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



THANKS!

Προτεινόμενη βιβλιογραφική αναφορά:

Κωνσταντοπούλου, Η. (2023). *Εκπαίδευση στο mentoring για υποψήφιους-εξ-mentors* [Διαφάνειες PowerPoint]. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής - Τμήμα Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης & Καινοτομίας «Γραφείο Διασύνδεσης ΠΑΔΑ».

Η παρούσα δημοσίευση χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου. Η δημοσίευση αυτή αντανακλά μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή σε καμία περίπτωση δεν φέρει ευθύνη για τη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

