



Πρόγραμμα Mentoring ΠΑΔΑ

Ηλιάνα Κωνσταντοπούλου,
Υπεύθυνη Συμβουλευτικής





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
UNIVERSITY OF WEST ATTICA

ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ, ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

Στόχοι μας...
Οι ανάγκες σας!!



Γενική Διεύθυνση Διοικητικών και
Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και
Φοιτητικής Μέριμνας



Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας



Τμήμα Διασύνδεσης,
Διαμεσολάβησης & Καινοτομίας
«Γραφείο Διασύνδεσης ΠΑΔΑ» -
"Career, Liaison & Innovation
Office, University of West Attica"
(MIS 5073631)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Στόχος μας, οι ανάγκες σας
Επισκεφτείτε μας και επωφεληθείτε!

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
Τμήμα Διασύνδεσης
Διαμεσολάβησης & Καινοτομίας

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:

Πανεπιστημιούπολη 2

Πέτρου Ράλλη
& Θηβών 250
122 44, Αιγάλεω
Αίθ 4, Συνεδριακό

ΤΗΛΕΦΩΝΟ:


210
5381
294-5



<https://clio.uniwa.gr/>

Είστε **φοιτητής-ρια** ή **απόφοιτος-η** και:

- ψάχνετε για **Εργασία** στην Ελλάδα ή το εξωτερικό,
- αναζητάτε **Εκπαιδευτική πληροφόρηση**,
- θέλετε **Συμβουλευτική υποστήριξη**,
- επιθυμείτε να συμπληρώσετε ένα **Ψυχομετρικό τεστ**,
- θέλετε να επωφεληθείτε από τις δράσεις **Mentoring**,
- θέλετε να εγγραφείτε στους **Alumni** του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής;



Συμπληρώστε το «**E.4.3.2 ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΠΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΥ**»

Πώς μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις υπηρεσίες του Τ.Δ.Δ.Κ.;

Επισκεφτείτε το Τμήμα Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης και Καινοτομίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής στην Πανεπιστημιούπολη 2, στο Συνεδριακό Κέντρο-Αίθουσα 4, καθημερινά **09:30-16:30**, για να χρησιμοποιήσετε τις βιβλιοθήκες & τους Η/Υ και να ενημερωθείτε. Το προσωπικό του τμήματος είναι στη διάθεσή σας για να σας προσφέρει άμεσα τις υπηρεσίες του. Ζητήστε ακόμα να συμπληρώσετε το έντυπο που σας δίνει τη δυνατότητα να συμπεριληφθείτε στους εγγεγραμμένους χρήστες των υπηρεσιών του Τμήματος.

01

Υπηρεσίες Γραφείου
Διασύνδεσης ΠΑΔΑ

02

Τι είναι το Mentoring

03

Το πρόγραμμα Mentoring
ΠΑΔΑ

04

Διαδικασία υλοποίησης

05

Ερωτήσεις & Απαντήσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ





01.

Υπηρεσίες
Γραφείου
Διασύνδεσης ΠΑΔΑ

Υπηρεσίες Γραφείου Διασύνδεσης ΠΑΔΑ

01

ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ

φοιτητών-ριών/αποφοίτων με φορείς/επιχειρήσεις για πρακτική άσκηση και εργασία στην Ελλάδα και το εξωτερικό

02

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

για μεταπτυχιακές σπουδές, υποτροφίες, κατακτήριες, επαγγελματικά δικαιώματα, κ.ά.

03

ΠΑΡΟΧΗ

ατομικών και ομαδικών συνεδριών συμβουλευτικής υποστήριξης και καθοδήγησης

04

ΧΟΡΗΓΗΣΗ

ψυχομετρικών τεστ

05

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

δράσεων mentoring σε ζητήματα σταδιοδρομίας, νεανικής επιχειρηματικότητας, προώθησης καινοτομίας

06

ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ

σεμιναρίων, ενημερωτικών ημερίδων, ημερών σταδιοδρομίας, κ.ά.

07

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ

επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων και τάσεων της αγοράς εργασίας και σύνταξη εκθέσεων

08

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

λειτουργίας Alumni, δημιουργίας συλλόγου αποφοίτων



02.

Τι είναι το Mentoring

ΕΙΣΑΓΩΓΗ



- Πρώτη αναφορά στην "Οδύσσεια" του Ομήρου, όπου ο Μέντωρ ήταν το πρόσωπο στο οποίο ο Οδυσσεύς όταν έφυγε για τον Τρωικό Πόλεμο εμπιστεύθηκε «τα του οίκου του» και κυρίως την καθοδήγηση και εμπύχωση του γιου του Τηλέμαχου.
- Το mentoring (συμβουλευτική καθοδήγηση) είναι ένα εργαλείο μάθησης για την υποστήριξη της προσωπικής ανάπτυξης. Σε αυτή τη σχέση, ο-η μέντορας βοηθά τον/την καθοδηγούμενο-η να "ανακαλύψει τη σοφία του/της".

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ MENTORING

Μπορεί να προσφέρει γενικότερη καθοδήγηση και επιτρέπει τη συζήτηση προσωπικών θεμάτων και τη θέσπιση ατομικών στόχων.

Οι μέντορες είναι συνήθως πιο έμπειροι-ες και σε ανώτερες βαθμίδες σε σχέση με τους/τις καθοδηγούμενους-ες.



Επικεντρώνεται στο να βοηθήσει το άτομο να διαχειριστεί τη σταδιοδρομία του και να βελτιώσει τις δεξιότητές του.



Επίσημη ή άτυπη σχέση υποστήριξης και καθοδήγησης που μπορεί να διαρκέσει για μεγάλο χρονικό διάστημα.



Ο προγραμματισμός και η ατζέντα των συναντήσεων καθορίζεται από τους/τις καθοδηγούμενους-ες.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΜΕΝΤΟΡΩΝ

“
Ο μέτριος μέντορας λέει.
Ο καλός μέντορας εξηγεί.
Ο ανώτερος μέντορας δείχνει.
Οι σπουδαιότεροι μέντορες εμπνέουν!
— Lucia Ballas Traynor ”



Προσφέρουν μια εικόνα της εκπαίδευσης, εργασίας και καριέρας τους



Βοηθούν στην αποτελεσματική πληροφόρηση και κατανόηση των καθοδηγούμενων



Παρέχουν πρακτικές συμβουλές για το σχεδιασμό μιας επιτυχημένης σταδιοδρομίας



Εντοπίζουν τομείς και δεξιότητες προς ανάπτυξη και υποστηρίζουν την επίλυση προβλημάτων



Ενθαρρύνουν τον αναστοχασμό και τονώνουν την αυτοπεποίθηση των καθοδηγούμενων

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΜΕΝΤΟΡΩΝ

✓ ΔΕΣΜΕΥΣΗ

✓ ΕΥΕΛΙΞΙΑ

✓ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΑΚΡΟΑΣΗ

✓ ΕΙΛΙΚΡΙΝΕΙΑ



✓ ΣΕΒΑΣΜΟΣ

✓ ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗ

✓ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ

✓ ΕΝΘΟΥΣΙΑΣΜΟΣ

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΩΝ

- Επικοινωνούν με αποτελεσματικότητα και ειλικρίνεια
- Θέτουν ερωτήματα σε περιπτώσεις που δεν κατανοούν πλήρως
- Παρέχουν πληροφορίες και εμπειρίες από τη μέχρι τώρα πορεία τους για να βοηθήσουν τους/τις Μέντορες
- Ζητούν ανατροφοδότηση και συμβουλές και έπειτα ενεργούν λαμβάνοντάς τις υπόψη
- Δέχονται διαφορετικές προοπτικές, την υποστήριξη, ενθάρρυνση και βοήθεια των Μεντόρων
- Λαμβάνουν αποφάσεις και καθοδηγούν τους/τις Μέντορες σχετικά με την κατεύθυνση που επιθυμούν να ακολουθήσουν



ΟΦΕΛΗ ΓΙΑ ΜΕΝΤΟΡΕΣ



Υποστήριξη της επόμενης γενιάς, αφήνοντας της μία κληρονομιά



Βελτίωση δεξιοτήτων καθοδήγησης, ηγεσίας, διαχείρισης



Εσωτερική ικανοποίηση και ολοκλήρωση μέσω της παροχής βοήθειας σε αναδυόμενους-ες νέους-ες επαγγελματίες



Δικτύωση και ανακάλυψη νέων ταλέντων και συνεργατών



Επαγγελματική διάκριση και εξέλιξη

ΟΦΕΛΗ ΓΙΑ ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΟΥΣ-ΕΣ

Πρόσβαση στη συσσωρευμένη γνώση και εμπειρία του/της μέντορα



Ενθάρρυνση, υποστήριξη, αύξηση αυτοπεποίθησης και αυτογνωσίας

Αύξηση της εργασιακής και προσωπικής ικανοποίησης



Απόκτηση δεξιοτήτων και γνώσεων

Έκθεση σε διαφορετικές προοπτικές και εποικοδομητική ανατροφοδότηση



Επέκταση δικτύου διασυνδέσεων και επαφών

ΟΦΕΛΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ



Ενίσχυση οργανωσιακής κουλτούρας		Αύξηση κινήτρων και ικανοποίησης από την εργασία
	Αύξηση συλλογικότητας και ενθάρρυνση συνεργασίας	
Ανάπτυξη, προσέλκυση και διατήρηση εμπλεκόμενων		Ευθυγράμμιση στρατηγικών στόχων με ατομικούς και ομαδικούς στόχους

**Το 87% των μεντόρων και των
καθοδηγούμενων αναφέρουν ότι το
mentoring τους ενδυναμώνει και τους
βοηθά να αναπτύξουν μεγαλύτερη αίσθηση
εμπιστοσύνης στον εαυτό τους.**

ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΓΙΑ ΤΟ MENTORING

ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΓΙΑ ΤΟ MENTORING

Οι καθοδηγούμενοι-ες έχουν 5 φορές περισσότερες πιθανότητες να πάρουν προαγωγή σε σχέση με όσους-ες δεν έχουν μέντορα.

Οι μέντορες έχουν 6 φορές περισσότερες πιθανότητες να πάρουν προαγωγή σε σύγκριση με τους/τις συναδέλφους τους.

Τα προγράμματα mentoring ενισχύουν την εκπροσώπηση των υποεκπροσωπούμενων ομάδων από 9% - 24%.

Τα ποσοστά προαγωγής και διατήρησης στην εργασία μειονοτήτων με μέντορες είναι αυξημένα σε σύγκριση με τα ποσοστά εργαζομένων χωρίς μέντορα.

Το 55% των νεαρών ενηλίκων που αντιμετωπίζουν χάσμα ευκαιριών αλλά έχουν μέντορα είναι πιθανότερο να ολοκληρώσουν ανώτερη εκπαίδευση από τους/τις συνομηλίκους-ες τους που δεν έχουν μέντορα.

Το 27% των νεαρών ενηλίκων με μέντορα είναι λιγότερο πιθανό να κάνουν χρήση αλκοόλ.



03. Το πρόγραμμα Mentoring ΠΑΔΑ

Γιατί οι φοιτητές-ριες και νέοι-ες απόφοιτοι-ες χρειάζονται Mentoring;



- Η μετάβαση στο πανεπιστήμιο δεν είναι πάντα εύκολη, καθώς το άτομο καλείται να προσαρμοστεί σε νέες συνθήκες σε σύντομο χρονικό διάστημα, να θέσει ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς στόχους και να πάρει σημαντικές αποφάσεις ζωής για την υλοποίηση τους.
- Το να έχει κανείς επαρκή υποστήριξη μπορεί να διευκολύνει τη μετάβαση αυτή και να οδηγήσει σε μία πιο πλούσια και επιτυχημένη ακαδημαϊκή και επαγγελματική πορεία.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ MENTORING ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΠΑΔΑ



Υλοποιείται στο πλαίσιο του έργου "Γραφείο Διασύνδεσης ΠΑΔΑ" - "Career, Liaison & Innovation Office, University of West Attica" (MIS 5073631)



Συμβουλευτική καθοδήγηση στο πλαίσιο των υπηρεσιών και δράσεων του Τομέα Συμβουλευτικής: **ομαδικά σεμινάρια** (π.χ., σύνταξη βιογραφικού σημειώματος και συνοδευτικής επιστολής), **ατομικές συναντήσεις** και **εκδηλώσεις του Γραφείου** (π.χ., ημέρες καριέρας).



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα Mentoring:
δυναμική σχέση μέντορα
– καθοδηγούμενου-ης
υπό την αιγίδα του
Γραφείου Διασύνδεσης.

ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ MENTORING ΠΑΔΑ



- Προσδιορισμός στόχων σταδιοδρομίας και μέσων υλοποίησής τους
- Προσωπική και επαγγελματική εξέλιξη
- Επαγγελματική δικτύωση
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων και αυτοπεποίθησης
- Εντοπισμός ευκαιριών εκπαίδευσης και απασχόλησης
- Πληροφόρηση και λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων

ΡΟΛΟΙ



MENTOR /
ΜΕΝΤΟΡΑΣ



ΜΕΝΤΕΕ /
ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΟΣ



MENTORING COORDINATOR /
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ-ΡΙΑ ΜΕΝΤΟΡΩΝ

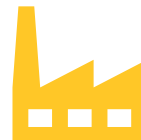
ΠΟΙΟΣ-Α ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΜΕΝΤΟΡΑΣ;



Καθηγητές-ριες



Σύμβουλοι
σταδιοδρομίας



Σύμβουλοι νεανικής
επιχειρηματικότητας
καινοτόμου ή μη



Επιτυχημένοι-ες
απόφοιτοι



Σύμβουλοι
εκπαίδευσης

Εξειδικευμένοι-ες
σύμβουλοι ΦμεΑ



Είδη Mentoring Γραφείου Διασύνδεσης ΠΑΔΑ

01 Συμβουλευτική
Καθοδήγηση
Σταδιοδρομίας (Career
Mentoring)

03 Συμβουλευτική Καθοδήγηση
Νεανικής Επιχειρηματικότητας
καινοτόμου ή μη (Young
Entrepreneurship-innovative or
not-Mentoring)



02 Συμβουλευτική
Καθοδήγηση
Εκπαίδευσης (Education
Mentoring)

04 Συμβουλευτική
Καθοδήγηση
ΦμεΑ ή ΕΚΟ

Mentoring σταδιοδρομίας



- Συμβουλευτική καθοδήγηση φοιτητών-ριών και νέων αποφοίτων για ζητήματα που αφορούν στη μελλοντική τους πορεία στην αγορά εργασίας, τις δυσκολίες και τις προκλήσεις που καλούνται να αντιμετωπίσουν, τις προοπτικές ανάπτυξης και εξέλιξης κλπ.
- Μέντορες: άτομα που έχουν καταξιωθεί στον επαγγελματικό στίβο στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό (στελέχη της αγοράς εργασίας, επιχειρηματίες, εκπρόσωποι συλλογικών παραγωγικών φορέων και οργανισμών, απόφοιτοι που βρίσκονται ήδη στην αγορά εργασίας κτλ.)



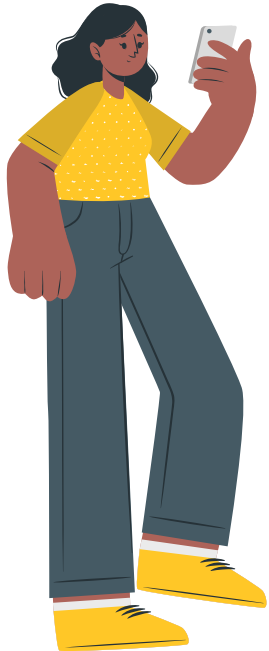


Mentoring εκπαίδευσης



- Συμβουλευτική καθοδήγηση φοιτητών-ριών και νέων αποφοίτων για ζητήματα που αφορούν στη μελλοντική περαιτέρω επιμόρφωση και εκπαίδευση τους (π.χ. δυσκολίες προσαρμογής σε μια ξένη χώρα κατά την διάρκεια του μεταπτυχιακού, τρόπος αξιοποίησης του μεταπτυχιακού στην επαγγελματική ανέλιξη ή εκπόνηση διδακτορικού για ακαδημαϊκή καριέρα)
- Μέντορες: καθηγητές-ριες, ακαδημαϊκοί, διδάκτορες και απόφοιτοι-ες που έχουν πραγματοποιήσει μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.

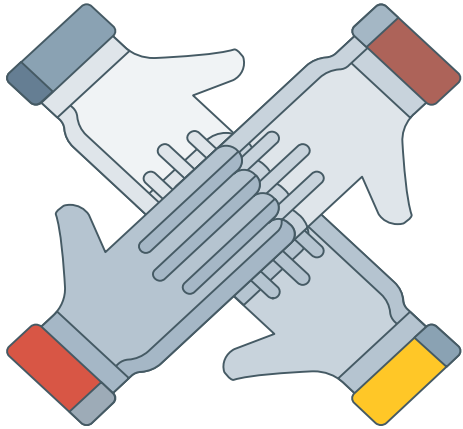
Mentoring νεανικής επιχειρηματικότητας καινοτόμου ή μη



- Συμβουλευτική καθοδήγηση φοιτητών-ριών και νέων αποφοίτων για ζητήματα που αφορούν στη επαγγελματική τους σταδιοδρομία ως επιχειρηματίες, καθορισμός βημάτων υλοποίησης και ενημέρωση για προγράμματα, επιδοτήσεις κ.ά.
- Μέντορες: στελέχη της αγοράς εργασίας, εκπρόσωποι συλλογικών παραγωγικών φορέων και οργανισμών, απόφοιτοι-ες που βρίσκονται ήδη στην αγορά εργασίας ως επιχειρηματίες, start-uppers, young entrepreneurs κτλ.



Mentoring ΦμεΑ ή ΕΚΟ



- Συμβουλευτική καθοδήγηση φοιτητών-ριών και αποφοίτων με αναπηρία (ΦμεΑ) ή/και από Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες (ΕΚΟ), όπως μακροχρόνια άνεργοι-ες, πρόσφυγες, μετανάστες-ριες, κακοποιημένες γυναίκες κ.ά. Στόχος η παροχή πληροφόρησης για τις ακαδημαϊκές τους σπουδές και την ένταξή τους στην αγορά εργασίας (π.χ., νομοθεσία, προγράμματα κατάρτισης, κοινωνικής επιχειρηματικότητας κλπ.).
 - Μέντορες: Σύμβουλοι ΦμεΑ κ.ά



04.

Διαδικασία
υλοποίησης

ΤΙ ΘΑ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙ ΝΑ ΚΑΝΩ

Παρακολούθηση δύο εκπαιδευτικών συναντήσεων πριν την έναρξη του προγράμματος

Κάθε μεντορική σχέση θα διαρκέσει ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο

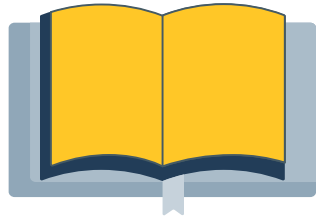
Μέντορες και καθοδηγούμενοι-ες θα πρέπει να συναντιούνται τουλάχιστον μία φορά το μήνα για τουλάχιστον μία ώρα

Συμπλήρωση σύντομου ερωτηματολογίου μετά από κάθε συνάντηση

Συμμετοχή σε διμηνιαίες συναντήσεις παρακολούθησης της σχέσης με τη συντονίστρια

Μετά το κλείσιμο υποχρεωτική αξιολόγηση του προγράμματος

ΠΑΡΟΧΕΣ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ




ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΚΑΙ
ΕΠΟΠΤΕΙΑ




ΒΕΒΑΙΩΣΗ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

 Online στο Teams

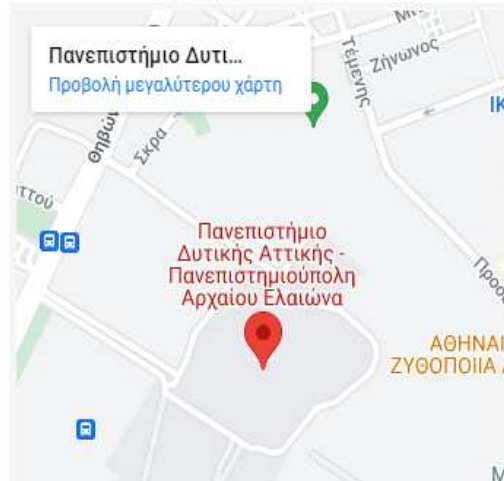


 Microsoft

 Πανεπιστημιούπολη
Αρχαίου Ελαιώνα

Π. Ράλλη & Θηβών 250, Αιγάλεω 12241

τηλ: 210 5381100



Συνεδριακό Κέντρο,
Αίθουσα 4

ΦΑΣΕΙΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ



1

ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ
&
ΠΡΩΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

2

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ
ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ
&
ΕΠΑΝΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

3

MATCHING,
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ
&
ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ

4

ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ
&
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ



5/2023

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ -
ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ
ΣΤΟΝ Α ΚΥΚΛΟ



6/2023 – 8/2023

ΥΠΟΒΟΛΗ
ΑΙΤΗΣΕΩΝ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ



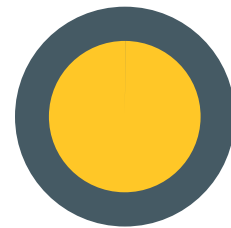
9/2023

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ
ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ
MATCHING



10/2023 – 1/2024

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ



2/2024

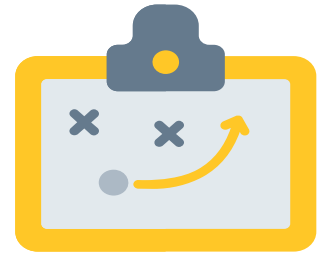
ΚΛΕΙΣΙΜΟ Α
ΚΥΚΛΟΥ

ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ



Ενημέρωση υποψήφιων
μεντόρων -
καθοδηγούμενων για το
πρόγραμμα και
πρόσκληση συμμετοχής

Συμπλήρωση αίτησης
ενδιαφέροντος και
επισύναψη βιογραφικού σε
Google forms



Αξιολόγηση αιτήσεων
και συνεντεύξεις

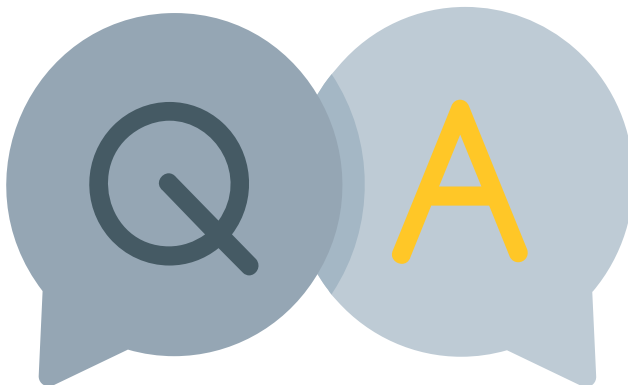


ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ



&

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Eby, L. T., Allen, T. D., Evans, S. C., Ng, T., & Dubois, D. (2008). Does Mentoring Matter? A Multidisciplinary Meta-Analysis Comparing Mentored and Non-Mentored Individuals. *Journal of vocational behavior*, 72(2), 254–267.
<https://doi.org/10.1016/j.jvb.2007.04.005>
- PushFar. (n.d.). *Mentoring Statistics in 2022: Everything You Need to Know*.
<https://www.pushfar.com/article/mentoring-statistics-everything-you-need-to-know/>
- The University of Auckland. (2014). *A Guide to Mentoring*.
<https://cdn.auckland.ac.nz/assets/auckland/business/current-students/PDFs/mentoring-guide-final.pdf>
- University College London. (2019). *Mentoring Handbook*. https://www.ucl.ac.uk/human-resources/sites/human_resources/files/ucl_mentoring_handbook_website.pdf

- @ Κωνσταντίνος Βουδούρης, Επιστημονικός Υπεύθυνος Γραφείου Διασύνδεσης ΠΑΔΑ, Καθηγητής Τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών, kvoud@uniwa.gr
- @ Μαρία Καλτσογιάννη, Υπεύθυνη Εσωτερικής Λειτουργίας, Διαχείρισης Ποιότητας, Εκπαιδευτικής Πληροφόρησης & Δημοσιότητας & Διάχυσης Πληροφοριών-Προϊσταμένη του Τμήματος, 2105381294, clio@uniwa.gr & mkaltsogianni@uniwa.gr
- @ Σοφία Καπόγιαννη, Υπεύθυνη Απασχόλησης & Παρακολούθησης της αγοράς εργασίας, Υποστήριξης Δικτύωσης σε Εθνικό και Διεθνές Επίπεδο & Δράσεων προβολής, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη του Τμήματος, 2105381295, clio@uniwa.gr & skapog@uniwa.gr
- @ Ηλιάνα Κωνσταντοπούλου, Υπεύθυνη Συμβουλευτικής του Τμήματος, 2105381105, clio@uniwa.gr & ilianakonst@uniwa.gr
- @ Ειρήνη Λαμπροπούλου, Υπεύθυνη Διοικητικής και Γραμματειακής Υποστήριξης του Τμήματος, 2105381015, clio@uniwa.gr & ilambropoulou@uniwa.gr
- @ Παναγιώτα Μαλλιάρου, Υπεύθυνη Διοικητικής Υποστήριξης & Συλλογής και Επεξεργασίας Στοιχείων Έργου, 2105381179, clio@uniwa.gr & pmalliarou@uniwa.gr
- @ Θεωδωρής Χονδρέλης, Υπεύθυνος Ανάπτυξης, Διαχείρισης, Συντήρησης Επικοινωνιακών Συστημάτων & Δικτύων, Συλλογής & Επεξεργασίας Στοιχείων του Τμήματος, 2105381296, clio@uniwa.gr & tchondrelis@uniwa.gr

Η ΟΜΑΔΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ, ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ - «ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΠΑΔΑ»





**Τμήμα Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης & Καινοτομίας
Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
Πανεπιστημιούπολη Αρχαίου Ελαιώνα**

Συνεδριακό Κέντρο, Αίθουσα 4

Πέτρου Ράλλη & Θηβών 250, Αιγάλεω Τ.Κ. 12244 Αθήνα

Τηλ.: 2105381294,5,6 & 2105381105 & 2105381015

E-mail: clio@uniwa.gr

Website: <https://clio.uniwa.gr/>



Τμήμα Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης & Καινοτομίας ΠΑΔΑ



YouTube ΤΑΔΚ



Career, Liaison, Innovation Office UNIWA



Τμήμα Διασύνδεσης Διαμεσολάβησης & Καινοτομίας ΠΑΔΑ

<https://alumni.uniwa.gr/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

THANKS!

Προτεινόμενη βιβλιογραφική αναφορά:

Κωνσταντοπούλου, Η. (2022). *Πρόγραμμα Mentoring ΠΑΔΑ* [Διαφάνειες PowerPoint]. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής - Τμήμα Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης & Καινοτομίας «Γραφείο Διασύνδεσης ΠΑΔΑ».



CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik** and illustrations by **Stories**



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η παρούσα δημοσίευση χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου. Η δημοσίευση αυτή αντανακλά μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή σε καμία περίπτωση δεν φέρει ευθύνη για τη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.