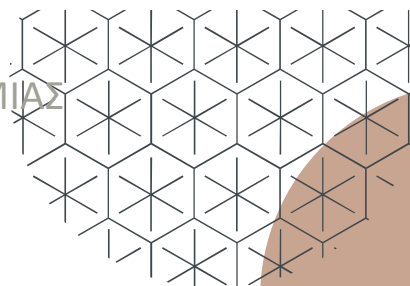




ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ,
ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ
"Γραφείο Διασύνδεσης ΠΑΔΑ"



Εκπαίδευση στο mentoring για υποψήφιους-ες mentees

Ηλιάνα Κωνσταντοπούλου - Υπεύθυνη Συμβουλευτικής



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ, ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

Στόχοι μας...
Οι ανάγκες σας!!



Γενική Διεύθυνση Σπουδών και
Φοιτητικής Μέριμνας



Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας



Τμήμα Διασύνδεσης,
Διαμεσολάβησης & Καινοτομίας
«Γραφείο Διασύνδεσης ΠΑΔΑ» -
"Career, Liaison & Innovation Office,
University of West Attica" (MIS
5073631)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Υπηρεσίες Γραφείου Διασύνδεσης

1

Διασύνδεση

φοιτητών-ριών/αποφοίτων με επιχειρήσεις για πρακτική άσκηση και εργασία στην Ελλάδα και το εξωτερικό

4

Υλοποίηση

mentoring σε ζητήματα σταδιοδρομίας, νεανικής επιχειρηματικότητας, προώθησης καινοτομίας κ.ά.

2

Πληροφόρηση

για μεταπτυχιακές σπουδές, υποτροφίες, κατατακτήριες, επαγγελματικά δικαιώματα, κ.ά.

5

Πραγματοποίηση

σεμιναρίων, ενημερωτικών ημερίδων, ημερών σταδιοδρομίας, κ.ά.

3

Παροχή

ατομικών και ομαδικών συνεδριών συμβουλευτικής υποστήριξης και καθοδήγησης και χορήγηση ψυχομετρικών τεστ

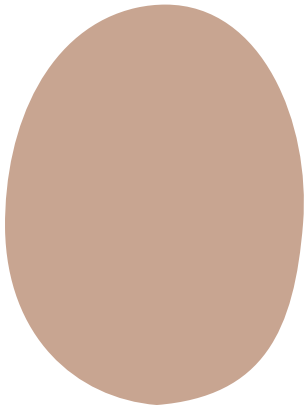
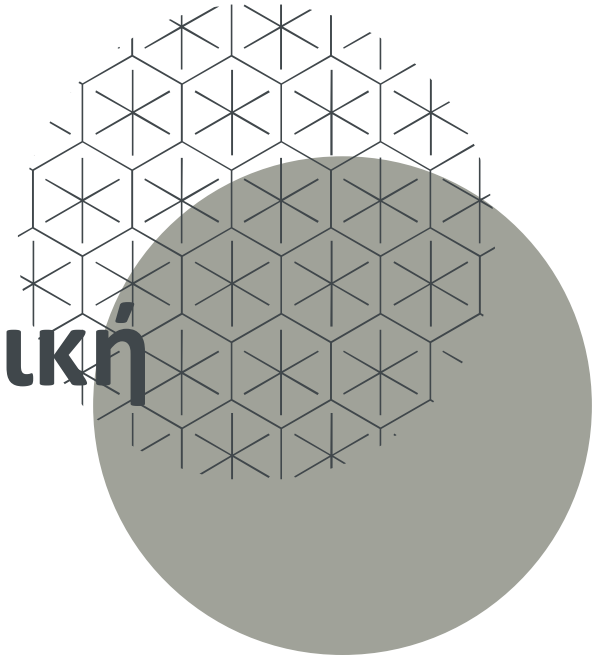
6

Παρακολούθηση

επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων και τάσεων της αγοράς εργασίας και σύνταξη εκθέσεων

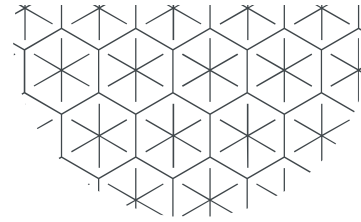


Πρώτη εκπαιδευτική συνάντηση



9/11/2023

Περιεχόμενο εκπαίδευσης



01

Γνωριμία-Εισαγωγή
στο Mentoring

02

Οργάνωση &
λειτουργία Mentoring
ΠΑΔΑ

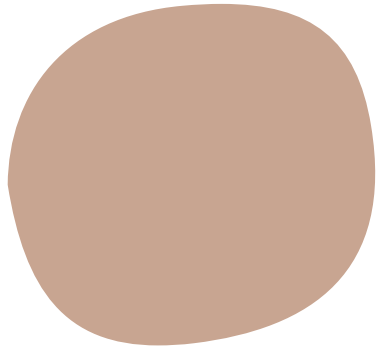
03

Καλλιέργεια δεξιοτήτων
των mentees

04

Δημιουργία ατομικού
σχεδίου ανάπτυξης

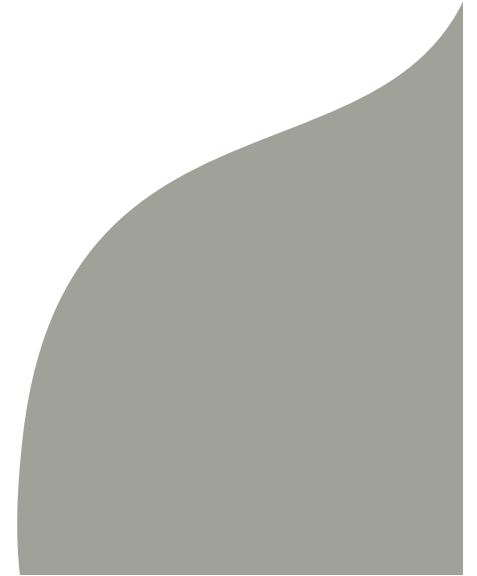


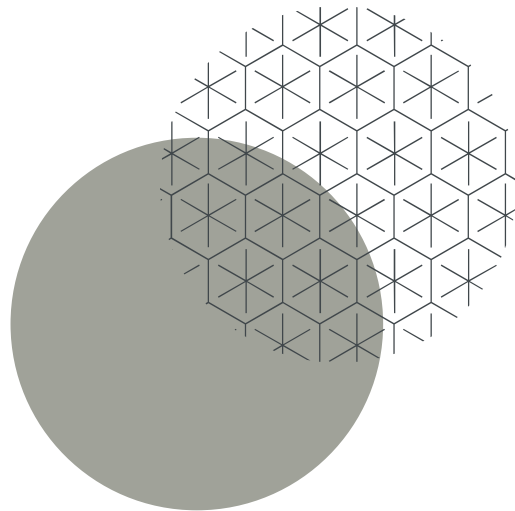


Δραστηριότητα 1

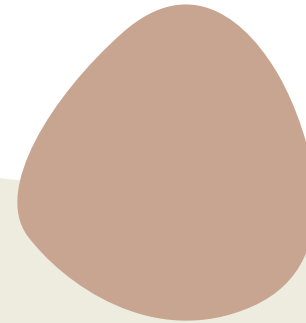
2 αλήθειες

1 ψέμα

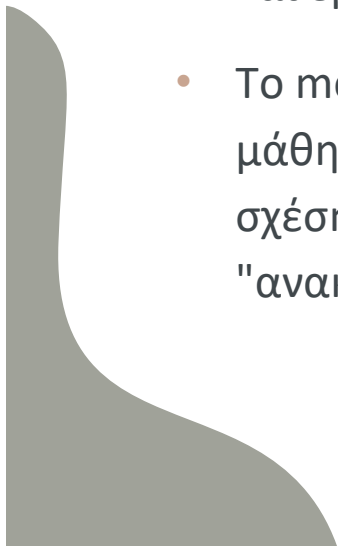
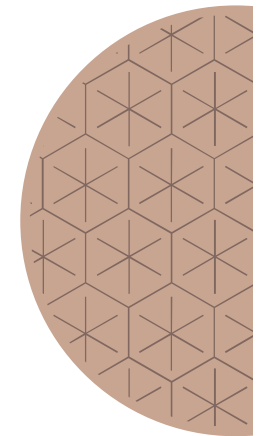


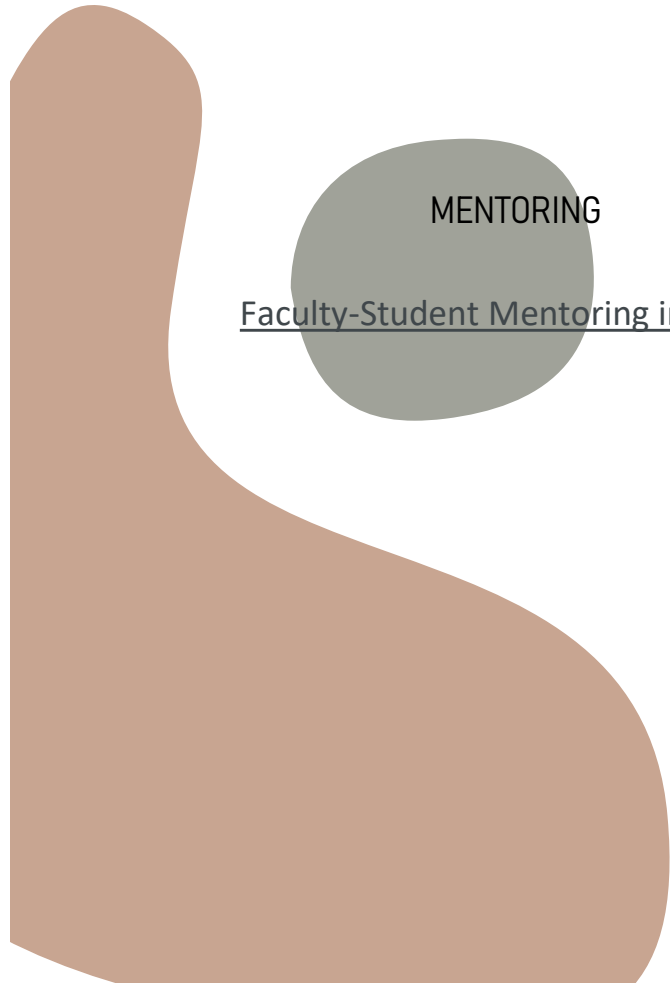


01
Τι είναι το
Mentoring



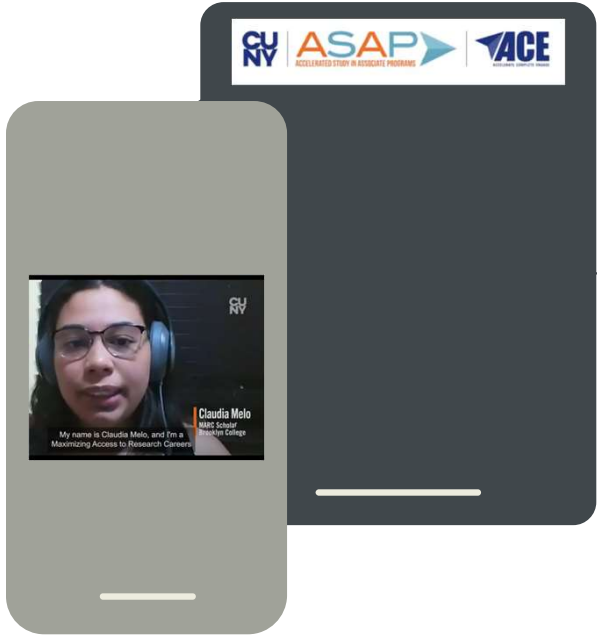
- Πρώτη αναφορά στην “Οδύσσεια” του Ομήρου, όπου ο Μέντωρ ήταν το πρόσωπο στο οποίο ο Οδυσσεύς όταν έφυγε για τον Τρωικό Πόλεμο εμπιστεύθηκε «τα του οίκου του» και κυρίως την καθοδήγηση και εμπύχωση του γιου του Τηλέμαχου.
- Το mentoring (συμβουλευτική καθοδήγηση) είναι ένα εργαλείο μάθησης για την υποστήριξη της προσωπικής ανάπτυξης. Σε αυτή τη σχέση, ο-η μέντορας βοηθά τον/την καθοδηγούμενο-η να "ανακαλύψει τη σοφία του/της".





MENTORING

Faculty-Student Mentoring in Action



Χαρακτηριστικά του Mentoring



Επίσημη ή άτυπη σχέση υποστήριξης και καθοδήγησης που μπορεί να διαρκέσει για μεγάλο χρονικό διάστημα.



Οι μέντορες είναι συνήθως πιο έμπειρες και σε ανώτερες βαθμίδες σε σχέση με τους/τις καθοδηγούμενους-ες.



Επικεντρώνεται στο να βοηθήσει το άτομο να διαχειριστεί τη σταδιοδρομία του και να βελτιώσει τις δεξιότητές του.



Προσφέρει γενικότερη καθοδήγηση και επιτρέπει τη συζήτηση προσωπικών θεμάτων και τη θέσπιση ατομικών στόχων.



Ο προγραμματισμός και η ατζέντα των συναντήσεων καθορίζεται από τους/τις καθοδηγούμενους-ες.

Τι δεν είναι το Mentoring



Διδασκαλία/ Εκπαίδευση

Επαγγελματική σχέση
Προδιαγεγραμμένοι
στόχοι
Σύντομη διάρκεια
Έμφαση σε γνώσεις,
δεξιότητες

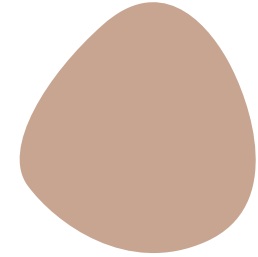


Coaching/ Συμβουλευτική

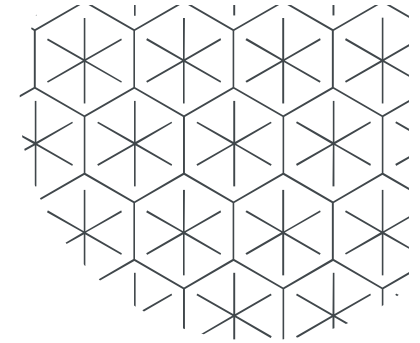
Επίσημη, δομημένη
σχέση
Συνεργατική θέσπιση
στόχων
Μεγαλύτερη διάρκεια
Έμφαση στην
απόδοση



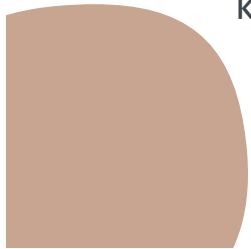
Δικτύωση/ Φιλία

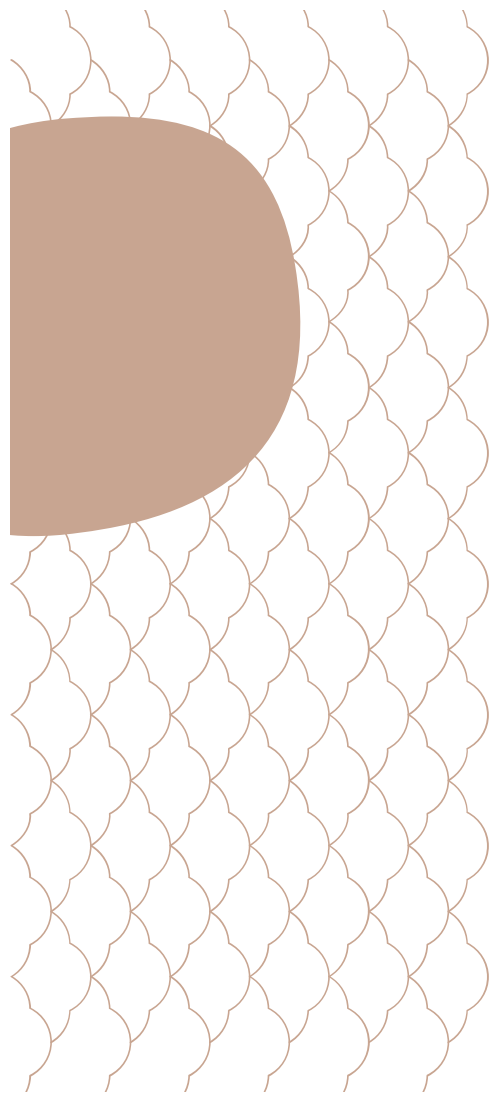


Ο ρόλος των mentees



- Επικοινωνούν με αποτελεσματικότητα και ειλικρίνεια
- Θέτουν ερωτήματα σε περιπτώσεις που δεν κατανοούν πλήρως
- Παρέχουν πληροφορίες και εμπειρίες από τη μέχρι τώρα πορεία τους για να βοηθήσουν τους/τις mentors
- Ζητούν ανατροφοδότηση και συμβουλές και έπειτα ενεργούν λαμβάνοντάς τις υπόψη
- Δέχονται διαφορετικές προοπτικές, την υποστήριξη, ενθάρρυνση και βοήθεια των mentors
- Λαμβάνουν αποφάσεις και καθοδηγούν τους/τις mentors σχετικά με την κατεύθυνση που επιθυμούν να ακολουθήσουν





Δραστηριότητα 2

Τα χαρακτηριστικά του «καλού» mentee

?

?

?

?



Οφέλη mentoring για mentees

Πρόσβαση στη συσσωρευμένη γνώση και εμπειρία του/της μέντορα



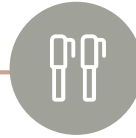
Ενθάρρυνση, υποστήριξη, αύξηση αυτοπεποίθησης και αυτογνωσίας

Αύξηση της εργασιακής και προσωπικής ικανοποίησης

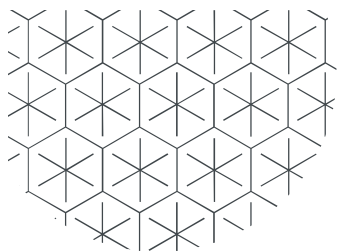


Απόκτηση δεξιοτήτων και γνώσεων

Έκθεση σε διαφορετικές προοπτικές και εποικοδομητική ανατροφοδότηση

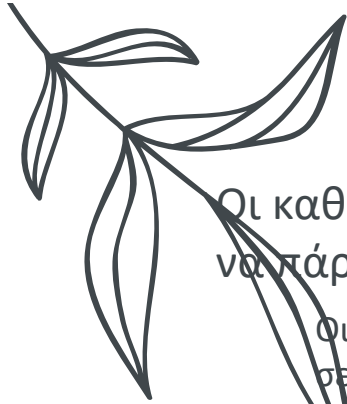


Επέκταση δικτύου διασυνδέσεων και επαφών



**Το 87% των μεντόρων και των
καθοδηγούμενων αναφέρουν ότι το
mentoring τους ενδυναμώνει και τους
βοηθά να αναπτύξουν μεγαλύτερη
αίσθηση εμπιστοσύνης στον εαυτό
τους.**

ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΓΙΑ ΤΟ MENTORING



Οι καθοδηγούμενοι-ες έχουν 5 φορές περισσότερες πιθανότητες να πάρουν προαγωγή σε σχέση με όσους-ες δεν έχουν μέντορα.

Οι μέντορες έχουν 6 φορές περισσότερες πιθανότητες να πάρουν προαγωγή σε σύγκριση με τους/τις συναδέλφους τους.

Τα προγράμματα mentoring ενισχύουν την εκπροσώπηση των υποεκπροσωπούμενων ομάδων από 9% - 24%.

Τα ποσοστά προαγωγής και διατήρησης στην εργασία μειονοτήτων με μέντορες είναι αυξημένα σε σύγκριση με τα ποσοστά εργαζομένων χωρίς μέντορα.

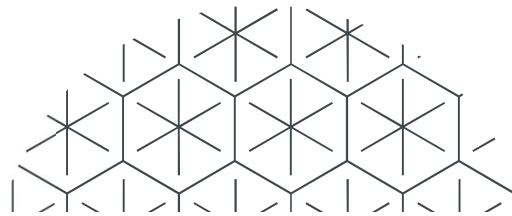
Το 55% των νεαρών ενηλίκων που αντιμετωπίζουν χάσμα ευκαιριών αλλά έχουν μέντορα είναι πιθανότερο να ολοκληρώσουν ανώτερη εκπαίδευση από τους/τις συνομηλίκους-ες τους που δεν έχουν μέντορα.

**ΔΕΔΟΜΕΝΑ
ΓΙΑ ΤΟ
MENTORING**





**Γιατί οι φοιτητές-
ριες και απόφοιτοι-
ες χρειάζονται
mentoring?**



Υλοποιείται στο πλαίσιο του έργου "Γραφείο Διασύνδεσης ΠΑΔΑ" - "Career, Liaison & Innovation Office, University of West Attica" (MIS 5073631)



Συμβουλευτική καθοδήγηση στο πλαίσιο των υπηρεσιών και δράσεων του Τομέα Συμβουλευτικής: **ομαδικά σεμινάρια** (π.χ., σύνταξη βιογραφικού σημειώματος και συνοδευτικής επιστολής), **ατομικές συναντήσεις και εκδηλώσεις του Γραφείου** (π.χ., ημέρες καριέρας).

Πρόγραμμα Mentoring: **δυναμική σχέση** μέντορα – καθοδηγούμενου-ης υπό την αιγίδα του Γραφείου Διασύνδεσης.



02 Πρόγραμμα Mentoring ΠΑΔΑ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

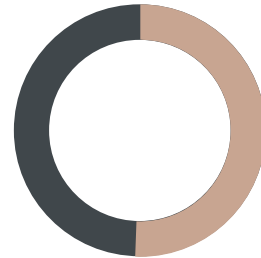
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Είδη mentoring

Σταδιοδρομίας

π.χ., επαγγελματικά δικαιώματα, εύρεση εργασίας



Εκπαίδευσης

π.χ., επιλογή μεταπτυχιακού, διδακτορικές σπουδές



Νεανικής επιχειρηματικότητας

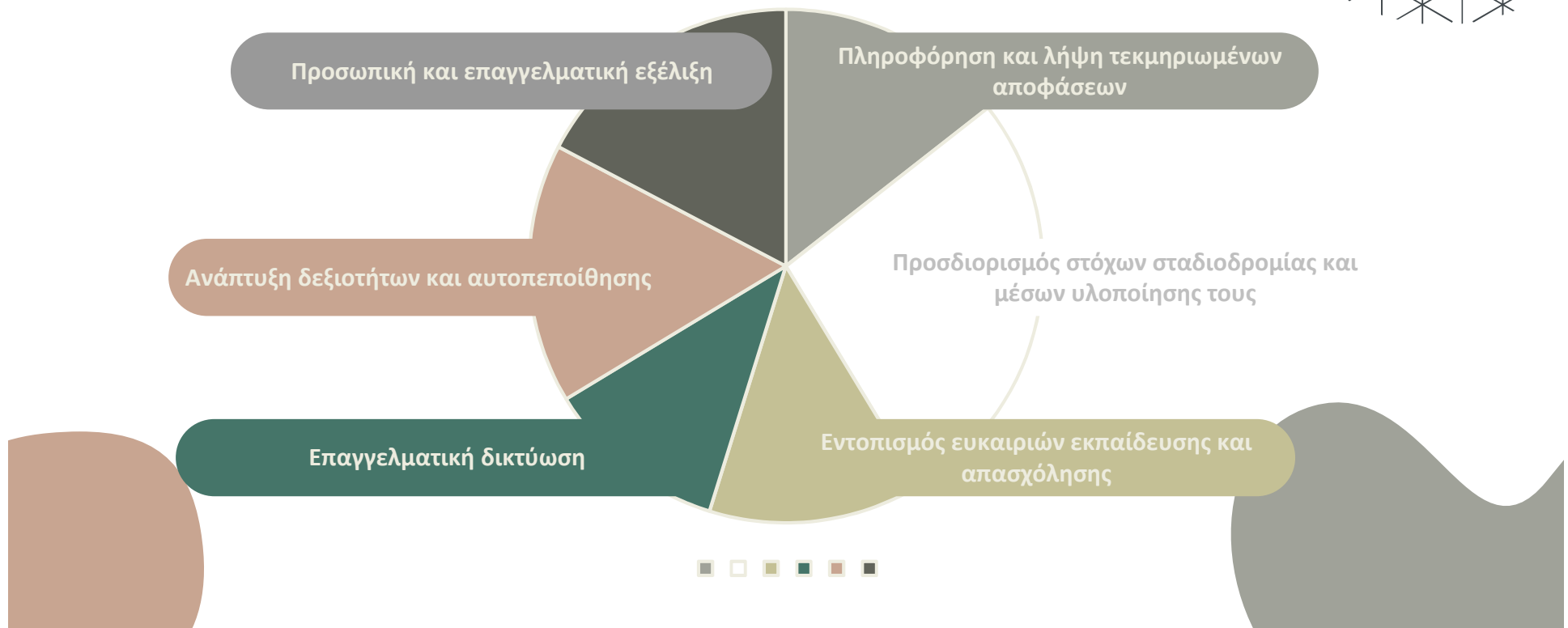
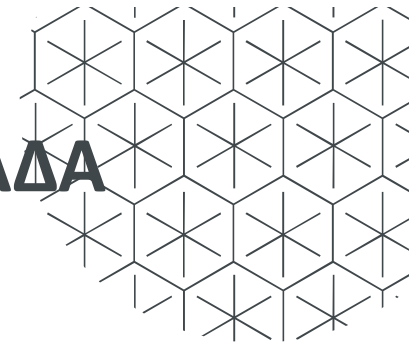
π.χ., προγράμματα επιχειρηματικότητας, επιδοτήσεις

ΦμεΑ ή ΕΚΟ

π.χ., παροχή πληροφοριών για ευκαιρίες εκπαίδευσης και σταδιοδρομίας



Στόχοι προγράμματος Mentoring ΠΑΔΑ



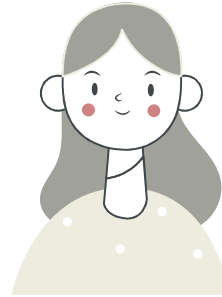
Οι 3 ρόλοι

you



Mentees

them

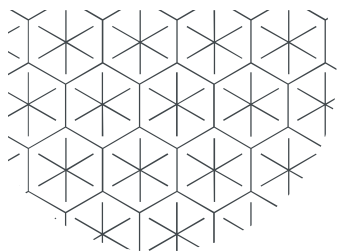


Mentors

me



**Mentoring
Coordinator**



Ποιοι είναι οι mentors;



Καθηγητές-ριες



Σύμβουλοι
σταδιοδρομίας



Σύμβουλοι νεανικής
επιχειρηματικότητας
καινοτόμου ή μη



Σύμβουλοι
εκπαίδευσης

Επιτυχημένοι-ες
απόφοιτοι



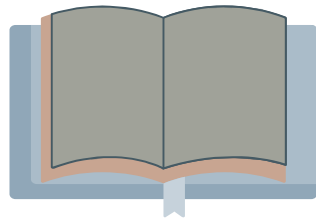
Εξειδικευμένοι-
ες σύμβουλοι
ΦμεΑ



Παροχές προγράμματος

1

Εκπαίδευση



2

Καθοδήγηση & εποπτεία



3

Βεβαίωση παρακολούθησης



Δραστηριότητα 3

Οι προσδοκίες μου για το
πρόγραμμα Mentoring



Υποχρεώσεις συμμετοχής



Παρακολούθηση δύο εκπαιδευτικών συναντήσεων και δημιουργία ατομικού σχεδίου ανάπτυξης πριν την έναρξη



Συμμετοχή σε περιοδικές συναντήσεις παρακολούθησης της σχέσης με τη συντονίστρια



Μετά το κλείσιμο υποχρεωτική αξιολόγηση του προγράμματος
Συμπλήρωση σύντομου ερωτηματολογίου μετά από κάθε συνάντηση



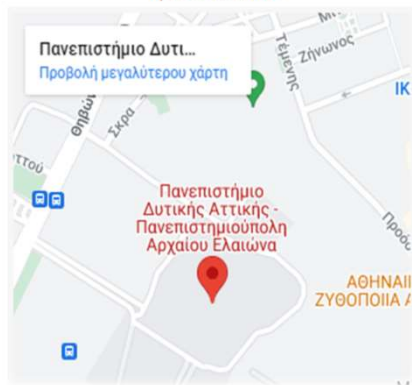
Συνάντηση με τους/τις mentors τουλάχιστον 2 φορές το μήνα για ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο

Τρόπος υλοποίησης

Πανεπιστημιούπολη
Αρχαίου Ελαιώνα

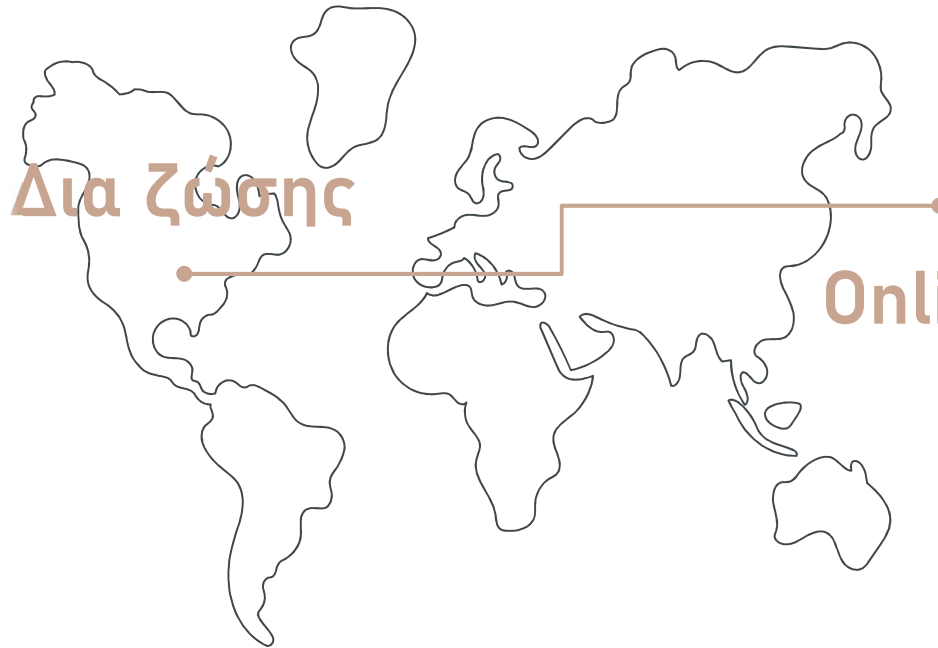
Π. Ράλλη & Θηβών 250, Αιγάλεω 12241

τηλ: 210 5381100



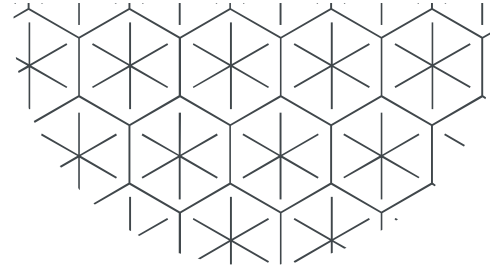
Δια ζώσης

Online



Χρονοδιάγραμμα

Φάσεις υλοποίησης	Χρονοδιάγραμμα
Ενημέρωση & πρόσκληση συμμετοχής στον Α κύκλο	5/2023
Υποβολή αιτήσεων πρώτη αξιολόγηση	6/2023 – 7/2023
Υποβολή βιογραφικών δεύτερη αξιολόγηση	7/2023 – 9/2023
Εκπαιδευτικές συναντήσεις επαναξιολόγηση	10/2023 – 11/2023
Matching	11/2023
Υλοποίηση & παρακολούθηση	11/2023 – 2/2024
Ολοκλήρωση Α κύκλου & αξιολόγηση προγράμματος	3/2024

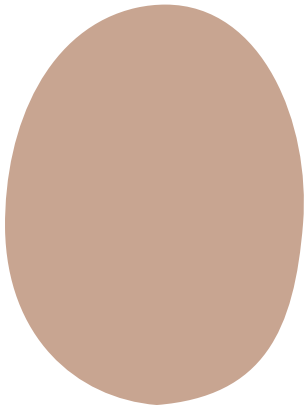
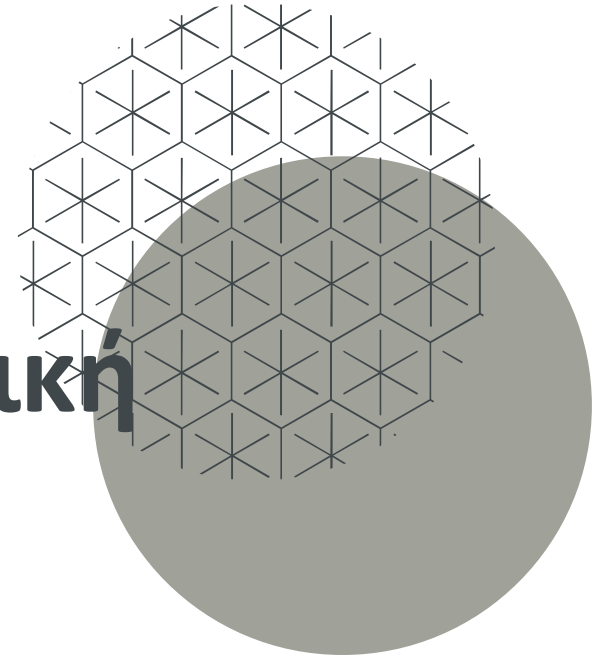


Μία λέξη





Δεύτερη εκπαιδευτική συνάντηση



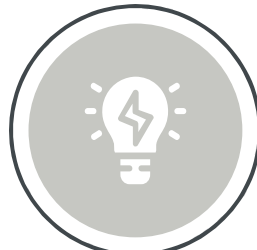
14/11/2023

Τα στάδια της μεντορικής σχέσης



Ποιοι είμαστε;

Γνωριμία,
εγκαθίδρυση
σχέσης



**Γιατί είμαστε
εδώ;**

Προσδοκίες, ρόλοι,
κανόνες



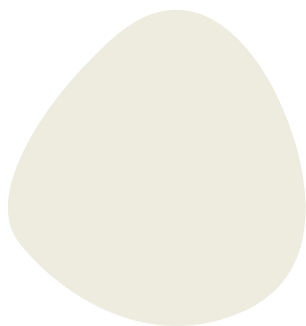
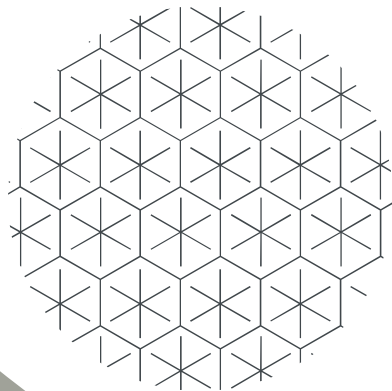
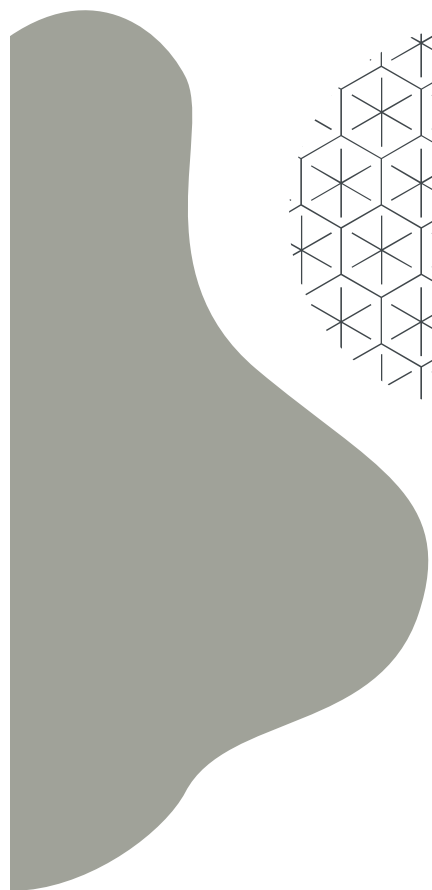
Πού πάμε;

Στόχοι, προκλήσεις,
τρόπος
συνεργασίας



**Τι
καταφέραμε;**

Αξιολόγηση,
αποτελέσματα



Η πρώτη επαφή

Ποιοι είμαστε;
Γιατί είμαστε εδώ;



Η πρώτη συνάντηση

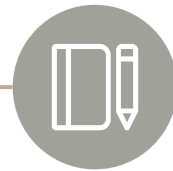
Χρήσιμα tips



• Επικοινωνήστε με τους mentors για να ορίσετε την πρώτη συνάντηση και προετοιμαστείτε!



• Παρουσιάστε τον εαυτό σας, το υπόβαθρό σας, χόμπι ενδιαφέροντα και τους λόγους συμμετοχής στο πρόγραμμα



• Να είστε ειλικρινείς και αυθεντικοί και να χαμογελάτε

Αξιολόγηση πρώτης επαφής



Εάν πάει καλά και τα δύο άτομα είναι έτοιμα να προχωρήσουν, το επόμενο βήμα είναι να υπογραφεί το **συμβόλαιο mentoring** το οποίο πρέπει να υποβληθεί στο clio@uniwa.gr



Εάν κάποιο από τα δύο άτομα προτιμά να μην προχωρήσει, θα πρέπει να γίνει συζήτηση μεταξύ τους και με τη συντονίστρια, για να διερευνηθεί το ενδεχόμενο αλλαγής

ΣΥΧΝΕΣ ΠΑΓΙΔΕΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ



- Υπερβολικές δεσμεύσεις χρόνου και ενέργειας
- Ακατάλληλο ταίριασμα

Συζήτηση & Ειλικρίνεια

Συζήτηση με συντονίστρια & λήψη απόφασης



- Ζήλια
- Εξάρτηση
- Χειραγώγηση
- Παρενόχληση

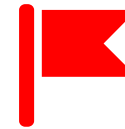
Συζήτηση με συντονίστρια & τερματισμός της σχέσης

- Μη ρεαλιστικές προσδοκίες
- Προσδοκίες αποτυχίας

Συζήτηση & Ειλικρίνεια

Συζήτηση με συντονίστρια & λήψη απόφασης

RED FLAGS



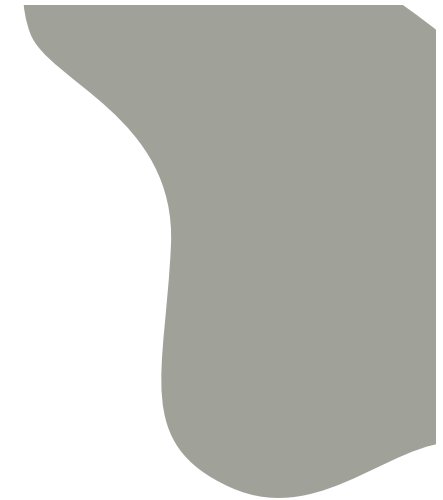
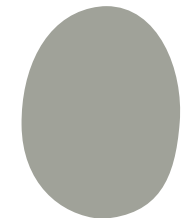
Συχνή αργοπορία ή ακύρωση συναντήσεων
ή πρόωρος τερματισμός



Μη ενεργητική εμπλοκή στις
συναντήσεις και μετά από αυτές



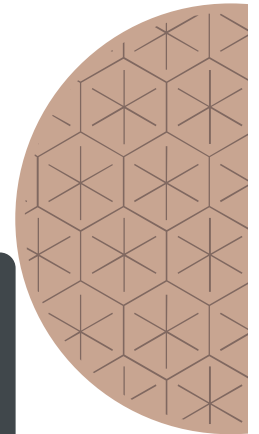
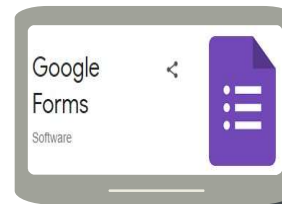
Αίσθημα ότι η σχέση δεν
λειτουργεί /προχωράει

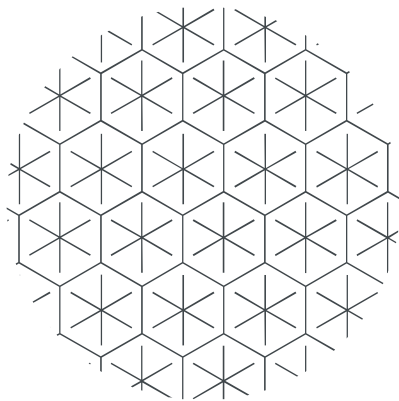
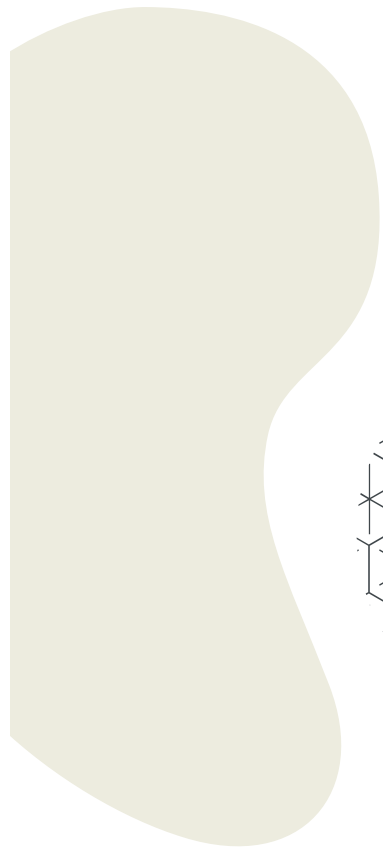


Συμπλήρωση φόρμας αξιολόγησης μετά από κάθε συνάντηση!

Είναι αναγκαία για:

- Έγκαιρο εντοπισμό προβλημάτων στη σχέση
- Παρακολούθηση της προόδου των mentees
- Συνολική αποτίμηση του προγράμματος





Που πάμε;

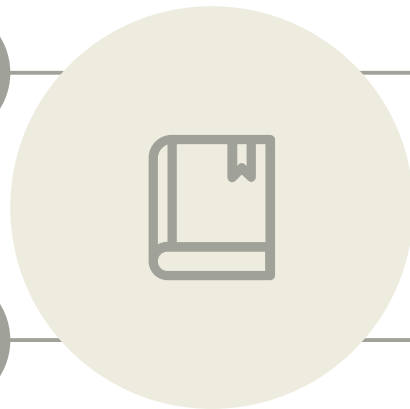


Βασικό εργαλείο: Ατομικό σχέδιο ανάπτυξης mentee

Αυτοαξιολόγηση

- Δεξιότητες
- Δυνατά σημεία
- Περιοχές προς βελτίωση

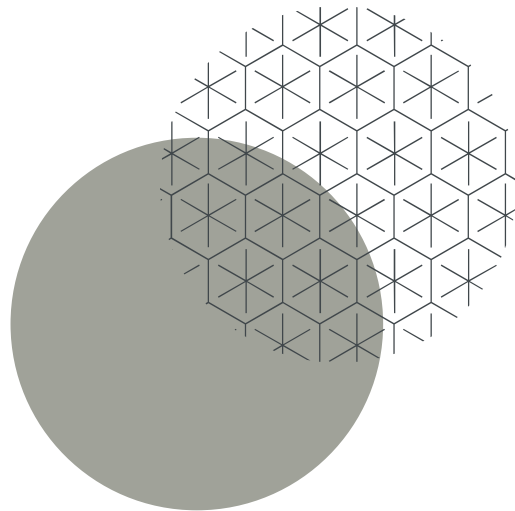
Επιμέρους βήματα και χρονοδιαγράμματα



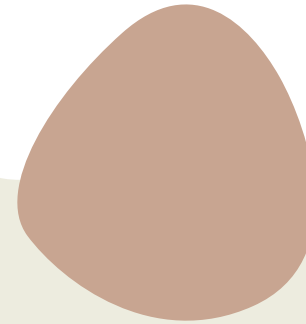
Βραχυπρόθεσμοι και μακροπρόθεσμοι στόχοι

Εφαρμογή και αναθεώρηση σχεδίου

- Ιεράρχηση
- Ευκαιρίες
- Ανάγκες

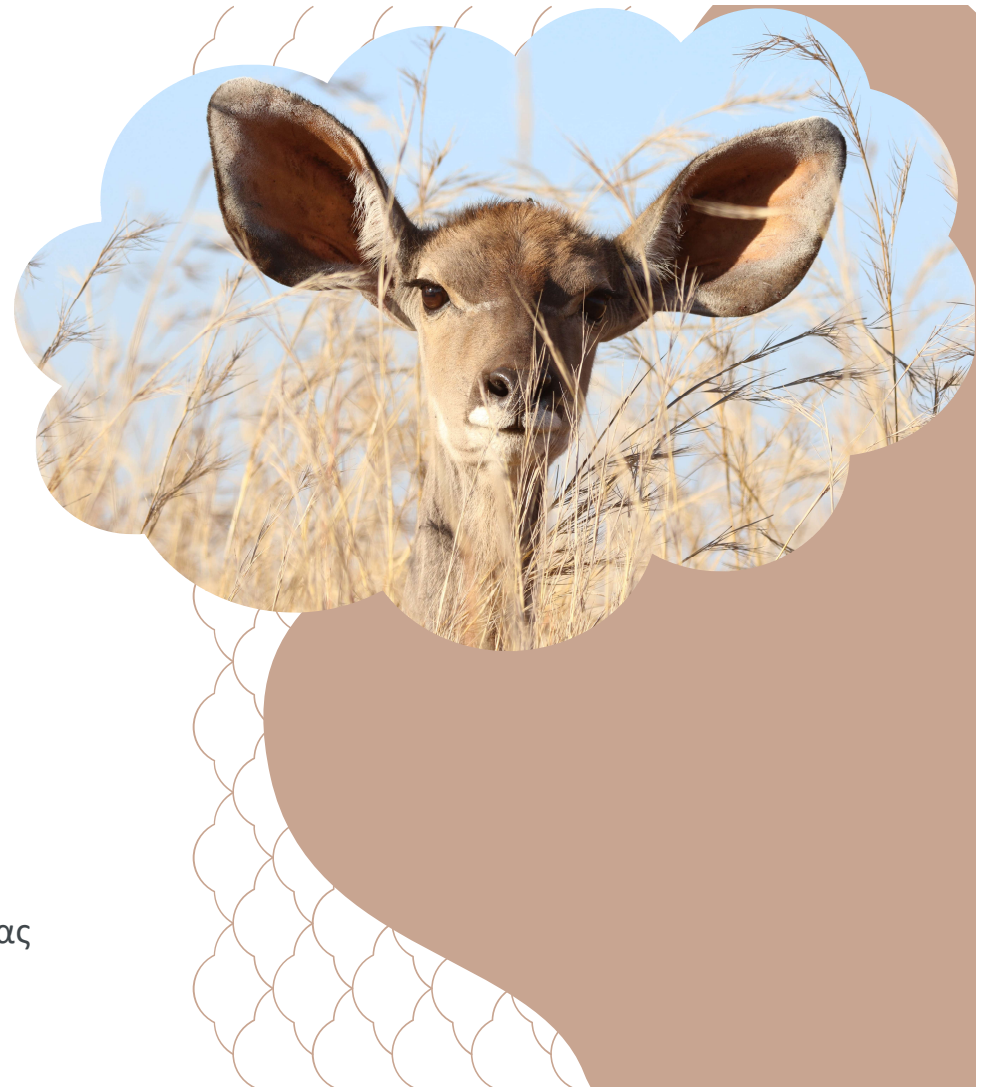


03
Καλλιέργεια
δεξιοτήτων των
mentees



ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΑΚΡΟΑΣΗ

- Αμέριστη προσοχή
- Αντιμετώπιση περισπασμών
- Προσοχή στις μη λεκτικές σας ενδείξεις
 - Ερωτήσεις
 - Παράφραση
- Επίγνωση του πώς η δική σας εμπειρία τυχόν επηρεάζει την αντικειμενικότητά σας

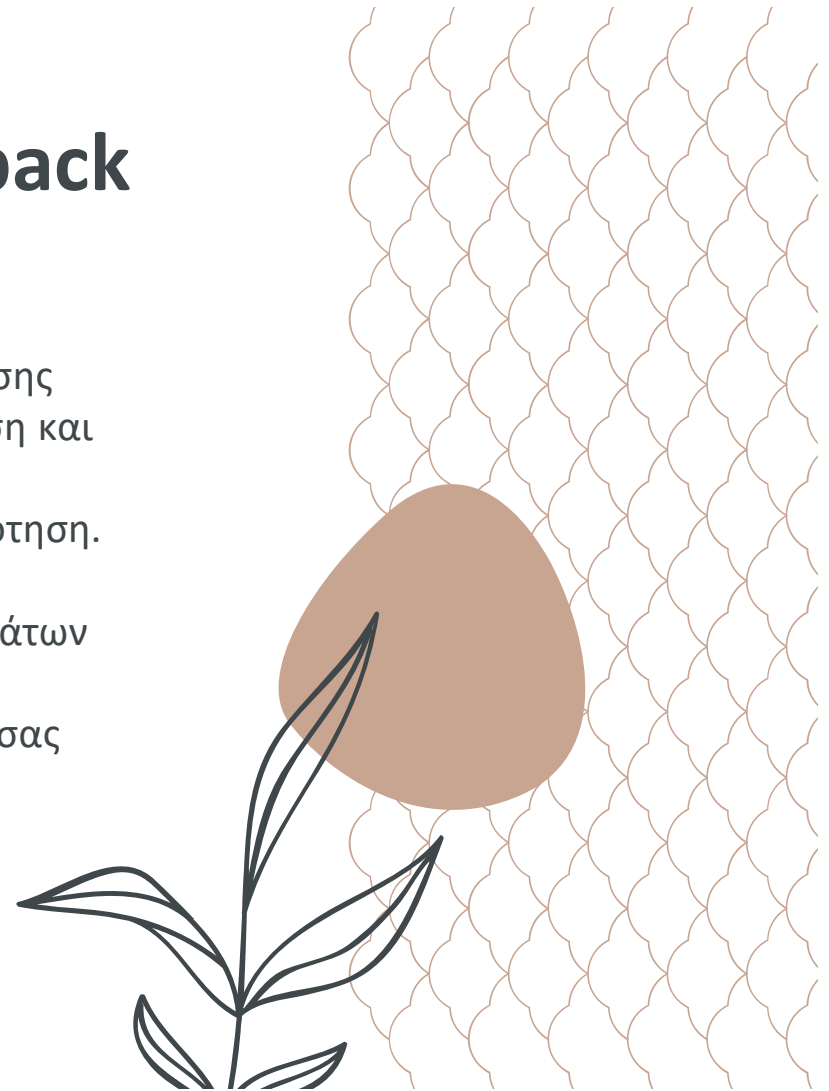


ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1



Λήψη feedback

- Σκεφτείτε την ανατροφοδότηση ως ευκαιρία μάθησης
- Ακούστε όσο ο μέντοράς σας δίνει ανατροφοδότηση και περιμένετε να τελειώσει πριν απαντήσετε.
- Βεβαιωθείτε ότι έχετε κατανοήσει την ανατροφοδότηση. Ζητήστε από τον μέντορα να δώσει παραδείγματα.
- Ζητήστε στρατηγικές για την επίλυση των προβλημάτων και συνεργαστείτε για την ανάπτυξη λύσεων.
- Προσπαθήστε να μην είστε αμυντικοί. Ο μέντοράς σας προσπαθεί να σας βοηθήσει να πετύχετε.
- Είτε συμφωνείτε με την ανατροφοδότηση είτε όχι, ευχαριστήστε τον μέντορά σας για την παροχή της.



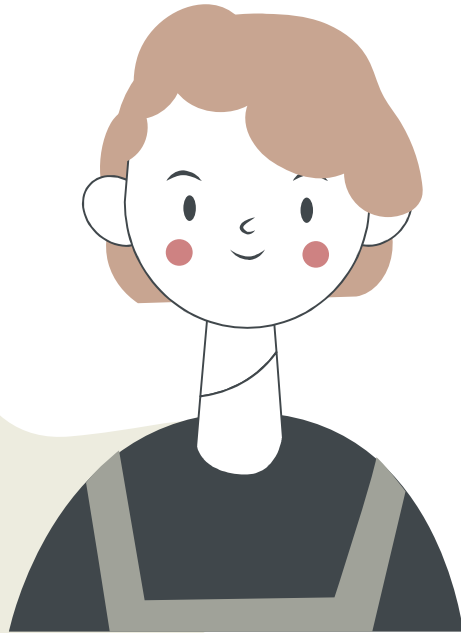
Λήψη feedback

- Αν αισθάνεστε σε άμυνα ίσως είναι καλύτερα να σκεφτείτε το feedback και να επανέλθετε αργότερα.
- Είναι χρήσιμο να εξετάσετε το feedback στο γενικότερο πλαίσιο της προόδου της καριέρας σας.
- Μπορείτε επίσης να ζητήσετε την άποψη ενός έμπιστου ατόμου.

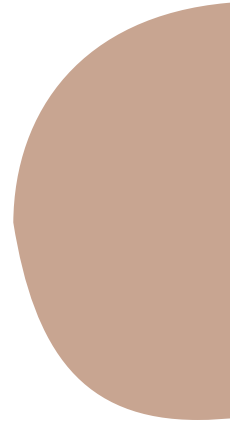
- Παρόλο που ο μέντοράς σας έχει σχετική εμπειρία, η απόφαση για το αν θα χρησιμοποιήσετε ή όχι το feedback είναι δική σας.
- Εάν αποφασίσετε να μην το χρησιμοποιήσετε, ενημερώστε και πείτε τους λόγους σας.
- Κρατήστε το στο μυαλό σας, καθώς μπορεί να σας φανεί πιο χρήσιμο στην πορεία.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2



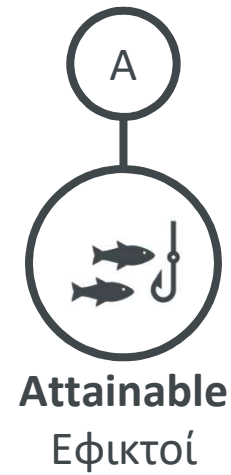
- Συμπληρώστε το εργαλείο αυτοαξιολόγησης.



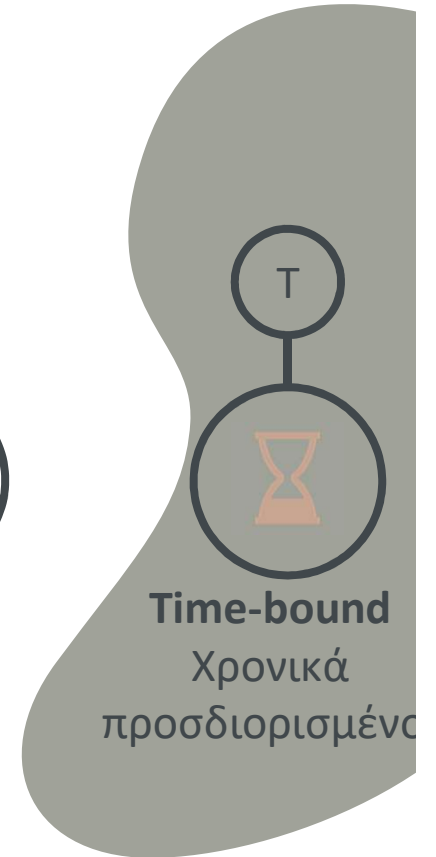
Θέτοντας έξυπνους στόχους



Measurable
Μετρήσιμοι



Relevant
Σχετικοί



Στοχοθεσία: Ερωτήσεις καθοδήγησης

S

Τι θέλω να πετύχω; Ποιον ή τι άλλο πρέπει να συμπεριλάβω; Πότε θέλω να το κάνω αυτό; Γιατί είναι αυτός ο στόχος μου;

M

Πώς μπορώ να μετρήσω την πρόοδο και να ξέρω αν έχω πετύχει τον στόχο;

A


Έχω τις δεξιότητες που απαιτούνται για την επίτευξη του στόχου; Μπορώ να τις αποκτήσω; Ποιο είναι το κίνητρο μου; Είναι η απαιτούμενη προσπάθεια ανάλογη με αυτό που σημαίνει ο στόχος για εμένα;

R

Γιατί θέτω αυτόν τον στόχο αυτή τη στιγμή; Είναι ευθυγραμμισμένος με τους ευρύτερους στόχους μου;

T

Ποια είναι η προθεσμία που δίνω; Είναι ρεαλιστική;



Ατομικό σχέδιο ανάπτυξης

Το κλείσιμο του mentoring

Μη προγραμματισμένο

- Έχετε ολοκληρώσει τους στόχους σας νωρίτερα με τη βοήθεια των mentors
- Η σχέση καθοδήγησης δεν λειτουργεί για εσάς ή τους/τις mentors
- Εσείς ή οι mentors δεν είστε πλέον διαθέσιμοι.

Προγραμματισμένο

- Τέλη 2/2024 αρχές 3/2024
- Συζητήστε τα επόμενα βήματα της σχέσης σας με τους μέντορες
- Συμμετέχετε στην αξιολόγηση του προγράμματος

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3



3 πράγματα



Βιβλιογραφία

Eby, L. T., Allen, T. D., Evans, S. C., Ng, T., & Dubois, D. (2008). Does Mentoring Matter? A Multidisciplinary Meta-Analysis Comparing Mentored and Non-Mentored Individuals. *Journal of vocational behavior*, 72(2), 254–267.

<https://doi.org/10.1016/j.jvb.2007.04.005>

Institute for Clinical Research Education. University of Pittsburgh (n.d.). Mentoring Handbook.

<https://www.icre.pitt.edu/documents/Mentoring%20handbook.pdf>

PushFar. (n.d.). *Mentoring Statistics in 2022: Everything You Need to Know*.

<https://www.pushfar.com/article/mentoring-statistics-everything-you-need-to-know/>

The University of Auckland. (2014). *A Guide to Mentoring*.

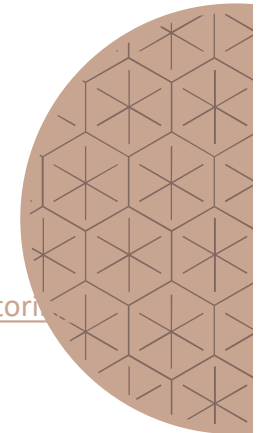
<https://cdn.auckland.ac.nz/assets/auckland/business/current-students/PDFs/mentoring-guide-final.pdf>

Thinkfic. (2022). *Mentoring vs Coaching vs Training: What's the Difference?* <https://www.thinkific.com/blog/mentoring-vs-coaching-vs-training/>

University College London. (2019). *Mentoring Handbook*. https://www.ucl.ac.uk/human-resources/sites/human_resources/files/ucl_mentoring_handbook_website.pdf

University of Washington. (n.d.). Handbook for student mentees.

https://phys.washington.edu/sites/phys/files/documents/grad/phd_menteehandbookcwd.pdf



Η ΟΜΑΔΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ, ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ - «ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΠΑΔΑ»



- @ Γεώργιος Πρινιωτάκης, Επιστημονικός Υπεύθυνος Γραφείου Διασύνδεσης ΠΑΔΑ, Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής, gprin@uniwa.gr
- @ Μαρία Καλτσογιάννη, Υπεύθυνη Εσωτερικής Λειτουργίας, Διαχείρισης Ποιότητας, Εκπαιδευτικής Πληροφόρησης & Δημοσιότητας & Διάχυσης Πληροφοριών-Προϊσταμένη του Τμήματος, 2105381294, clio@uniwa.gr & mkaltsogianni@uniwa.gr
- @ Άμαλ Αμπου-Άσαμπε, Υπεύθυνη Απασχόλησης & Παρακολούθησης της αγοράς εργασίας, Υποστήριξης Δικτύωσης σε Εθνικό και Διεθνές Επίπεδο & Δράσεων προβολής, 2105381295, clio@uniwa.gr & elabou@uniwa.gr
- @ Ηλιάννα Κωνσταντοπούλου, Υπεύθυνη Συμβουλευτικής του Τμήματος, 2105381105, clio@uniwa.gr & ilianakonst@uniwa.gr
- @ Παναγιώτα Μαλλιάρου, Υπεύθυνη Διοικητικής Υποστήριξης & Συλλογής και Επεξεργασίας Στοιχείων Έργου, 2105381179, clio@uniwa.gr & pmalliarou@uniwa.gr
- @ Θοδωρής Χονδρέλης, Υπεύθυνος Ανάπτυξης, Διαχείρισης, Συντήρησης Επικοινωνιακών Συστημάτων & Δικτύων, Συλλογής & Επεξεργασίας Στοιχείων του Τμήματος, 2105381296, clio@uniwa.gr & tchondrelis@uniwa.gr



Τμήμα Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης & Καινοτομίας
Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας
Γενική Διεύθυνση Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
Πανεπιστημιούπολη Αρχαίου Ελαιώνα
Συνεδριακό Κέντρο, Αίθουσα 4
Πέτρου Ράλλη & Θηβών 250, Αιγάλεω Τ.Κ. 12241
Τηλ.: 2105381294,5,6 & 2105381105 & 2105381015
clio@uniwa.gr
<https://clio.uniwa.gr/>



Τμήμα Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης & Καινοτομίας ΠΑΔΑ



YouTube ΤΔΔΚ



Career, Liaison, Innovation Office UNIWA



Τμήμα Διασύνδεσης Διαμεσολάβησης & Καινοτομίας ΠΑΔΑ

<https://alumni.uniwa.gr/>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





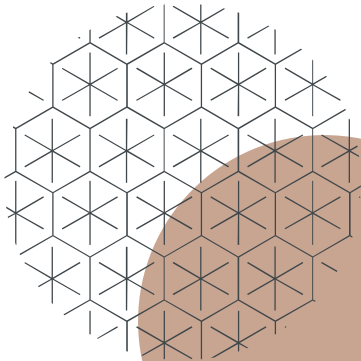
Thanks

Προτεινόμενη βιβλιογραφική αναφορά:

Κωνσταντοπούλου, Η. (2023). *Εκπαίδευση στο mentoring για υποψήφιους-εξ-mentees* [Διαφάνειες PowerPoint]. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής - Τμήμα Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης & Καινοτομίας «Γραφείο Διασύνδεσης ΠΑΔΑ».

Η παρούσα δημοσίευση χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου. Η δημοσίευση αυτή αντνακλά μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή σε καμία περίπτωση δεν φέρει ευθύνη για τη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, infographics & images by **Freepik**



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

