



Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πειραιά

Δομή Απασχόλησης Σταδιοδρομίας
Γραφείο Διασύνδεσης

Μελέτη Αγοράς Εργασίας ΤΕΙ Πειραιά

ΑΙΓΑΛΕΩ 2013

 Π. Ράλλη & Θηβών 250, 12244 Αιγάλεω  (+30) 210 53 81 294 – 5  (+30) 210 5381296  secre@gdias.teipir.gr  <http://gdias.teipir.gr>
 <http://gdias.teipir.gr/blog>  <http://gdias.teipir.gr/emagazine>  Γραφείο Διασύνδεσης  [gdiasteipir](https://twitter.com/gdiasteipir)  [:gdiasgr](https://www.youtube.com/gdiasgr)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Τίτλος πρωτοτύπου: **«Μελέτη Αγοράς Εργασίας» (e-book)**

ISBN 978-618-5085-08-7

Τίτλος Πράξης: **«ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ» με MIS 299929**

Υπεύθυνος Πράξης: Δρ Δημήτρης Τσελές, καθηγητής Τ.Ε.Ι. Πειραιά

Συντονισμός Μελέτης: Μαρία Καλτσογιάννη

Επιμέλεια Σύνταξης: Επιστημονική Ομάδα Έργου Γραφείου Διασύνδεσης

ΔΑΣΤΑ ΤΕΙ Πειραιά: Μαρία Καλτσογιάννη, Αρτέμιος Σιγάλας, Ευγενία

Μούλου, Χρήστος Τσίτσης

Συμβολή στην Σύνταξη: Εξωτερικοί Συνεργάτες: Χρυσούλα-Μαρία Γκούλτα,

Δημοσθένης Κοπιώνης

Υπεύθυνος τομέας για την σύνταξη του εντύπου: Τομέας Μελετών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΧΗΜΑΤΩΝ

<u>ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ</u>	<u>7</u>
1.1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ	7
1.2 ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ	7
<u>ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ</u>	<u>9</u>
ΕΜΠΕΙΡΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ-ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	
2.1 ΟΡΙΟΘΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	9
2.1.1 Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΚΗΣ – ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΥ	10
2.2 Ο ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	11
2.3 Η ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	12
2.4 ΔΟΜΗ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ	13
<u>ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ</u>	<u>14</u>
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	14
3.1 ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ	14
3.2 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	19
3.3 ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	33
3.4 ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ	56
3.5 ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΩΝ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ	62

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ	94
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	94
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ	95
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	110

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΧΗΜΑΤΩΝ

- Σχήμα 1: Χρόνος λειτουργίας επιχειρήσεων
 Σχήμα 2: Τόπος-Έδρα επιχείρησης
 Σχήμα 3: Είδος επιχείρησης
 Σχήμα 4: Ιδιοκτησιακό καθεστώς επιχείρησης
 Σχήμα 5: Αριθμός εργαζομένων
 Σχήμα 6: Αριθμός εργαζομένων ΑμΕΑ
 Σχήμα 7: Δραστηριότητες επιχειρήσεων
 Σχήμα 8: Τόπος δραστηριότητας επιχείρησης
 Σχήμα 9: Γνώση του Γραφείου Διασύνδεσης
 Σχήμα 10: Υπηρεσίες του Γραφείου Διασύνδεσης που έχουν χρησιμοποιηθεί
 Σχήμα 11: Ποιος αποφασίζει τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας;
 Σχήμα 12: Απαιτήση σε εξειδικευμένα στελέχη λόγω της φύσης των δραστηριοτήτων της επιχείρησης
 Σχήμα 13: Προσδιορισμός της εξειδίκευσης που πρέπει να έχουν τα στελέχη
 Σχήμα 14: Διάθεση πρόσληψης ΑμΕΑ σε κάποια από τις παραπάνω ειδικότητες
 Σχήμα 15: Αν ναι σε ποια ή ποιές από τις παρακάτω;
 Σχήμα 16: Βαθμός δυσκολίας εξεύρεσης εξειδικευμένων στελεχών στην σημερινή αγορά εργασίας
 Σχήμα 17: Τρόποι αναζήτησης εργασίας στην Ελλάδα
 Σχήμα 18: Τρόποι αναζήτησης εργασίας στο Εξωτερικό
 Σχήμα 19: Η Σημασία του Βαθμού Πτυχίου
 Σχήμα 20: Η Σημασία των εξειδικευμένων γνώσεων
 Σχήμα 22: Η Σημασία της επαγγελματικής προϋπηρεσίας ως προσόν υποψηφίου
 Σχήμα 23: Η Σημασία του φύλου του υποψηφίου
 Σχήμα 24: Η Σημασία της ηλικίας του υποψηφίου
 Σχήμα 25: Η Σημασία των συστάσεων ως προσόν υποψηφίου
 Σχήμα 26: Η Σημασία του διδακτορικού τίτλου ως προσόν υποψηφίου
 Σχήμα 27: Η Σημασία κάποιου άλλου προσόντος υποψηφίου
 Σχήμα 28: Προσλήψεις μέσω τρίτων
 Σχήμα 29: Αξιολόγηση των Τριτοβάθμιων Ιδρυμάτων
 Σχήμα 30: Αιτίες μέτριας και κάτω κατάρτισης των αποφοίτων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
 Σχήμα 31: Ιδιαιτερότητες επιλογής ειδικότητας ανά θέση εργασίας
 Σχήμα 32: Δυνητική πρόσληψη ανά ειδικότητα
 Σχήματα 33-42: Γνώση αντικειμένου σπουδών και πεδίων απασχόλησης
 Σχήμα 43: Πηγή πληροφόρησης
 Σχήμα 44: Ύπαρξη καθηκοντολογίου και περίγραμμα εργασίας
 Σχήμα 45: Αντιστοίχιση σπουδών και αντικειμένου απασχόλησης
 Σχήμα 46: Εργασιακό καθεστώς
 Σχήματα 47-56: Απαιτήση ανά τμήμα συγκεκριμένου ωραρίου εργασίας ή βάρδιας
 Σχήματα 57-66: Τόπος και τρόπος εργασίας
 Σχήμα 67: Καθορισμός αμοιβών βάσει των κλαδικών/ατομικών συμβάσεων

Σχήμα 68: Απαιτήση δυνατότητας μετακινήσεων
Σχήμα 69-78: τυπικές απαιτήσεις μιας θέσης εργασίας ανά τμήμα
Σχήματα 79-86: Προοπτικές εξέλιξης των απασχολούμενων ανά τμήμα
Σχήμα 87: αντιστοιχισή των οικονομικών απολαβών με τα προσόντα των υποψηφίων
Σχήματα 88-97: Απαιτήση συνεχούς επιμόρφωσης εργαζομένων ανά τμήμα
Σχήμα 98: Διάθεση των επιχειρήσεων για την χρηματοδότηση της συνεχούς επιμόρφωσης των εργαζομένων
Σχήμα 99: Προοπτική επιχειρήσεων για επέκταση δραστηριοτήτων
Σχήματα 100-109: Προοπτική επιχειρήσεων για επέκταση των δραστηριοτήτων τους σε Ευρωπαϊκό επίπεδο μελλοντικά, ανά τμήμα
Σχήμα 110: Πρόβλεψη αύξησης των αναγκών της επιχείρησης σε εξειδικευμένα στελέχη
Σχήμα 111: Επιπτώσεις οικονομικής κρίσης στις επιχειρήσεις
Σχήμα 112: Μεταβολή του αριθμού εργαζομένων στις επιχειρήσεις
Σχήματα 113-122: Μεταβολή του προσωπικού ανά τμήμα
Σχήμα 123: Εκτίμηση αριθμητικής μεταβολής προσωπικού
Σχήμα 124: Εκτίμηση αριθμητικής μεταβολής προσωπικού
Σχήμα 125: Κριτήρια επιλογής απόλυσης
Σχήμα 126: Κατανομή επιχειρήσεων ανά δραστηριότητα
Σχήμα 127: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων φοιτητών-αποφοίτων του τμήματος Α/Τ
Σχήμα 128: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων επιχειρήσεων του τμήματος Α/Τ
Σχήμα 129: Ετήσια Κατανομή των προωθήσεων του τμήματος Α/Τ
Σχήμα 130: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για πρακτική του τμήματος Α/Τ
Σχήμα 131: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για εργασία του τμήματος Α/Τ
Σχήμα 132: Ετήσια Διαφορά της ζήτησης και προσφοράς του τμήματος Α/Τ
Σχήμα 133: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων φοιτητών-αποφοίτων του τμήματος Η/Γ
Σχήμα 134: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων επιχειρήσεων του τμήματος Η/Γ
Σχήμα 135: Ετήσια Κατανομή των προωθήσεων του τμήματος Η/Γ
Σχήμα 136: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για πρακτική του τμήματος Η/Γ
Σχήμα 137: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για εργασία του τμήματος Η/Γ
Σχήμα 138: Ετήσια Διαφορά της ζήτησης και προσφοράς του τμήματος Η/Γ
Σχήμα 139: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων φοιτητών-αποφοίτων του τμήματος Η/Ν
Σχήμα 140: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων επιχειρήσεων του τμήματος Η/Ν
Σχήμα 141: Ετήσια Κατανομή των προωθήσεων του τμήματος Η/Ν
Σχήμα 142: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για πρακτική του τμήματος Η/Ν
Σχήμα 143: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για εργασία του τμήματος Η/Ν
Σχήμα 144: Ετήσια Διαφορά της ζήτησης και προσφοράς του τμήματος Η/Ν
Σχήμα 145: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων φοιτητών-αποφοίτων του τμήματος ΗΥΣ
Σχήμα 146: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων επιχειρήσεων του τμήματος ΗΥΣ
Σχήμα 147: Ετήσια Κατανομή των προωθήσεων του τμήματος ΗΥΣ
Σχήμα 148: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για πρακτική του τμήματος ΗΥΣ
Σχήμα 149: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για εργασία του τμήματος ΗΥΣ
Σχήμα 150: Ετήσια Διαφορά της ζήτησης και προσφοράς του τμήματος ΗΥΣ
Σχήμα 151: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων φοιτητών-αποφοίτων του τμήματος ΚΦ
Σχήμα 152: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων επιχειρήσεων του τμήματος ΚΦ
Σχήμα 153: Ετήσια Κατανομή των προωθήσεων του τμήματος ΚΦ
Σχήμα 154: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για πρακτική του τμήματος ΚΦ
Σχήμα 155: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για εργασία του τμήματος ΚΦ
Σχήμα 156: Ετήσια Διαφορά της ζήτησης και προσφοράς του τμήματος ΚΦ
Σχήμα 157: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων φοιτητών-αποφοίτων του τμήματος ΜΓ
Σχήμα 158: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων επιχειρήσεων του τμήματος ΜΓ
Σχήμα 159: Ετήσια Κατανομή των προωθήσεων του τμήματος ΜΓ
Σχήμα 160: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για πρακτική του τμήματος ΜΓ
Σχήμα 161: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για εργασία του τμήματος ΜΓ
Σχήμα 162: Ετήσια Διαφορά της ζήτησης και προσφοράς του τμήματος ΜΓ

Σχήμα 163: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων φοιτητών-αποφοίτων του τμήματος ΠΔΕ
Σχήμα 164: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων επιχειρήσεων του τμήματος ΠΔΕ
Σχήμα 165: Ετήσια Κατανομή των προωθήσεων του τμήματος ΠΔΕ
Σχήμα 166: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για πρακτική του τμήματος ΠΔΕ
Σχήμα 167: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για εργασία του τμήματος ΠΔΕ
Σχήμα 168: Ετήσια Διαφορά της ζήτησης και προσφοράς του τμήματος ΠΔΕ
Σχήμα 169: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων φοιτητών-αποφοίτων του τμήματος ΔΕ
Σχήμα 170: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων επιχειρήσεων του τμήματος ΔΕ
Σχήμα 171: Ετήσια Κατανομή των προωθήσεων του τμήματος ΔΕ
Σχήμα 172: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για πρακτική του τμήματος ΔΕ
Σχήμα 173: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για εργασία του τμήματος ΔΕ
Σχήμα 174: Ετήσια Διαφορά της ζήτησης και προσφοράς του τμήματος ΔΕ
Σχήμα 175: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων φοιτητών-αποφοίτων του τμήματος ΛΓ
Σχήμα 176: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων επιχειρήσεων του τμήματος ΛΓ
Σχήμα 177: Ετήσια Κατανομή των προωθήσεων του τμήματος ΛΓ
Σχήμα 178: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για πρακτική του τμήματος ΛΓ
Σχήμα 179: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για εργασία του τμήματος ΛΓ
Σχήμα 180: Ετήσια Διαφορά της ζήτησης και προσφοράς του τμήματος ΛΓ
Σχήμα 181: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων επιχειρήσεων με βάση το φύλο
Σχήμα 182: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων επιχειρήσεων με βάση την εργασιακή σχέση
Σχήμα 183: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων φοιτητών-αποφοίτων με βάση το φύλο
Σχήμα 184: Ετήσια Κατανομή των επισκέψεων στον τομέα της Συμβουλευτικής
Σχήμα 185: Ετήσια Κατανομή των επισκέψεων στον τομέα της Συμβουλευτικής με βάση το φύλο
Σχήμα 186: Ετήσια Κατανομή των επισκέψεων στον τομέα της Εκπαιδευτικής Πληροφόρησης
Σχήμα 187: Ετήσια Κατανομή των επισκέψεων στον τομέα της Εκπαιδευτικής Πληροφόρησης με βάση το φύλο
Σχήμα 188: Ετήσια Κατανομή των επισκέψεων στον τομέα της Συμβουλευτικής με βάση την αιτιολογία

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

1.1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Γραφείο Διασύνδεσης Δ.Α.ΣΤΑ. Τ.Ε.Ι. Πειραιά, προσπαθεί μέσω της εκπονούμενης μελέτης που υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους, να αποτυπώσει την υφιστάμενη κατάσταση στην Ελληνική Αγορά Εργασίας όσον αφορά πάντα στις ειδικότητες του ΤΕΙ Πειραιά.

Επιπλέον επιχειρεί να καταγράψει τις επαγγελματικές εξελίξεις ανά κλάδο και ειδικότητα που απορρέουν από τις μελλοντικές προοπτικές της Ελληνικής Αγοράς εργασίας, δίδοντας έμφαση στις προοπτικές των αποφοίτων με ειδικότητα υψηλού επαγγελματικού κινδύνου. Οι μεγάλες οικονομικές και κοινωνικές αλλαγές των τελευταίων ετών επηρέασαν τη σταθερότητα γενικά των εργαζομένων στην αγορά εργασίας, οι επιπτώσεις τους ήταν πολύ πιο έντονες στην απασχόληση των νέων κυρίως αποφοίτων, των οποίων η θέση στην αγορά εργασίας έγινε πολύ ευάλωτη, η δε ένταξή τους σ' αυτήν πολύ πιο δύσκολη και προβληματική.

Η διαδικασία πλήρους ενσωμάτωσης των νέων στην αγορά εργασίας δεν γίνεται πια αυτόματα καθώς η προσφορά εργασίας μειώθηκε αισθητά, ούτε είναι σαφώς οριοθετημένη, αφού στις περισσότερες περιπτώσεις δεν αποτελεί το πέρασμα μικρής γέφυρας που συνδέει την εκπαίδευση με την εργασία, αλλά φαίνεται να είναι μέρος ενός μακροχρόνιου ταξιδιού, που αρχίζει πολύ πριν φύγουν οι νέοι από την εκπαίδευση και δεν τελειώνει οπωσδήποτε με την πρώτη είσοδό τους στην αγορά εργασίας καθώς η «νέα εποχή» δρομολογεί την έντονη κινητικότητα και ευελιξία στον χώρο εργασίας.

Ο πληθυσμός της έρευνας καλύπτει δειγματοληπτικά το σύνολο των επιχειρήσεων που κατά καιρούς έχει συνεργαστεί με το Γραφείο Διασύνδεσης Δ.Α.ΣΤΑ ΤΕΙ Πειραιά είτε για την κάλυψη κενών θέσεων με εξειδικευμένα στελέχη των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Πειραιά είτε για την συμμετοχή σε εκδηλώσεις με σκοπό της προώθηση της εργασίας που έχει διοργανώσει το Γραφείο Διασύνδεσης Δ.Α.ΣΤΑ. Τ.Ε.Ι. Πειραιά. Τα συμπεράσματα της μελέτης κατατίθενται στα Τμήματα του ΤΕΙ Πειραιά για να αξιοποιηθούν καταλλήλως και εφόσον κρίνεται σκόπιμο κατά την διαδικασία αναθεώρησης των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.

1.2 ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ

Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πειραιά (Π. Ράλλη & Θηβών 250, 12244, Αιγάλεω, Τηλ: 210 5381100, Φαξ: 2105450962, Web site: <http://www.teipir.gr>) ιδρύθηκε το 1983 με το Ν. 1404/άρθρο 4. και εγκαταστάθηκε οριστικά στο χώρο το 1985. Το **Τ.Ε.Ι. Πειραιά** είναι ένα από τα παλαιότερα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας μας. Αποτελεί την συνέχεια του ΚΑΤΕΕ Πειραιά, που είχε κατά το παρελθόν συγκεντρώσει την παράδοση και την εμπειρία της λειτουργίας των δυο παλαιότερων Ανώτερων Τεχνολογικών Σχολών της Ελλάδας, της Σχολής Υπομηχανικών του Εθνικού Μετσοβείου Πολυτεχνείου (του μικρού Πολυτεχνείου όπως συχνά ονομάζεται), της πρώτης Ανώτερης Σχολής Ηλεκτρονικών που ιδρύθηκε στην Ελλάδα της Σχολής Αναστασιάδη και της Σιβιτανιδείου Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων. Η λειτουργία του λοιπόν στηρίζεται σε μακρά εκπαιδευτική παράδοση. Το **Τ.Ε.Ι. Πειραιά** με το Ν.2916/2001 εντάχθηκε πλέον και τυπικά στην Ανώτατη Βαθμίδα της Εκπαίδευσης ενώ και εν συνεχεία, η λειτουργία του διέπεται από τους επιμέρους νόμους Ν.3549, ΦΕΚ 69Α/2007, Ν.4009, ΦΕΚ 195Α/2011 & Ν.4076, ΦΕΚ 159Α/2012. Η εισαγωγή στο Τ.Ε.Ι. γίνεται με τις πανελλήνιες εξετάσεις σύμφωνα με το

νόμο και η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική. Στα πλαίσια της αποστολής του το Τ.Ε.Ι. παρέχει θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση για την εφαρμογή επιστημονικών, τεχνολογικών, καλλιτεχνικών γνώσεων και δεξιοτήτων. Οι εγκαταστάσεις του, με τις προσθήκες και βελτιώσεις διαμορφώνουν ένα ολοκληρωμένο και σύγχρονο ακαδημαϊκό περιβάλλον λειτουργίας υψηλής στάθμης. Τα κτίρια του Τ.Ε.Ι. Πειραιά καλύπτουν έκταση 100.000τμ. και ευρίσκονται στην καρδιά του αρχαίου ελαιώνα των Αθηνών, πλησίον της Ακαδημίας του Πλάτωνος. Με τους Νόμους 2916/2001, 3549/2007, 4009/2011 και 4076/2012 διαμορφώθηκε το ισχύον καθεστώς λειτουργίας ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, το οποίο παρέχει υψηλό επίπεδο τεχνολογικής εκπαίδευσης, ενώ εκπονεί προγράμματα εφαρμοσμένης έρευνας στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει. Η παρεχόμενη εκπαίδευση περιλαμβάνει προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές σε γνωστικά αντικείμενα με τεχνολογικό και οικονομικό περιεχόμενο. Σήμερα αποτελείται από δυο Σχολές: Σχολή Διοίκησης & Οικονομίας, Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών οι οποίες απαρτίζονται συνολικά από 13 Τμήματα* συμπεριλαμβανομένων και των Γενικών Τμημάτων*. Οι Σπουδές στα Τμήματα του Τ.Ε.Ι. είναι διάρκειας 8 εξαμήνων συμπεριλαμβανομένης Εξάμηνης Πρακτικής Άσκησης. Ένας σπουδαστής για να καταστεί Πτυχιούχος πρέπει να παρακολουθήσει με επιτυχία τα μαθήματα του Τμήματός του, να εκπονήσει Πτυχιακή Εργασία και να πραγματοποιήσει Εξάμηνη Πρακτική Άσκηση. Επίσης στο **Τ.Ε.Ι. Πειραιά** λειτουργούν 14 εγκεκριμένα προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών αυτόνομα και σε σύμπραξη με πανεπιστήμια εσωτερικού και εξωτερικού. Το ΤΕΙ Πειραιά διατηρεί μόνιμες συνεργασίες με άλλα ιδρύματα και ερευνητικούς φορείς στην Ελλάδα και το Εξωτερικό και συμμετέχει σε προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης με σκοπό την ενίσχυση της διεθνούς συνεργασίας, την συνεχή βελτίωση του επιπέδου σπουδών και την προαγωγή της επιστήμης. Τα μεταπτυχιακά προγράμματα του Τ.Ε.Ι. Πειραιά χαίρουν της ιδιαίτερης μέριμνας της διοίκησης και με την υποστήριξη του προσωπικού από τα ιδρύματα συνεργασίας, είναι ευρέως αποδεκτά από την αγορά. Το Τ.Ε.Ι. Πειραιά διαθέτει επίσης Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης (21036441078), Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας (2105381020, <http://kte.teipir.gr>), Ινστιτούτο δια βίου Εκπαίδευσης (2105381278), Υπερσύγχρονο Συνεδριακό Κέντρο (2105450952), Σύγχρονη Βιβλιοθήκη (2105381156, <http://lib.teipir.gr>) και Σύγχρονη Αίθουσα Internet, Διαδικτυακό Κέντρο (ΔΔΚ) (2105381304 <http://noc.teipir.gr>), Δομή Απασχόλησης Σταδιοδρομίας (Δ.Α.ΣΤΑ.: 2105381261, http://www.teipir.gr/index.php?option=com_content&task=view&id=90&Itemid=84), Γραφείο Διασύνδεσης (2105381294-5, <http://gdias.teipir.gr>), Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης: (2105381596-1597, e-mail: counseling@teipir.gr), Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (2105381359, <http://apollon.teipir.gr/praktiki/>), Μονάδα Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας (2105381359-1404, <http://www.teipir.gr/mke/>) και Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και Διεθνών Σχέσεων (2105381109-1415, <http://euoffice.teipir.gr/>). Ακόμη διαθέτει Σύλλογο Αποφοίτων ΤΕΙ Πειραιά (<http://gdias.teipir.gr/alumni>), Σύλλογο Φοιτητών Erasmus (<http://esn.teipir.gr>) και Σύλλογο ΙΕΕΕ (<http://ieeesb.teipir.gr>). Το **Τ.Ε.Ι. Πειραιά αποτελείται από τα παρακάτω τμήματα:**

ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ (Σ.Τ.Εφ.)*

Τμήμα Αυτοματισμού, τηλ: 2105381219

Τμήμα Ηλεκτρολογίας, τηλ: 2105381220

Τμήμα Ηλεκτρονικής, τηλ: 2105381225

Τμήμα Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων,

τηλ: 2105381110, 5381436

Τμήμα Κλωστοϋφαντουργίας, τηλ: 2105381216

Τμήμα Μηχανολογίας, τηλ: 2105381227

Τμήμα Πολιτικών Δομικών Έργων, τηλ: 2105381215

ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ (Σ.Δ.Ο.)*

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, τηλ: 2105381144, 5381151

Τμήμα Λογιστικής, τηλ: 2105381218, 5381125

*Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων, τηλ: 210 3416270, 5381452

ΓΕΝΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ*

Τμήμα Μαθηματικών, τηλ: 2105381223

Τμήμα Φυσικής Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών, τηλ: 2105381229

Κέντρο Ξένων Γλωσσών & αθλητισμού, τηλ: 2105381141

**Στα πλαίσια της συνεχούς επικαιροποίησης της Μελέτης Αγοράς Εργασίας και σύμφωνα με τις αλλαγές που επήλθαν από την εφαρμογή του «Σχεδίου Αθηνά», αναδιοργάνωση του ακαδημαϊκού χάρτη της χώρας. Π.Δ.69 ΦΕΚ 119/Α/28-5-2013, Περιλαμβάνεται η κατάργηση των Γενικών Τμημάτων (Μαθηματικών, Φυσικής Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών, Ξένων Γλωσσών & Αθλητισμού), καθώς επίσης και η συγχώνευση του Τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, επιπλέον αλλάζουν οι ονομασίες των υπαρχόντων Τμημάτων.*

Τμήμα Αυτοματισμού σε Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε.

Τμήμα Λογιστικής σε Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής

Τμήμα Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων σε Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων Τ.Ε.

Τμήμα Μηχανολογίας σε Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε.

Τμήμα Πολιτικών Δομικών Έργων σε Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε.

Τμήμα Κλωστοϋφαντουργίας σε Τμήμα Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών Τ.Ε.

Τμήμα Ηλεκτρολογίας σε Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε.

Τμήμα Ηλεκτρονικής σε Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών Τ.Ε.

**Τα Γενικά Τμήματα δεν χορηγούν πτυχίο αλλά συμβάλλουν στη δημιουργία του αναγκαίου θεωρητικού υπόβαθρου γνώσεων και στη διαμόρφωση της αναγκαίας κριτικής σκέψης και αναλυτικής προσέγγισης προβλημάτων, σε συνεργασία με τα τμήματα ειδικότητας τα οποία καταργήθηκαν με το Π.Δ. 69 ΦΕΚ 119/Α/28-5-2013.*

**Τα Τμήματα Ειδικότητας χορηγούν πτυχίο ειδικότητας και δικαιώματα άσκησης αντίστοιχου επαγγέλματος, σύμφωνα με τον τίτλο τους, το Νομοθετικό Πλαίσιο και το σύνολο των απαραίτητων θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων που απαιτούνται για την άσκησή του.*

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΕΜΠΕΙΡΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ-ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

2.1 ΟΡΙΟΘΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του, το Γραφείο Διασύνδεσης ΔΑΣΤΑ ΤΕΙ Πειραιά εκπόνησε μελέτη με σκοπό την αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης στην Ελληνική Αγορά Εργασίας όσον αφορά πάντα στις ειδικότητες του ΤΕΙ Πειραιά. Για την συλλογή στοιχείων χρησιμοποιήθηκε αφενός μεν ειδικό δομημένο ερωτηματολόγιο αφετέρου δε χρησιμοποιήθηκαν τα στοιχεία που συλλέγονται, επεξεργάζονται και τηρούνται στα πλαίσια του Τομέα Συλλογής & Επεξεργασίας Στοιχείων και αφορούν τα αιτήματα των επιχειρήσεων ανά τμήμα διαχρονικά, την αντίστοιχη ζήτηση από τους φοιτητές και αποφοίτους. Η μελέτη προσεγγίζει τόσο τις δύο Σχολές (ΣΤΕΦ – ΣΔΟ) όσο και τα τμήματα αναλυτικά και στοχεύει στην αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης στις διαφορετικές ειδικότητες, των εξελίξεων ανά ειδικότητα με έμφαση στις ειδικότητες που αντιμετωπίζουν υψηλό επαγγελματικό κίνδυνο (πχ Κλωστοϋφαντουργοί), στις εξελίξεις ανά κλάδο και στις απαιτήσεις των εργοδοτών από τους πτυχιούχους Τ.Ε.Ι., στην καταγραφή της απορρόφησης των πτυχιούχων μας ανά επαγγελματικό κλάδο καθώς επίσης και στην διαχρονική απεικόνιση της πορείας όπως αυτή αποτυπώνεται μέσα από το Γραφείο Διασύνδεσης και τις υπηρεσίες του.

Σαν πληθυσμός της έρευνας για το συλλογή στοιχείων με την βοήθεια του δομημένου ερωτηματολογίου είχε ορισθεί το σύνολο των επιχειρήσεων που κατά καιρούς έχει συνεργαστεί με το Γραφείο Διασύνδεσης ΤΕΙ Πειραιά είτε για την κάλυψη κενών θέσεων με εξειδικευμένα στελέχη των τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Πειραιά είτε για την συμμετοχή σε εκδηλώσεις κ.α. Όποια επιχείρηση είχε συνεργαστεί με το Γραφείο Διασύνδεσης ΤΕΙ Πειραιά και είχε απασχολήσει φοιτητή ή απόφοιτο από οποιοδήποτε τμήμα του ΤΕΙ Πειραιά, μπορούσε να συμπληρώσει το ερωτηματολόγιο απευθείας ηλεκτρονικά. Ενώ αντίστοιχα τα στοιχεία που συλλέχθηκαν στα πλαίσια του Τομέα Συλλογής & Επεξεργασίας Στοιχείων-αιτήματα των επιχειρήσεων ανά τμήμα διαχρονικά, η αντίστοιχη ζήτηση από τους φοιτητές και αποφοίτους-αφορούν το χρονικό διάστημα από τον Σεπτέμβριο του 2001 έως και Ιούνιο του 2013.

Στην παρούσα μελέτη θα αναλυθεί αφενός η μεθοδολογία εκπόνησης της μελέτης αγοράς εργασίας και αφετέρου δε θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα αυτής.

Τα συμπεράσματα της μελέτης εξάλλου θα κατατεθούν και στα Τμήματα του ΤΕΙ Πειραιά για να αξιοποιηθούν καταλλήλως κατά την διαδικασία αναθεώρησης των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών και εφόσον αυτό απαιτείται. Επιπλέον τα συμπεράσματα της μελέτης συμβάλλουν στις διαδικασίες βελτιστοποίησης των υπηρεσιών που εφαρμόζει το Γραφείο Διασύνδεσης ώστε να καλύψει τυχόν αδυναμίες και να ανταποκριθεί καλύτερα στις ανάγκες των επωφελούμενων του. Σκοπός της μελέτης αγοράς εργασίας είναι η κριτική εικόνα της αποτύπωσης της πραγματικότητας διαχρονικά. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω της ανάλυσης και της ερμηνείας των ερευνητικών δεδομένων τα οποία προκύπτουν από το ερωτηματολόγιο της μελέτης καθώς επίσης και από τα λοιπά δεδομένα. Οι απόφοιτοι των Τ.Ε.Ι. εντάσσονται σε διαφορετικούς κλάδους απασχόλησης ανάλογα με την ειδικότητά τους και με διαφορετικές συνθήκες εργασίας. Αντικείμενο της μελέτης λοιπόν είναι να διερευνηθούν από την σκοπιά της επιχείρησης οι παράμετροι της ένταξης του αποφοίτου, στην διαφορετική, σε κάθε περίπτωση αγορά εργασίας, λαμβάνοντας υπόψιν τόσο ποσοτικά κριτήρια (π.χ. ποσοστό απασχόλησης) όσο και ποιοτικά κριτήρια (π.χ. ικανοποίηση του εργοδότη από την εργασία του αποφοίτου) Τα βασικά **ερωτήματα** στα οποία αποπειράται να απαντήσει αυτή η έρευνα αφορούν: ♦ Ποιο είναι το προφίλ της σημερινής επιχείρησης που απασχολεί φοιτητές/αποφοίτους Τ.Ε.Ι. Πειραιά; Ποιο είναι το προφίλ του σημερινού εργαζόμενου; Ποιο είναι το προφίλ του σημερινού άνεργου; Τι απαιτήσεις έχουν οι επιχειρήσεις από τους εργαζόμενους; Με τι κριτήρια προσλαμβάνουν και με τι κριτήρια απολύουν; ♦ Τον επανασχεδιασμό για την ανάπτυξη μιας αποτελεσματικής σχέσης μεταξύ Γραφείου Διασύνδεσης – Ιδρύματος – Επιχειρήσεων-Αποφοίτων – Επαγγελματικών Ενώσεων με στόχο την αποτελεσματική προώθηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας και αξιοποίηση τους στο μέγιστο δυνατό από τις επιχειρήσεις με ταυτόχρονη δημιουργία προοπτικών και βιωσιμότητας.

2.1.1 Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΚΗΣ – ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΥ

Κριτήριο για την επιλογή της εμπειρικής – αναλυτικής μεθόδου (ποσοτική μεθοδολογική προσέγγιση) ήταν η εξασφάλιση της δυνατότητας: α) διερεύνησης των πιθανών σχέσεων και αλληλεπιδράσεων μεταξύ των βασικών μεταβλητών και β) εξαγωγής γενικών συμπερασμάτων για το σύνολο του ερευνηθέντα πληθυσμού. Αυτά αποτελούν και τα βασικά πλεονεκτήματα μιας ποσοτικής ερευνητικής προσέγγισης έναντι μιας αντίστοιχης ποιοτικής. Ειδικότερα, η ποσοτική ερευνητική προσέγγιση που επιλέξαμε να ακολουθήσουμε στο πλαίσιο της παρούσας έρευνας ανήκει στην κατηγορία της έρευνας **επισκόπησης (survey research)** (Βάμβουκας, 1991). Πρόκειται για ένα τύπο *περιγραφικής* κατά κύριο λόγο, αλλά και *συναφειακής* έρευνας που χρησιμοποιείται ευρέως, στην εκπαιδευτική έρευνα

γενικά (Cohen & Manion, 1990). Επίσης, αποτελεί τον πιο συχνά επιλεγμένο τύπο ερευνητικής διαδικασίας στην έρευνα αναγκών (Witkin and Altschuld, 1995). Στην περίπτωση μας βέβαια εκτός από την ποσοτική προσέγγιση χρησιμοποιούνται αναπόφευκτα και στοιχεία ποιοτικής ανάλυσης.

Πιστεύουμε ότι η συγκεκριμένη ερευνητική επιλογή δεν έχει αυστηρά εργαλειακό χαρακτήρα, δεν επικεντρώνεται, δηλαδή, μόνο στην παροχή στοιχείων για τη λήψη αποφάσεων σχετικά με την αποδοχή ή την τροποποίηση των προγραμμάτων σπουδών, αλλά αποπειράται να δια φωτίσει κατά το δυνατόν τόσο τη διαδικασία ένταξης στην αγορά εργασίας, όσο και το περιβάλλον σπουδών μέσα από τη διατύπωση των σχετικών απόψεων. Επιπλέον, προσανατολίζεται στην κατανόηση της διαδικασίας ενσωμάτωσης της ανάπτυξης δικτύου παρακολούθησης της αγοράς εργασίας και έμμεσα της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων ως καινοτομίας στο εκπαιδευτικό σύστημα και στο πως οι συνθήκες υποδοχής της καινοτομίας αυτής μπορούν να γίνουν πιο ευνοϊκές, τόσο για την ίδια την Μελέτη Αγοράς Εργασίας (Μ.Α.Ε.) όσο και για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς τις διαδικασίες ένταξης στην αγορά εργασίας.

2.2 Ο ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Προκειμένου λοιπόν να πραγματοποιηθεί αποτελεσματική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της Μελέτης Αγοράς Εργασίας, (Μ.Α.Ε.) το ερευνητικό δείγμα συνίσταται από:

✓ τις εταιρίες που έχουν συνεργαστεί πολλές φορές με το Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ Πειραιά είτε για την πλήρωση κενών θέσεων με καταρτισμένους υπαλλήλους των διαφόρων υπηρεσιών ή για τη συμμετοχή σε εκδηλώσεις κ.λπ., αλλά και με άλλες εταιρίες. Το δείγμα που ανταποκρίθηκε και απάντησε το ερωτηματολόγιο, αποτελείτο από 66 εταιρίες.

✓ Ενώ τα στατιστικά στοιχεία του Τομέα Συλλογής & Επεξεργασίας Στοιχείων που χρησιμοποιήθηκαν συμπληρωματικά στην ποιοτική και ποσοτική ανάλυση αφορούν την διαχρονική λειτουργία του Γραφείου.

Για τα ανωτέρω που επιλέχθηκαν σημειώνονται τα παρακάτω που λήφθηκαν υπόψη:

✓ Οι Συνεργαζόμενες Επιχειρήσεις όπως προκύπτει κι από τις Βάσεις Δεδομένων του Γραφείου Διασύνδεσης ΔΑΣΤΑ ΤΕΙ Πειραιά για το διάστημα επτά ετών (2001-2007) ήταν συνολικά 2020 ενώ για το διάστημα 5,5 ετών (2008-2013) είναι 1279. Είναι αναμφισβήτητα αναμενόμενη η πτώση λόγω της οικονομικής κρίσης και της γενικότερης κατάστασης που επικρατεί στην αγορά εργασίας. Διαπιστώθηκε εξάλλου ότι πολλές από τις συνεργαζόμενες επιχειρήσεις είτε αλλάξαν έδρα δραστηριοτήτων με πιο ευνοϊκά φορολογικά καθεστώτα είτε πτωχεύσαν και έκλεισαν.

ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΝΟΛΙΚΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
2001 - 2007	2020
2008	237

2009	360
2010	262
2011	150
2012	165
2013	105
ΣΥΝΟΛΟ	3299

Για το λόγο αυτό κρίθηκε αποδεκτό και χρησιμοποιήθηκε δείγμα 5% του συνολικού Πληθυσμού της τελευταίας πενταετίας δηλαδή 66 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια από τις επιχειρήσεις.

2.3 Η ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Όπως ήδη αναφέρθηκε, η κοινή μεθοδολογία, που έχει αναπτυχθεί, δίνει τη δυνατότητα να εξαχθούν συγκριτικά αποτελέσματα ανά σχολή ή τμήμα σε σχέση με την ζήτηση, τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, την απορρόφηση των αποφοίτων στην ελληνική και ξένη αγορά εργασίας κλπ. Για την υλοποίηση της έρευνας, η πιο κατάλληλη μέθοδος για την κύρια συλλογή δεδομένων θεωρήθηκε η δημοσκοπήση μέσω συνέντευξης με τη χρήση ενός εύκολα κατανοητού, δομημένου ερωτηματολογίου -για την αντιμετώπιση των γνωστών περιορισμών που επιβάλλονται κυρίως σε τέτοιες έρευνες-, απαιτητικού δε, που αναπτύχθηκε ως "Google doc " και απαντήθηκε απευθείας από τις επιχειρήσεις. Στην έρευνα δόθηκε η δυνατότητα να συμμετέχουν επιχειρήσεις τόσο από τις βάσεις δεδομένων του Γραφείου Διασύνδεσης απ'όπου έγινε και η κύρια συλλογή των δεδομένων, καθώς επίσης και μέσω των καταλόγων της Icar. Όσον αφορά την μέθοδο δειγματοληψίας επιλέχθηκε η μέθοδος της στρωματοποιημένης τυχαίας δειγματοληψίας που σκοπό έχει να καλύψει όσο το δυνατόν πιο αντιπροσωπευτικά τον υπό εξέταση πληθυσμό ενώ η απλή τυχαία δειγματοληψία δεν μπορεί να διασφαλίσει την αντιπροσωπευτικότητα, για παράδειγμα, του παράγοντα «κλάδου δραστηριότητας επιχείρησης» στο δείγμα μας, που είναι πολύ σημαντικός παράγοντας στα συμπεράσματα της μελέτης. Σύμφωνα λοιπόν με τα παραπάνω, η στρωματοποίηση του δείγματος καταρτίστηκε με βάση τον Κλάδο και την Σύσταση της επιχείρησης που στο δείγμα αντιπροσωπεύονται με το ίδιο ποσοστό που συμμετέχει στον πληθυσμό. Έτσι για την δειγματοληψία καταρτίστηκαν πίνακες ανά ακαδημαϊκό έτος, κλάδο και σύσταση όλων των επιχειρήσεων με την σειρά έναρξης συνεργασίας. Το δείγμα προσπαθήσαμε να περιλαμβάνει για λόγους αντιπροσωπευτικότητας το 10% του πληθυσμού και να είναι σταθμισμένο όμως τελικά επιτεύχθη μόλις το 5%. Ως εργαλείο για την επεξεργασία των ερευνητικών δεδομένων του δείγματος, με στόχο την σύνταξη της «Έκθεσης Αποτελεσμάτων» χρησιμοποιήθηκαν τόσο το excel όσο και το ειδικό στατιστικό πακέτο SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). Πραγματοποιήθηκαν τουλάχιστον 6 στοχευμένες ομαδικές ηλεκτρονικές αποστολές. Το ερωτηματολόγιο συνοδεύτηκε από εγχειρίδιο με οδηγίες ανά πεδίο του ερωτηματολογίου για την υποβοήθηση του έργου συμπλήρωσης. Στην συνέχεια έγινε αποστολή του συνδέσμου του ερωτηματολογίου με e-mail στους εμπλεκόμενους. Η αποστολή του ερωτηματολογίου συνοδεύτηκε από μια ενημερωτική επιστολή για τους στόχους της έρευνας και εμπειρίχε αναλυτικές οδηγίες για κάθε ένα από τα επιμέρους πεδία του ερωτηματολογίου. Η μαζική ταχυδρομική αποστολή του ερωτηματολογίου συμπεριλήφθηκε στο αρχικό πλάνο αλλά στην συνέχεια δεν πραγματοποιήθηκε γιατί διαπιστώσαμε- μετά από ένα μικρό δείγμα για το οποίο έγινε και επιβάρυνε τον προϋπολογισμό του Γραφείου- ότι δεν είχε ανταπόκριση. Σε ορισμένες περιπτώσεις, χρειάστηκε να γίνει επανειλημμένως επικοινωνία για να έχουμε τελικώς στην διάθεσή μας τα ανωτέρω συμπληρωμένα ερωτηματολόγια.

Ευτυχώς όμως υπήρξε διάθεση για συνεργασία ώστε να επιτευχθεί το επιθυμητό αποτέλεσμα και να καταστεί δυνατή η εξαγωγή κάποιων συμπερασμάτων.

Για την επιστημονική επίβλεψη, τον οργανωτικό συντονισμό της μελέτης και την υλοποίηση της μελέτης, όπως προβλέπεται, ορίστηκαν:

- Ο Δρ Δημήτρης Τσελές, επιστημονικός υπεύθυνος του Γραφείου Διασύνδεσης Δ.Α.ΣΤΑ. Τ.Ε.Ι. Πειραιά, ως Επιστημονικός Υπεύθυνος της μελέτης.
- Η Μαρία Καλτσογιάννη, Υπεύθυνη Εσωτερικής Λειτουργίας, Διασφάλισης Ποιότητας, Εκπαιδευτικής Πληροφόρησης, Δημοσιότητας & Διάχυσης Πληροφόρησης του Γραφείου Διασύνδεσης Τ.Ε.Ι. Πειραιά ως Οργανωτική Συντονίστρια.
- Επιστημονική Ομάδα Έργου η οποία απαρτίζεται από τα παρακάτω στελέχη του Γραφείου Διασύνδεσης Τ.Ε.Ι. Πειραιά 1) Μαρία Καλτσογιάννη 2) τον Υπεύθυνο Τεχνικής Υποστήριξης, κο Αρτέμιο Σιγάλα, 3) Την Υπεύθυνη Απασχόλησης, Γραμματειακής Υποστήριξης και Συλλογής & Επεξεργασίας Στοιχείων, κα Ευγενία Μούλου 4) τον Υπεύθυνο Διαχείρισης Ποιότητας και Παρακολούθησης της Αγοράς Εργασίας, κο Χρήστο Τσίτση. Την βασική επιστημονική ομάδα έργου παλισιώσαν και υποστήριξαν οι εξωτερικοί συνεργάτες Χρυσούλα Γκούλτα και ο Δημοσθένης Κοτιώνης.

2.4 ΔΟΜΗ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ

Μέσα από το δομημένο ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιήθηκε (βλ Παράρτημα Ι), διερευνώνται κύρια στοιχεία αλλά και επιμέρους ποιοτικά στοιχεία. Πιο συγκεκριμένα: Το κυριότερο στοιχείο που διερευνάται είναι η σημερινή ταυτότητα των επιχειρήσεων, τα στοιχεία επιλογής προσωπικού, οι συνθήκες εργασίας, οι αντιλήψεις που επικρατούν τη στιγμή της έρευνας.

Το ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιήθηκε αποτελείται κυρίως από κλειστού τύπου προκωδικοποιημένες ερωτήσεις καθώς επίσης και ανοιχτών πεδίων και χωρίζεται σε τέσσερις βασικές ενότητες: Α) ταυτότητα των ερωτηθέντων επιχειρήσεων (12 ερωτήσεις), Β) στοιχεία επιλογής προσωπικού (14 ερωτήσεις), Γ) στοιχεία των συνθηκών εργασίας (14 ερωτήσεις) και Δ) αντιλήψεις (6 ερωτήσεις) . Μέσα από το δομημένο ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιήθηκε, διερευνώνται και αναλύονται ποσοτικά και ποιοτικά στοιχεία.

Ταυτότητα Των Επιχειρήσεων: Πληροφοριακά στοιχεία σχετικά με την επιχείρηση πέρα από την έδρα όπως :

- Τα έτη λειτουργίας, το είδος της επιχείρησης, το ιδιοκτησιακό καθεστώς, τον αριθμό των εργαζομένων, τις δραστηριότητες, την σχέση συνεργασίας με το Γραφείο Διασύνδεσης.

Στοιχεία Επιλογής Προσωπικού

Από την Ομάδα Β του ερωτηματολογίου της έρευνας παίρνουμε πληροφορίες που αφορούν την επιλογή και απασχόληση του απόφοιτου του Τ.Ε.Ι. Πειραιά όπως:

- Την λήψη απόφασης για την δημιουργία νέων θέσεων απασχόλησης, την φύση των δραστηριοτήτων, την ζήτηση σε εξειδικευμένα στελέχη, τον τρόπο αναζήτησης στελεχών, τα προσόντα που λαμβάνονται περισσότερο υπόψιν στην πρόσληψη, την άποψη για τα Τριτοβάθμια Ιδρύματα και τους αποφοίτους τους, τις αιτίες μη ικανοποίησης, την επιλογή συγκεκριμένης ειδικότητας, τις ειδικότητες που δυνητικά θα μπορούσαν να απασχοληθούν, την γνώση του αντικείμενου σπουδών των αποφοίτων του Τ.Ε.Ι. μας και τις θέσεις εργασίας που μπορούν να καλύψουν.

Συνθήκες Εργασίας

Σημαντικό πεδίο άντλησης πληροφόρησης με στόχο την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων σε σχέση με την απασχόληση των αποφοίτων αποτελούν οι συνθήκες εργασίας. Έτσι τα αντίστοιχα πεδία του ερωτηματολογίου αφορούν:

- Τη διαδικασία που ακολουθείται ανά θέση εργασίας (καταγραφή αρμοδιοτήτων, περίγραμμα εργασίας και απαιτούμενου προφίλ υποψηφίου), το εργασιακό καθεστώς, το ωράριο, ο τόπος, ο τρόπος οι αμοιβές της εργασίας, οι τυπικές απαιτήσεις των θέσεων εργασίας ανά ειδικότητα, οι προοπτικές εξέλιξης των απασχολούμενων, η ανάγκη επιμόρφωσης και η διάθεση χρηματοδότησης αυτής, τα μελλοντικά σχέδια επέκτασης των δραστηριοτήτων και οι προοπτικές εξέλιξης σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Οι Αντιλήψεις

Πληροφορίες που αφορούν το μέλλον και έχουν να κάνουν με πεδία του ερωτηματολογίου όπως:

- Την πρόβλεψη για αύξηση ή μείωση των αναγκών σε προσωπικό της επιχείρησης, τις επιπτώσεις της κρίσης, την μεταβολή του αριθμού του προσωπικού ανά ειδικότητα στο παρελθόν αλλά και πρόβλεψη και για το μέλλον, τα κριτήρια απολύσεων.

Η διερεύνηση των παραπάνω ποιοτικών χαρακτηριστικών συμβάλει στην εξαγωγή σημαντικών συμπερασμάτων που απαντούν σε ερωτήματα σχετικά με:

- την αποτελεσματικότητα της διαδικασίας με βάση την οποία επιλέγει ο απόφοιτος να βρει εργασία, τις δυνατότητες απασχόλησης ανά επαγγελματικό κλάδο ή γεωγραφική περιοχή, την σύνδεση των σπουδών σε σχέση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, το ποσοστό ανεργίας σε σχέση με τα δύο φύλα, την επάρκεια του περιεχομένου των σπουδών σε σχέση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας .

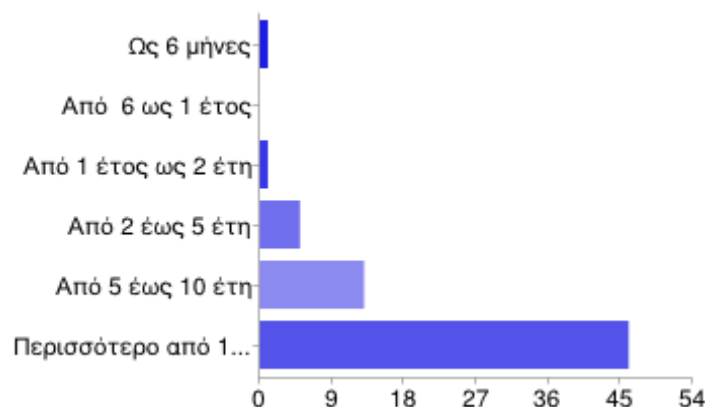
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

3.1 ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ

Σε αυτό το κεφάλαιο περιλαμβάνονται τα αποτελέσματα της έρευνας που αφορούν στην ταυτότητα των επιχειρήσεων που έλαβαν μέρος στην έρευνα. Παρατίθενται αναλυτικά τα στοιχεία και τα διαγράμματα της περιγραφικής στατιστικής.

«Πόσα χρόνια λειτουργεί η επιχείρησή σας;» Το Σχήμα 1 δείχνει τον χρόνο ίδρυσης και λειτουργίας των επιχειρήσεων του δείγματος. Είναι σαφές ότι σχεδόν το 70% του δείγματος λειτουργεί πάνω από δέκα έτη.



Σχήμα 1: Χρόνος λειτουργίας επιχειρήσεων

Ως 6 μήνες	1	2%
Από 6 ως 1 έτος	0	0%
Από 1 έτος ως 2 έτη	1	2%
Από 2 έως 5 έτη	5	8%
Από 5 έως 10 έτη	13	20%
Περισσότερο από 10 έτη	46	70%

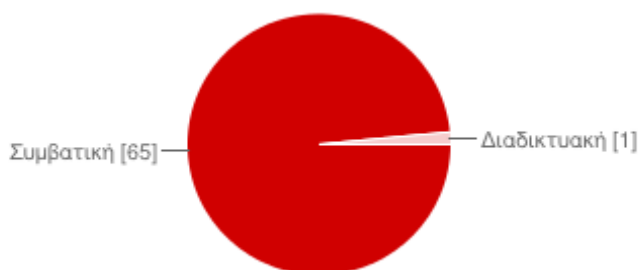
«Τόπος-Έδρα επιχείρησης». Το Σχήμα 2 δείχνει τον τόπο και την έδρα των επιχειρήσεων του δείγματος. Το 95% αυτών δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα.



Σχήμα 2: Τόπος-Έδρα επιχείρησης

Ελλάδα	63	95%
Εξωτερικό	3	5%

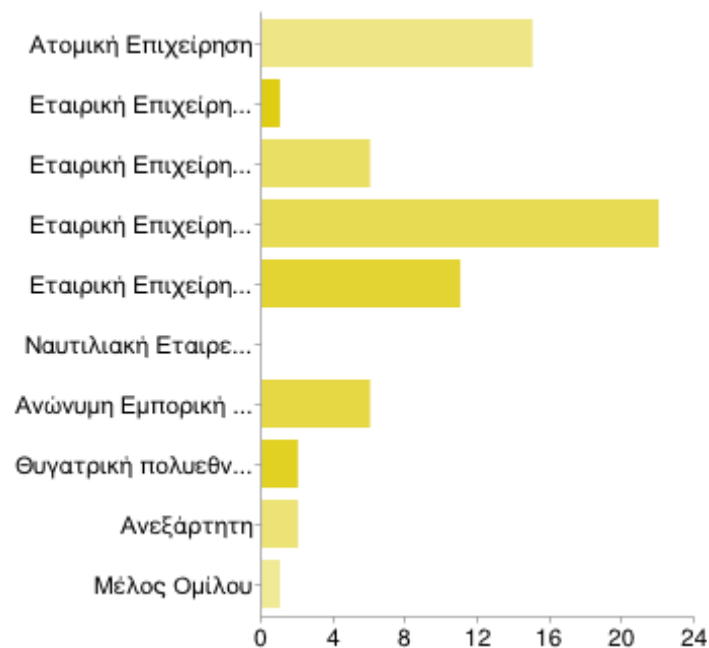
«Είδος Επιχείρησης» Το Σχήμα 3 δείχνει ότι το 98% των επιχειρήσεων του δείγματος χαρακτηρίζονται συμβατικές.



Σχήμα 3: Είδος επιχείρησης

Συμβατική	65	98%
Διαδικτυακή	1	2%

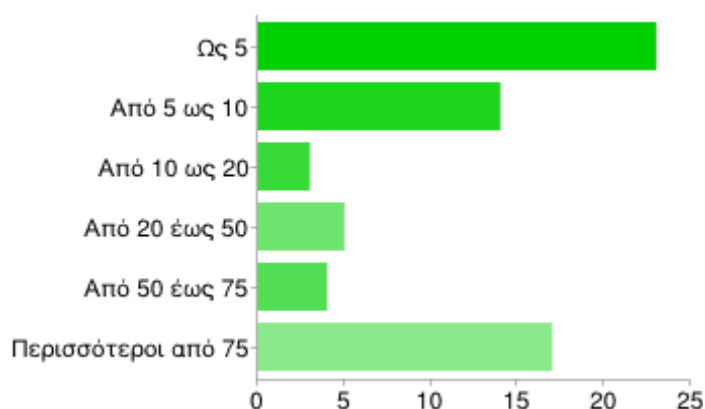
«Ιδιοκτησιακό καθεστώς επιχείρησης» Το Σχήμα 4 δείχνει ότι τα διαφορετικά ιδιοκτησιακά καθεστώτα των επιχειρήσεων του δείγματος.



Σχήμα 4: Ιδιοκτησιακό καθεστώς επιχείρησης

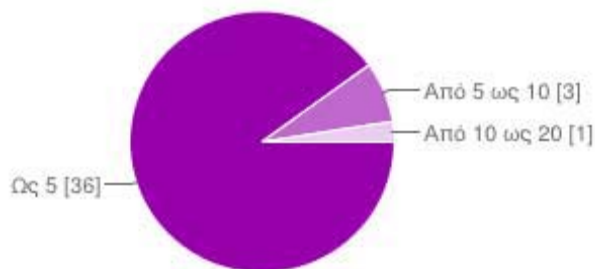
Καθεστώς	Αριθμός	Ποσοστό
Ατομική Επιχείρηση	15	23%
Εταιρική Επιχείρηση Ομόρρυθμη	1	2%
Εταιρική Επιχείρηση Ετερόρρυθμη	6	9%
Εταιρική Επιχείρηση Ανώνυμη	22	33%
Εταιρική Επιχείρηση Περιορισμένης Ευθύνης	11	17%
Ναυτιλιακή Εταιρεία Πλοίων Αναψυχής	0	0%
Ανώνυμη Εμπορική & Βιομηχανική εταιρεία	6	9%
Θυγατρική πολυεθνικής	2	3%
Ανεξάρτητη	2	3%
Μέλος Ομίλου	1	2%

«Αριθμός εργαζομένων» Το Σχήμα 5 δείχνει ότι τον αριθμό των εργαζομένων στις επιχειρήσεις του δείγματος ενώ το Σχήμα 6 δείχνει ότι τον αντίστοιχο αριθμό ΑΜΕΑ.



Σχήμα 5: Αριθμός εργαζομένων

Αριθμός εργαζομένων	Αριθμός	Ποσοστό
Ως 5	3	35%
Από 5 ως 10	14	21%
Από 10 ως 20	3	5%
Από 20 έως 50	5	8%
Από 50 έως 75	4	6%
Περισσότεροι από 75	17	26%



Σχήμα 6: Αριθμός εργαζομένων ΑμΕΑ

Ως 5	36	55%
Από 5 ως 10	3	5%
Από 10 ως 20	1	2%

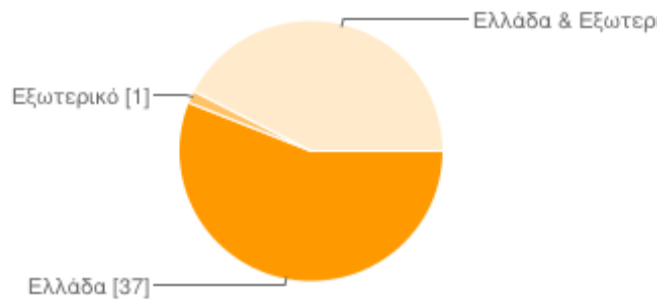
«Δραστηριότητες Επιχείρησης» Το Σχήμα 7 δείχνει ότι τις δραστηριότητες στις επιχειρήσεις του δείγματος.



Σχήμα 7: Δραστηριότητες επιχειρήσεων

Πληροφορική & Εμπόριο Η/Υ	10	15%
Σύμβουλοι Επιχειρήσεων & Παροχή Υπηρεσιών, Ασφάλειες	5	8%
Εμπορικές & Αντιπροσωπείες	6	9%
Τηλεπικοινωνίες	1	2%
Βιομηχανίες	5	8%
Βιοτεχνίες	1	2%
Χρηματοοικονομικά & Τράπεζες	1	2%
Τεχνικές κατασκευαστικές & Τεχνικά Γραφεία	9	14%
Λογιστικά Γραφεία	4	6%
Εκδόσεις & Μ.Μ.Ε.	0	0%
Τουριστικές	1	2%
Άλλο	23	35%

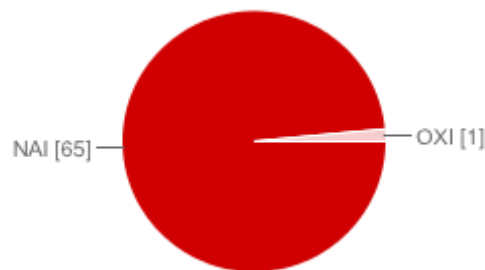
«Αν άλλο τι;» Στην κατηγορία άλλο εντάσσονται η εστίαση, τα βιομηχανικά συστήματα αυτόματου ελέγχου, οι φαρμακευτικές υπηρεσίες, εταιρείες τροφίμων κ.α.
 «Τόπος δραστηριότητας επιχείρησης» Το Σχήμα 8 δείχνει τον τόπο δραστηριότητας στις επιχειρήσεις του δείγματος.



Σχήμα 8: Τόπος δραστηριότητας επιχείρησης

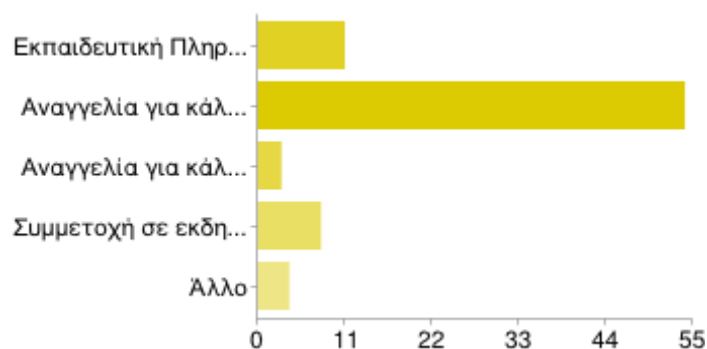
Ελλάδα	37	56%
Εξωτερικό	1	2%
Ελλάδα & Εξωτερικό	28	42%

«Γνωρίζετε το Γραφείο Διασύνδεσης;» Το Σχήμα 9 δείχνει ότι το 98% των επιχειρήσεων του δείγματος γνωρίζουν το Γραφείο Διασύνδεσης ενώ το Σχήμα 10 δείχνει τις υπηρεσίες του Γραφείου Διασύνδεσης που έχουν χρησιμοποιηθεί.



Σχήμα 9: Γνώση του Γραφείου Διασύνδεσης

ΝΑΙ	65	98%
ΟΧΙ	1	2%



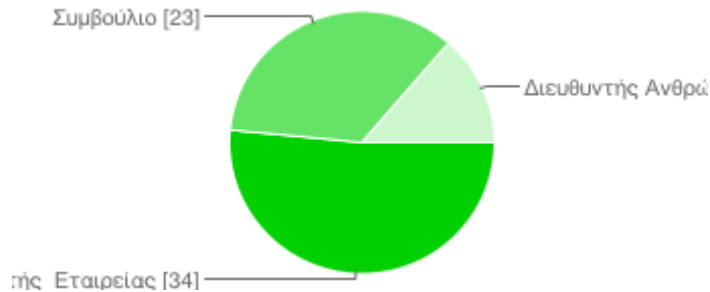
Σχήμα 10: Υπηρεσίες του Γραφείου Διασύνδεσης που έχουν χρησιμοποιηθεί

Εκπαιδευτική Πληροφόρηση (Ενημέρωση για ΜΠΣ, κλπ)	11	17%
Αναγγελία για κάλυψη θέσεων Πρακτικής Άσκησης/Εργασίας στην Ελλάδα	54	82%
Αναγγελία για κάλυψη θέσεων Πρακτικής Άσκησης/Εργασίας στο Εξωτερικό	3	5%
Συμμετοχή σε εκδηλώσεις (Ημέρες Σταδιοδρομίας, κλπ)	8	12%
Άλλο	4	6%

«Αν άλλο τι;» Στην κατηγορία εντάσσεται μεταξύ των άλλων η χρήση ψυχομετρικών εργαλείων.

3.2 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

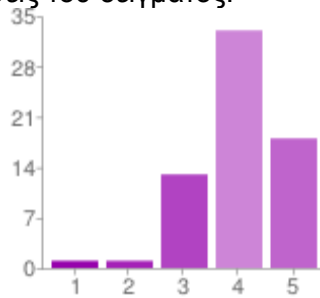
«Ποιος αποφασίζει τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας;» Το Σχήμα 11 δείχνει ποσοστιαία τον υπεύθυνο λήψης απόφασης στις επιχειρήσεις του δείγματος.



Σχήμα 11: Ποιος αποφασίζει τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας;

Διευθυντής Εταιρείας	34	52%
Συμβούλιο	23	35%
Διευθυντής Ανθρώπινου Δυναμικού	9	14%

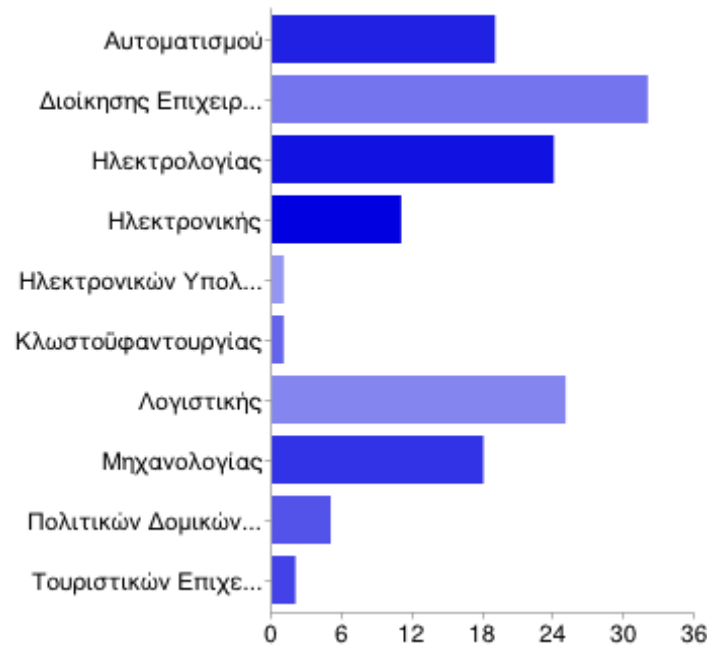
«Η φύση των δραστηριοτήτων της επιχείρησής σας απαιτεί εξειδικευμένα στελέχη;» Το Σχήμα 12 δείχνει βαθμιαία κ ποσοστιαία από Ελάχιστα έως Πάρα πολύ την Απαίτηση σε εξειδικευμένα στελέχη λόγω της φύσης των δραστηριοτήτων της επιχείρησης, στις επιχειρήσεις του δείγματος.



Σχήμα 12: Απαίτηση σε εξειδικευμένα στελέχη λόγω της φύσης των δραστηριοτήτων της επιχείρησης

1 - Ελάχιστα	1	2%
2	1	2%
3	13	20%
4	33	50%
5 - Πάρα πολύ	18	27%

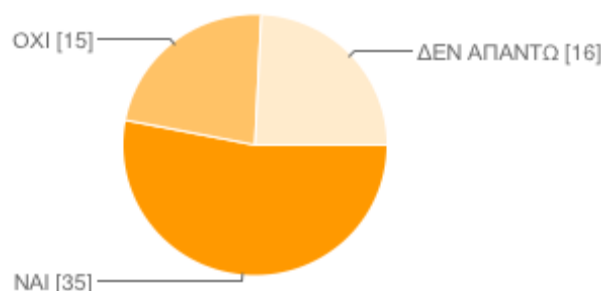
«Προσδιορίστε την εξειδίκευση που πρέπει να έχουν τα στελέχη σας» Το Σχήμα 13 δείχνει ποσοστιαία και ανά τμήμα την εξειδίκευση που πρέπει να έχουν τα στελέχη.



Σχήμα 13: Προσδιορισμός της εξειδίκευσης που πρέπει να έχουν τα στελέχη

Αυτοματισμού	19	29%
Διοίκησης Επιχειρήσεων	32	48%
Ηλεκτρολογίας	24	36%
Ηλεκτρονικής	11	17%
Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων	1	2%
Κλωστοϋφαντουργίας	1	2%
Λογιστικής	25	38%
Μηχανολογίας	18	27%
Πολιτικών Δομικών Έργων	5	8%
Τουριστικών Επιχειρήσεων	2	3%

«Θα προσλαμβάνετε ΑμΕΑ σε κάποια από τις παραπάνω ειδικότητες;» Το Σχήμα 14 δείχνει το κατά πόσο οι επιχειρήσεις θα προσλαμβάναν ή όχι, ΑμΕΑ σε κάποια από τις παραπάνω ειδικότητες ενώ το Σχήμα 15 δείχνει αναλυτικά ειδικότερα σε ποιες από τις ειδικότητες θα προσλάμβαναν.



Σχήμα 14: Διάθεση πρόσληψης ΑμΕΑ σε κάποια από τις παραπάνω ειδικότητες

ΝΑΙ	35	53%
ΟΧΙ	15	23%
ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΩ	16	24%

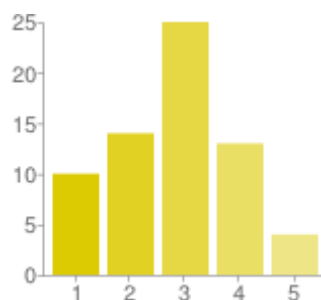
«Αν ναι σε ποια ή ποιές από τις παρακάτω;»



Σχήμα 15: Αν ναι σε ποια ή ποιές από τις παρακάτω;

Μηχανικός Αυτοματισμού	6	18%
Διοίκησης Επιχειρήσεων	18	53%
Ηλεκτρολόγος Μηχανικός	2	6%
Μηχανικός Ηλεκτρονικών	2	6%
Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων	11	32%
Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργίας	0	0%
Λογιστικής	13	38%
Μηχανολόγος Μηχανικός	5	15%
Μηχανικός Πολιτικών Δομικών Έργων	3	9%
Τουριστικών Επιχειρήσεων	0	0%

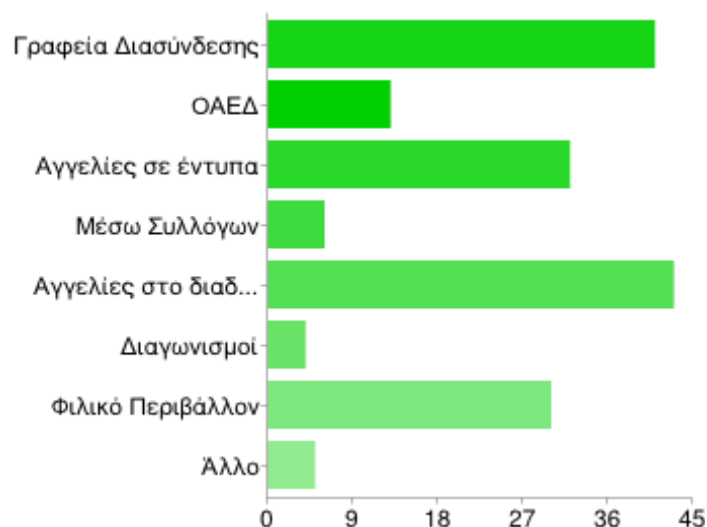
«Στην σημερινή αγορά εργασίας βρίσκετε τα στελέχη με την εξειδίκευση που επιθυμείτε;» Το Σχήμα 16 δείχνει βαθμιαία κ ποσοστιαία από Εύκολα έως Πολύ δύσκολα τον βαθμό δυσκολίας εξεύρεσης εξειδικευμένων στελεχών στην σημερινή αγορά εργασίας, στις επιχειρήσεις του δείγματος.



Σχήμα 16: Βαθμός δυσκολίας εξεύρεσης εξειδικευμένων στελεχών στην σημερινή αγορά εργασίας

Βαθμός Δυσκολίας	Αριθμός Απαντήσεων	Ποσοστό
1 - Εύκολα	10	15%
2	14	21%
3	25	38%
4	13	20%
5 - Πολύ Δύσκολα	4	6%

«Με ποιους τρόπους αναζητάτε στελέχη για την επιχείρησή σας στην Ελλάδα;» Το Σχήμα 17 δείχνει τους τρόπους αναζήτησης στελεχών, στην Ελλάδα, στις επιχειρήσεις του δείγματος ενώ το Σχήμα 18 δείχνει το αντίστοιχο για το εξωτερικό.

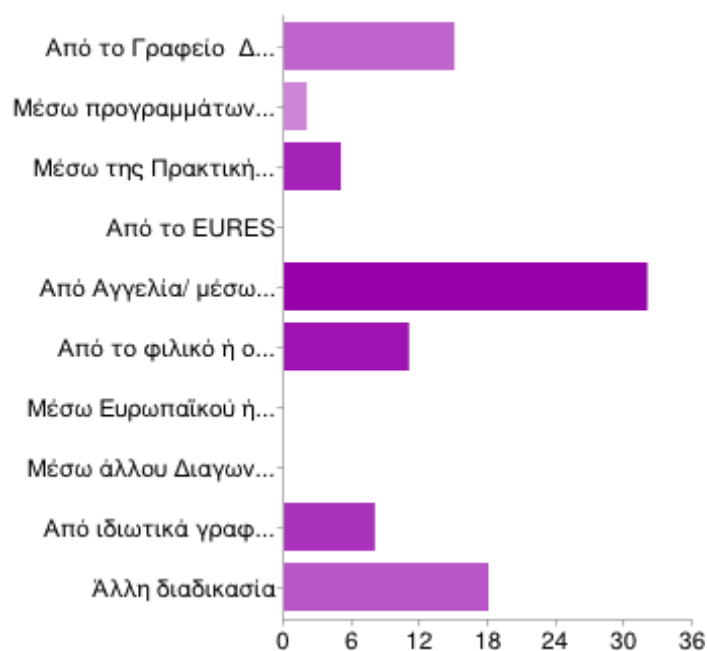


Σχήμα 17: Τρόποι αναζήτησης εργασίας στην Ελλάδα

Γραφεία Διασύνδεσης	41	62%
ΟΑΕΔ	13	20%
Αγγελίες σε έντυπα	32	48%
Μέσω Συλλόγων	6	9%
Αγγελίες στο διαδίκτυο	43	65%
Διαγωνισμοί	4	6%
Φιλικό Περιβάλλον	30	45%
Άλλο	5	8%

«Αν άλλο τι;» Στην κατηγορία άλλο αναφέρθηκαν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, η χρήση βάσης δεδομένων με Βιογραφικά Σημειώματα.

«Με ποιους τρόπους αναζητάτε στελέχη για την επιχείρησή σας στο Εξωτερικό;»

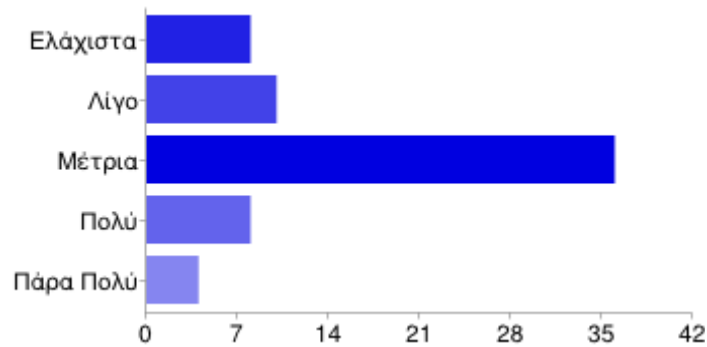


Σχήμα 18: Τρόποι αναζήτησης εργασίας στο Εξωτερικό

Από το Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ	15	23%
Μέσω προγραμμάτων κινητικότητας (Erasmus, Leonardo, Socrates κλπ)	2	3%
Μέσω της Πρακτικής Άσκησης μέσω AIESEC	5	8%
Από το EURES	0	0%
Από Αγγελία/ μέσω internet	32	48%
Από το φιλικό ή οικογενειακό μου περιβάλλον	11	17%
Μέσω Ευρωπαϊκού ή Διεθνή Διαγωνισμού	0	0%
Μέσω άλλου Διαγωνισμού	0	0%
Από ιδιωτικά γραφεία ευρέσεως εργασίας	8	12%
Άλλη διαδικασία	18	27%

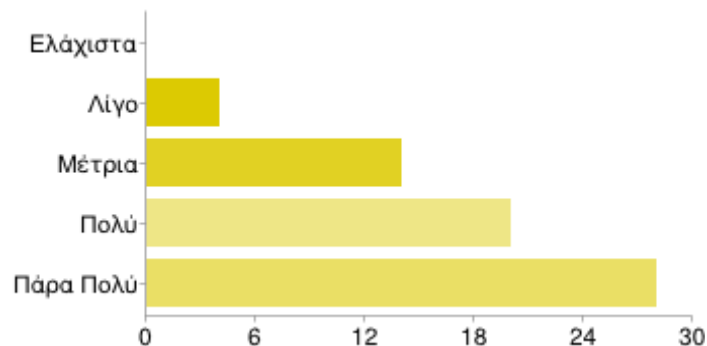
«Περιγράψτε άλλη διαδικασία» Στην κατηγορία άλλη διαδικασία αναφέρθηκαν επίσης τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και η χρήση βάσης δεδομένων με Βιογραφικά Σημειώματα.

«Ποια από τα παρακάτω προσόντα ενός υποψηφίου στελέχους λαμβάνετε περισσότερο υπόψη προκειμένου να τον προσλάβετε;» Τα Σχήματα 19-27 δείχνουν την σημασία που έχουν τα διάφορα προσόντα ενός υποψηφίου και καθορίζουν την πρόσληψή του, από Ελάχιστα έως Πάρα πολύ .



Σχήμα 19: Η Σημασία του Βαθμού Πτυχίου

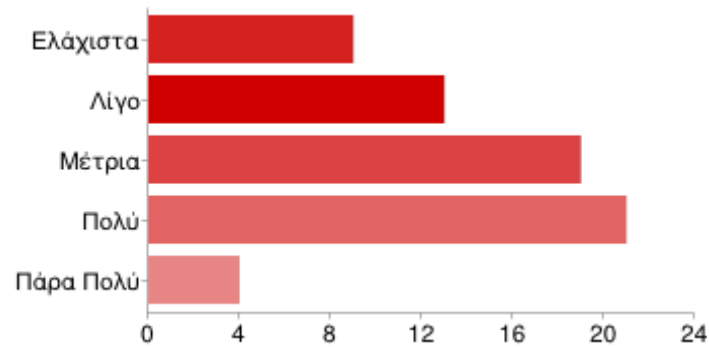
– Βαθμός Πτυχίου
 Ελάχιστα 8 12%
 Λίγο 10 15%
 Μέτρια 36 55%
 Πολύ 8 12%
 Πάρα Πολύ 4 6%



Σχήμα 20: Η Σημασία των εξειδικευμένων γνώσεων

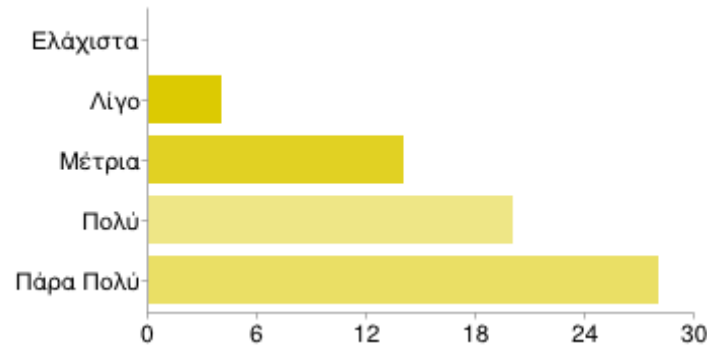
-Εξειδικευμένες γνώσεις
 Ελάχιστα 0 0%
 Λίγο 2 3%
 Μέτρια 7 11%

Πολύ 36 55%
Πάρα Πολύ 21 32%



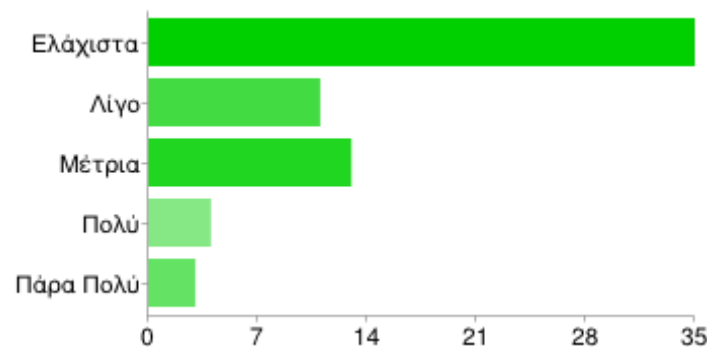
Σχήμα 21: Η Σημασία του μεταπτυχιακού τίτλου ως προσόν υποψηφίου
– Κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου

Ελάχιστα 9 14%
Λίγο 13 20%
Μέτρια 19 29%
Πολύ 21 32%
Πάρα Πολύ 4 6%



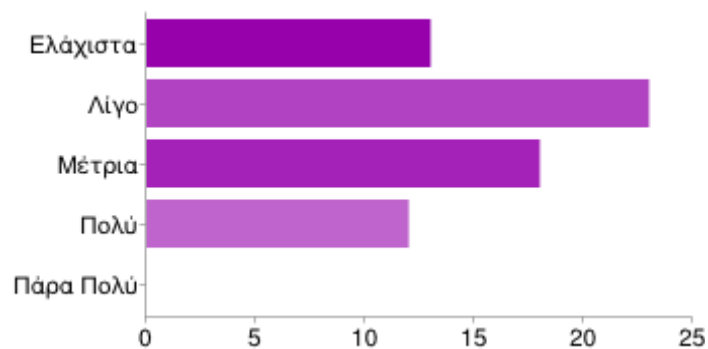
Σχήμα 22: Η Σημασία της επαγγελματικής προϋπηρεσίας ως προσόν υποψηφίου
-Επαγγελματική Προϋπηρεσία

Ελάχιστα 0 0%
Λίγο 4 6%
Μέτρια 14 21%
Πολύ 20 30%
Πάρα Πολύ 28 42%



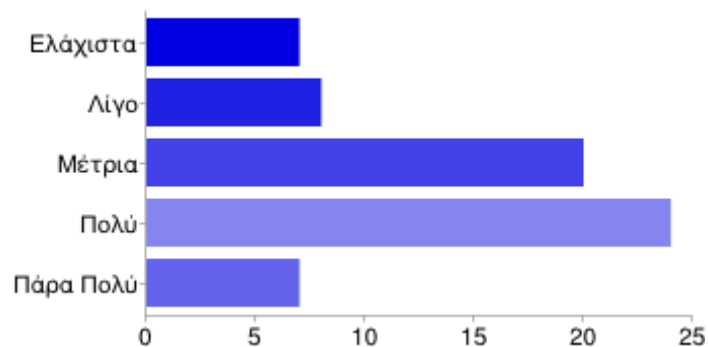
Σχήμα 23: Η Σημασία του φύλου του υποψηφίου

-Φύλλο
Ελάχιστα 35 53%
Λίγο 11 17%
Μέτρια 13 20%
Πολύ 4 6%
Πάρα Πολύ 3 5%



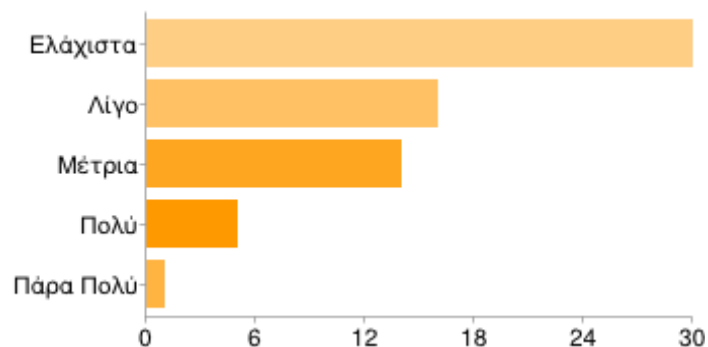
Σχήμα 24: Η Σημασία της ηλικίας του υποψηφίου

-Ηλικία
 Ελάχιστα 13 20%
 Λίγο 23 35%
 Μέτρια 18 27%
 Πολύ 12 18%
 Πάρα Πολύ 0 0%



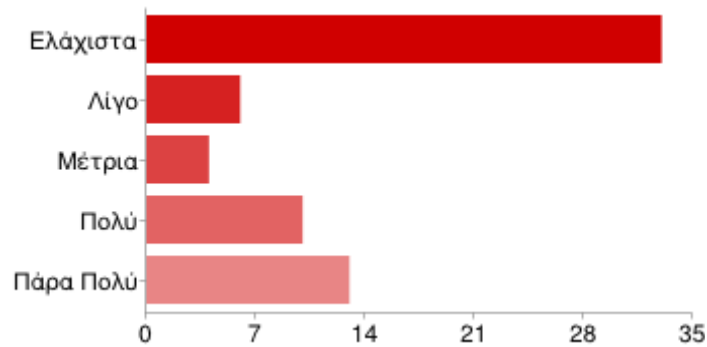
Σχήμα 25: Η Σημασία των συστάσεων ως προς τον υποψηφίου

-Συστάσεις
 Ελάχιστα 7 11%
 Λίγο 8 12%
 Μέτρια 20 30%
 Πολύ 24 36%
 Πάρα Πολύ 7 11%



Σχήμα 26: Η Σημασία του διδακτορικού τίτλου ως προς τον υποψηφίου

-Κατοχή διδακτορικού τίτλου
 Ελάχιστα 30 45%
 Λίγο 16 24%
 Μέτρια 14 21%
 Πολύ 5 8%
 Πάρα Πολύ 1 2%



Σχήμα 27: Η Σημασία κάποιου άλλου προσόντος υποψηφίου

- Άλλο

Ελάχιστα 33 50%

Λίγο 6 9%

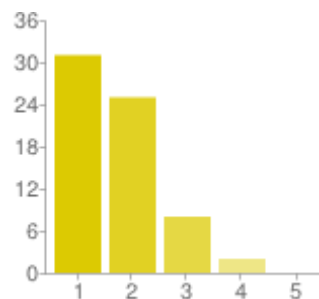
Μέτρια 4 6%

Πολύ 10 15%

Πάρα Πολύ 13 20%

«Αν Άλλο τι;» Στην κατηγορία άλλο προσόν που μπορεί να συνεκτιμηθεί για την πρόσληψη, μεταξύ των άλλων αναφέρθηκαν η συνέπεια, η δυνατότητα ομαδικής συνεργασίας, η προσωπικότητα, ο χαρακτήρας, οι ηγετικές ικανότητες, η ομαδικότητα, η αναλυτική ικανότητα.

«Απευθύνεστε σε εταιρείες διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού;» Το Σχήμα 28 δείχνει την πρόσληψη στελεχών στις επιχειρήσεις του δείγματος, μέσω άλλων εταιρειών διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, από Καθόλου έως Πολύ Συχνά.



Σχήμα 28: Προσλήψεις μέσω τρίτων

Καθόλου Πολύ Συχνά

1 - Καθόλου 31 47%

2 25 38%

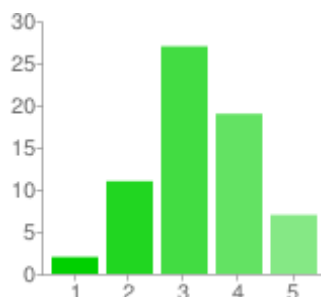
3 8 12%

4 2 3%

5 - Πολύ Συχνά 0 0%

«Αν απαντήσατε καθόλου, αιτιολογήστε.» Όσοι δεν χρησιμοποιούν εταιρείες διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού το αποδίδουν στο υψηλό κόστος, στο ότι δεν θεωρούν ότι μπορούν είτε να αξιολογήσουν τους συνεργάτες που χρειάζονται λόγω της μεγάλης εξειδίκευσης που απαιτείται, είτε ότι κατέχουν τις απαιτήσεις της εκάστοτε θέσης εργασίας. Άλλοι πάλι θεωρούν ότι το τμήμα διαχείρισης ανθρώπινων πόρων που διαθέτει η επιχείρησή τους διαθέτει αυτήν την ικανότητα και επιπλέον συμμετέχουν σε ημέρες καριέρας που τους δίνεται η δυνατότητα εξεύρεσης εξειδικευμένων στελεχών.

«Πιστεύετε ότι τα Τριτοβάθμια Ιδρύματα παράγουν αποφοίτους σωστά καταρτισμένους για τις ανάγκες της επιχείρησής σας;» Το Σχήμα 29 δείχνει την άποψη των επιχειρήσεων του δείγματος για τα Τριτοβάθμια Ιδρύματα κατά πόσο παράγουν αποφοίτους σωστά καταρτισμένους ώστε να αποτελέσουν μελλοντικά στελέχη τους, από Ελάχιστα έως Πάρα Πολύ.



Σχήμα 29: Αξιολόγηση των Τριτοβάθμιων Ιδρυμάτων

Ελάχιστα-Πάρα Πολύ

1 - Ελάχιστα 3 3%

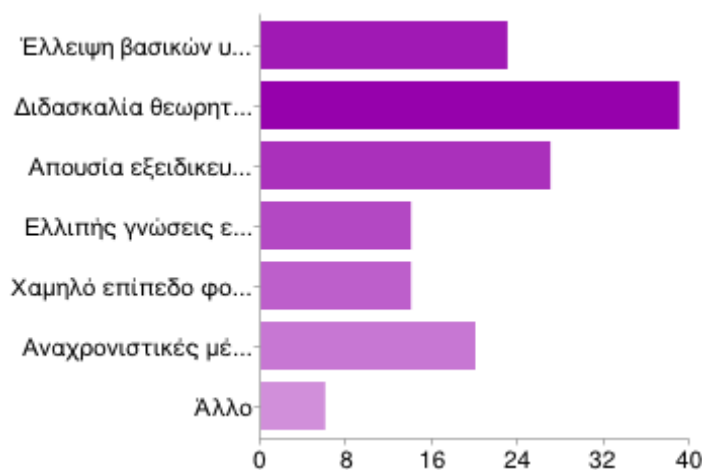
2 11 17%

3 27 41%

4 19 29%

5 - Πάρα Πολύ 7 11%

«Αν πιστεύετε ότι οι απόφοιτοι της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης διαθέτουν από μέτρια και κάτω κατάρτιση παρακαλώ προσδιορίστε τι φταίει:» Το Σχήμα 30 δείχνει τις αιτίες στις οποίες αποδίδουν την αρνητική άποψη των επιχειρήσεων του δείγματος για τα Τριτοβάθμια Ιδρύματα σχετικά με το αν και κατά πόσο παράγουν αποφοίτους σωστά καταρτισμένους ώστε να αποτελέσουν μελλοντικά στελέχη τους.



Σχήμα 30: Αιτίες μέτριας και κάτω κατάρτισης των αποφοίτων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Έλλειψη βασικών υποδομών στα Ιδρύματα 23 35%

Διδασκαλία θεωρητικών μαθημάτων χωρίς πρακτική εφαρμογή 39 59%

Απουσία εξειδικευμένων μαθημάτων 27 41%

Έλλιπής γνώσεις εκπαιδευτικού προσωπικού 14 21%

Χαμηλό επίπεδο φοιτητών 14 21%

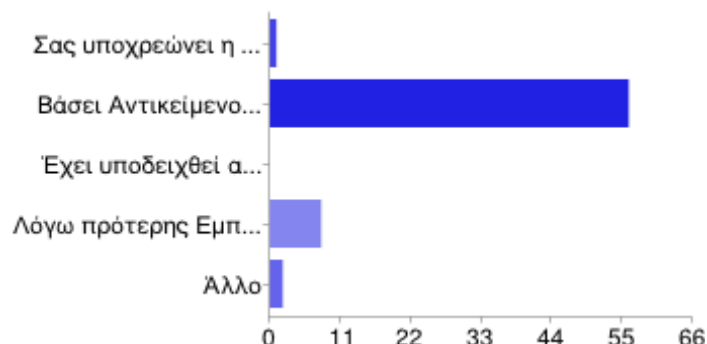
Αναχρονιστικές μέθοδοι διδασκαλίας 20 30%

Άλλο 6 9%

«Αν Άλλο τι;» Στην κατηγορία άλλο αναφέρθηκαν ενδεικτικά η έλλειψη επαφής με την πραγματική αγορά εργασίας, οι καταλήψεις/απεργίες που μειώνουν την ποιότητα

σπουδών, η έλλειψη αυτοπεποίθησης από τους τους ίδιους τους αποφοίτους οπότε από μόνοι τους απαξιώνονται.

«Πως επιλέγετε την ειδικότητα που απαιτείται για κάθε θέση εργασίας;» Το Σχήμα 31 δείχνει τις ιδιαίτερες απαιτήσεις που υπαγορεύει η επιλογή ειδικότητας ανά θέση εργασίας.



Σχήμα 31: Ιδιαιτερότητες επιλογής ειδικότητας ανά θέση εργασίας

Σας υποχρεώνει η Νομοθεσία 1 2%
 Βάσει Αντικείμενου απασχόλησης 56 85%
 Έχει υποδειχθεί από συμβούλους 0 0%
 Λόγω πρότερης Εμπειρίας 8 12%
 Άλλο 2 3%

«Αν Άλλο τι;» Στην κατηγορία άλλο αναφέρθηκε ο συνδυασμός των ανωτέρω.

«Ποιες από τις παρακάτω ειδικότητες του Τ.Ε.Ι. Πειραιά δυνητικά θα μπορούσατε να απασχολήσετε στην επιχείρησή σας;» Το Σχήμα 32 δείχνει δυνητικά τις ειδικότητες του Τ.Ε.Ι. Πειραιά που θα μπορούσαν να προσληθούν μελλοντικά.



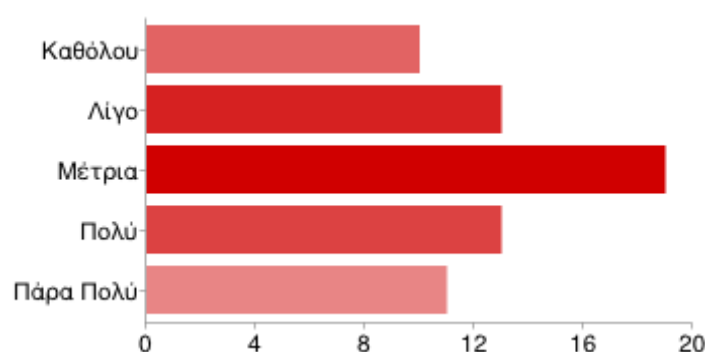
Σχήμα 32: Δυνητική πρόσληψη ανά ειδικότητα

Μηχανικός Αυτοματισμού 23 35%
 Διοίκησης Επιχειρήσεων 36 55%
 Ηλεκτρολόγος Μηχανικός 27 41%
 Μηχανικός Ηλεκτρονικών 11 17%

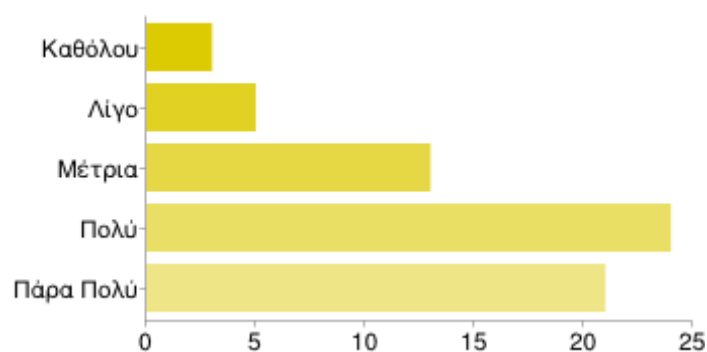
Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων 31 47%
 Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργίας 2 3%
 Λογιστικής 33 50%
 Μηχανολόγος Μηχανικός 24 36%
 Μηχανικός Πολιτικών Δομικών Έργων 5 8%
 Τουριστικών Επιχειρήσεων 4 6%

«Γνωρίζετε το αντικείμενο σπουδών και τις θέσεις εργασίας που μπορούν να καλύψουν οι απόφοιτοι των παραπάνω ειδικοτήτων;» Τα Σχήματα 33-42 δείχνουν βαθμιαία και ποσοστιαία από Καθόλου έως Πάρα Πολύ, κατά πόσο οι επιχειρήσεις του δείγματος γνωρίζουν το αντικείμενο σπουδών και τις θέσεις εργασίας που μπορούν να καλύψουν οι απόφοιτοι των ειδικοτήτων του Τ.Ε.Ι. Πειραιά.

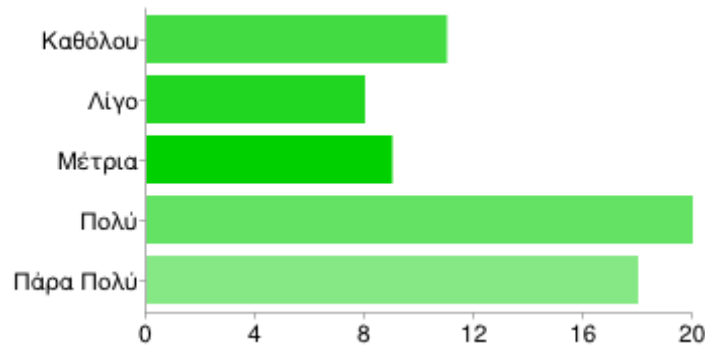
Σχήματα 33-42: Γνώση αντικειμένου σπουδών και πεδίων απασχόλησης



-Μηχανικός Αυτοματισμού
 Καθόλου 10 15%
 Λίγο 13 20%
 Μέτρια 19 29%
 Πολύ 13 20%
 Πάρα Πολύ 11 17%



- Διοίκησης Επιχειρήσεων
 Καθόλου 3 5%
 Λίγο 5 8%
 Μέτρια 13 20%
 Πολύ 24 36%
 Πάρα Πολύ 21 32%



- Ηλεκτρολόγος Μηχανικός

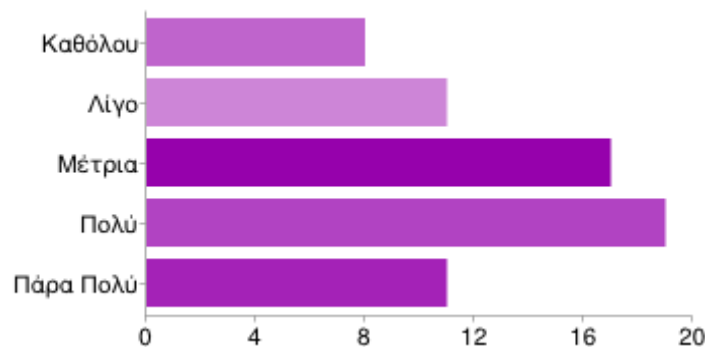
Καθόλου 11 17%

Λίγο 8 12%

Μέτρια 9 14%

Πολύ 20 30%

Πάρα Πολύ 18 27%



- Μηχανικός Ηλεκτρονικών

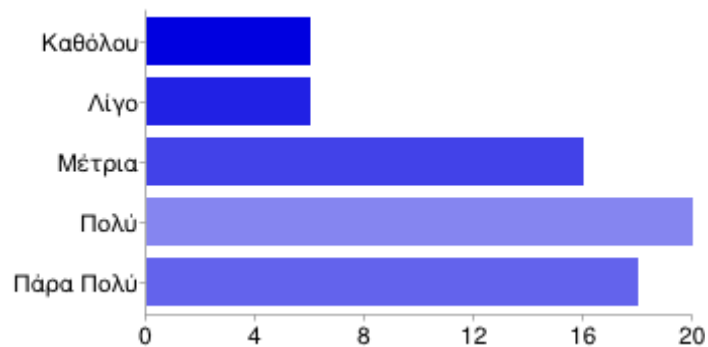
Καθόλου 8 12%

Λίγο 11 17%

Μέτρια 17 26%

Πολύ 19 29%

Πάρα Πολύ 11 17%



- Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων

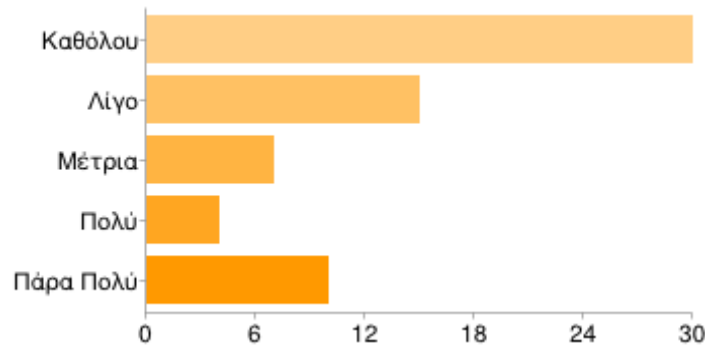
Καθόλου 6 9%

Λίγο 6 9%

Μέτρια 16 24%

Πολύ 20 30%

Πάρα Πολύ 18 27%



- Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργίας

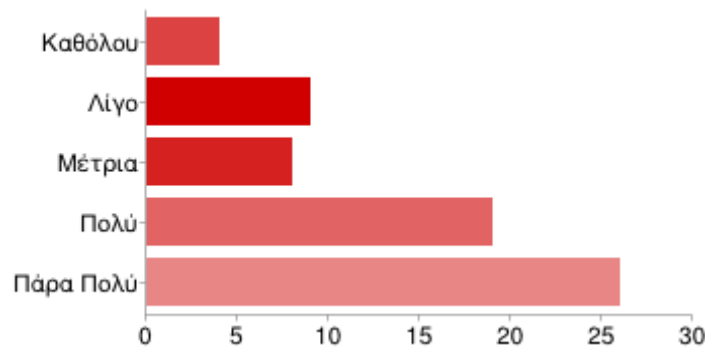
Καθόλου 30 45%

Λίγο 15 23%

Μέτρια 7 11%

Πολύ 4 6%

Πάρα Πολύ 10 15%



- Λογιστικής

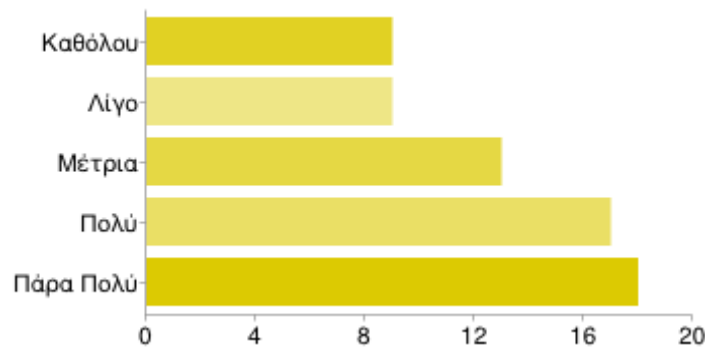
Καθόλου 4 6%

Λίγο 9 14%

Μέτρια 8 12%

Πολύ 19 29%

Πάρα Πολύ 26 39%



- Μηχανολόγος Μηχανικός

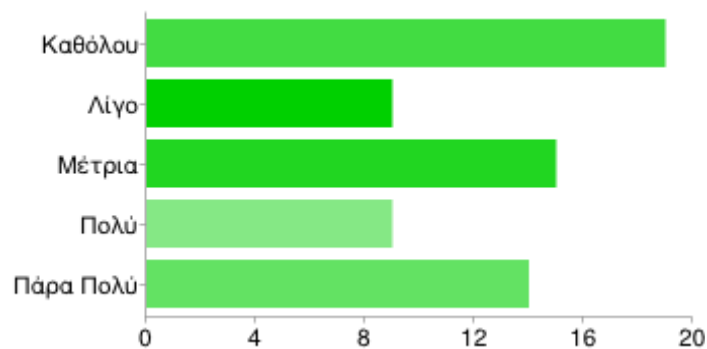
Καθόλου 9 14%

Λίγο 9 14%

Μέτρια 13 20%

Πολύ 17 26%

Πάρα Πολύ 18 27%



- Μηχανικός Πολιτικών Δομικών Έργων

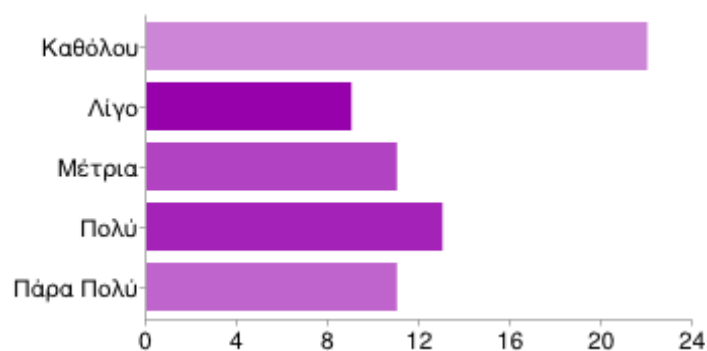
Καθόλου 19 29%

Λίγο 9 14%

Μέτρια 15 23%

Πολύ 9 14%

Πάρα Πολύ 14 21%



- Τουριστικών Επιχειρήσεων

Καθόλου 22 33%

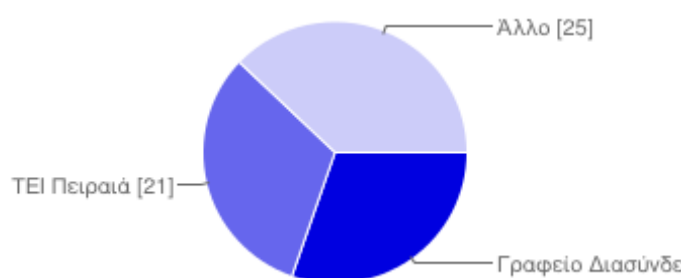
Λίγο 9 14%

Μέτρια 11 17%

Πολύ 13 20%

Πάρα Πολύ 11 17%

«Αν η απάντησή σας είναι από λίγο και πάνω έστω και σε ένα τμήμα, από που είχατε την πληροφόρηση;» Το Σχήμα 43 δείχνει την πηγή πληροφόρησης.



Σχήμα 43: Πηγή πληροφόρησης

Γραφείο Διασύνδεσης 20 30%

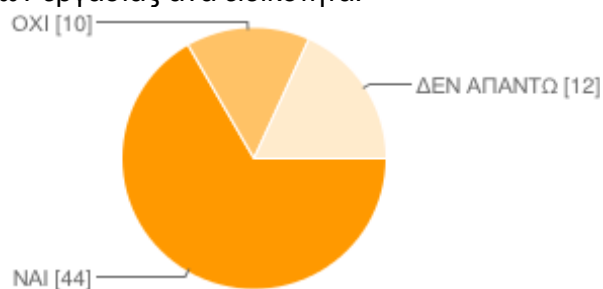
ΤΕΙ Πειραιά 21 32%

Άλλο 25 38%

«Αν Άλλο τι;» Στην κατηγορία άλλο αναφέρθηκαν η εμπειρία, το φιλικό περιβάλλον, η επαφή με επαγγελματίες των αντικειμένων, το διαδίκτυο, η πληροφόρηση από τους ίδιους τους αποφοίτους.

3.3 ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

«Είναι καταγεγραμμένες οι αρμοδιότητες των θέσεων εργασίας ανά ειδικότητα;» Το Σχήμα 44 δείχνει ότι 67% των επιχειρήσεων του δείγματος έχει καταγεγραμμένες τις αρμοδιότητες των θέσεων εργασίας ανά ειδικότητα.



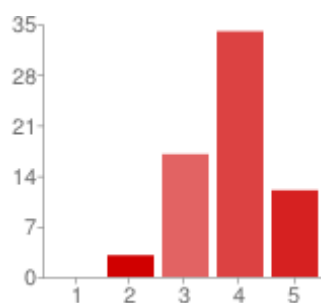
Σχήμα 44: Ύπαρξη καθηκοντολογίου και περιγραμμά εργασίας

ΝΑΙ 44 67%

ΟΧΙ 10 15%

ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΩ 12 18%

«Τα καθήκοντα κάθε θέσης εργασίας αντιστοιχούν στις σπουδές του εργαζομένου;» Το Σχήμα 45 δείχνει το κατά πόσο τα καθήκοντα κάθε θέσης εργασίας αντιστοιχούν στις σπουδές του εργαζομένου από Καθόλου έως Πάρα Πολύ.



Σχήμα 45: Αντιστοίχιση σπουδών και αντικειμένου απασχόλησης

Καθόλου Πάρα Πολύ

1 -Καθόλου 0 0%

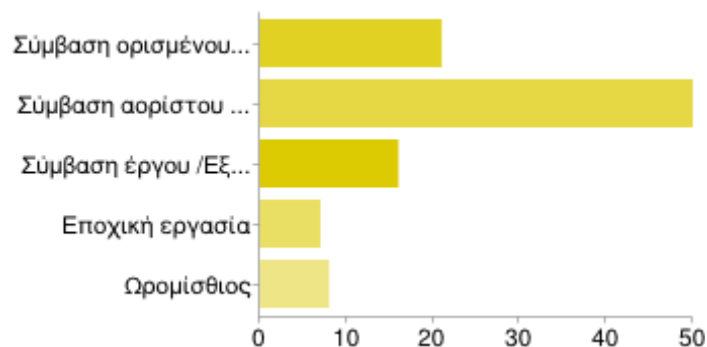
2 3 5%

3 17 26%

4 34 52%

5 -Πάρα Πολύ 12 18%

«Με ποιο εργασιακό καθεστώς (συνήθως) απασχολούνται οι εργαζόμενοι σας των παραπάνω ειδικοτήτων μιας ή παραπάνω;» Το Σχήμα 46 δείχνει το εργασιακό καθεστώς με το οποίο απασχολούνται οι εργαζόμενοι των ανωτέρω ειδικοτήτων.

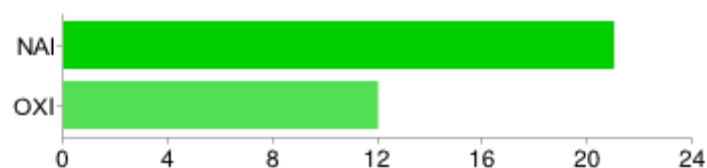


Σχήμα 46: Εργασιακό καθεστώς

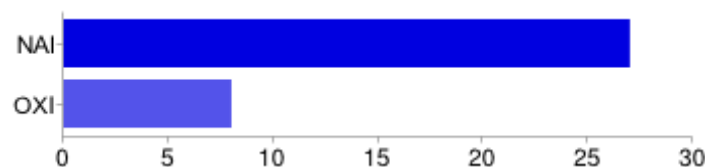
Σύμβαση ορισμένου χρόνου 21 32%
 Σύμβαση αορίστου χρόνου 50 76%
 Σύμβαση έργου /Εξωτερικός συνεργάτης 16 24%
 Εποχική εργασία 7 11%
 Ωρομίσθιος 8 12%

«Υπάρχει συγκεκριμένο ωράριο εργασίας /βάρδιες για όλους τους εργαζομένους της επιχείρησής σας;» Τα Σχήματα 47-56 δείχνουν ανά τμήμα την απαίτηση συγκεκριμένου ωραρίου εργασίας ή βάρδιας.

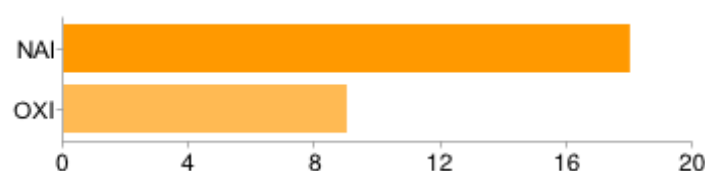
Σχήματα 47-56: Απαίτηση ανά τμήμα συγκεκριμένου ωραρίου εργασίας ή βάρδιας



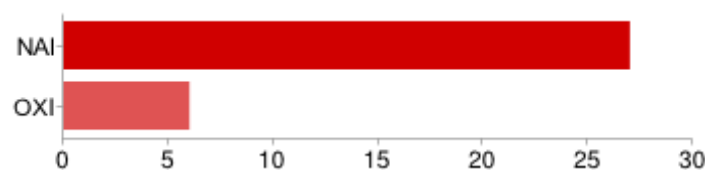
- Μηχανικός Αυτοματισμού
 ΝΑΙ 21 32%
 ΟΧΙ 12 18%



- Ηλεκτρολόγος Μηχανικός
 ΝΑΙ 27 41%
 ΟΧΙ 8 12%

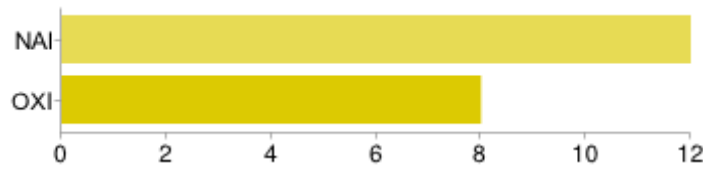


- Μηχανικός Ηλεκτρονικών
 ΝΑΙ 18 27%
 ΟΧΙ 9 14%

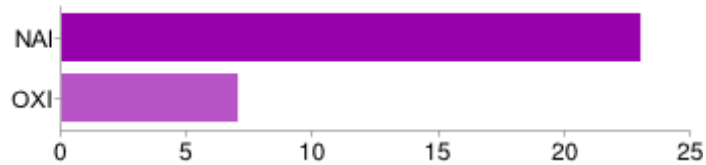


- Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων

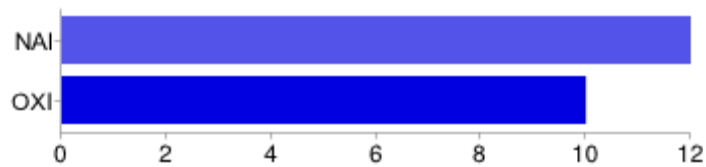
ΝΑΙ 27 41%
ΟΧΙ 6 9%



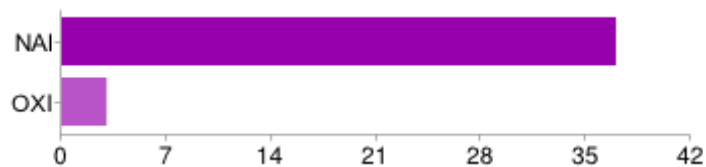
- Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργίας
ΝΑΙ 12 18%
ΟΧΙ 8 12%



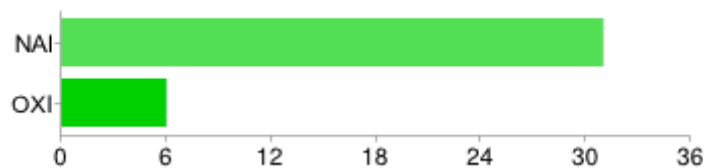
- Μηχανολόγος Μηχανικός
ΝΑΙ 23 35%
ΟΧΙ 7 11%



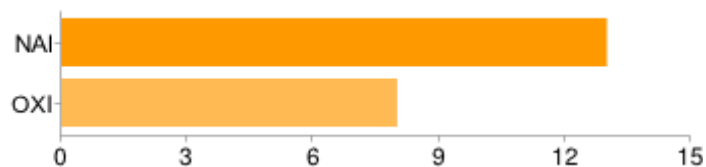
- Μηχανικός Πολιτικών Δομικών Έργων
ΝΑΙ 12 18%
ΟΧΙ 10 15%



- Διοίκησης Επιχειρήσεων
ΝΑΙ 37 56%
ΟΧΙ 3 5%



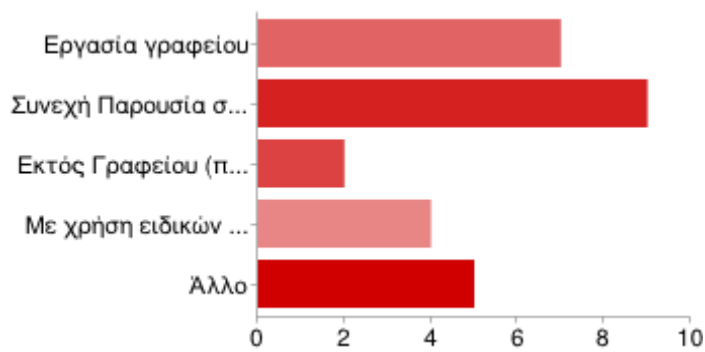
- Λογιστικής
ΝΑΙ 31 47%
ΟΧΙ 6 9%



- Τουριστικών Επιχειρήσεων
ΝΑΙ 13 20%
ΟΧΙ 8 12%

«Τόπος και τρόπος εργασίας» Τα Σχήματα 57-66 ομοίως δείχνουν ανά τμήμα τον τόπο και τον τρόπο εργασίας.

Σχήματα 57-66: Τόπος και τρόπος εργασίας



- Μηχανικός Αυτοματισμού

Εργασία γραφείου 7 11%

Συνεχή Παρουσία στο πεδίο 9 14%

Εκτός Γραφείου (π.χ. σε εργοτάξιο, εξ αποστάσεως) 2 3%

Με χρήση ειδικών προγραμμάτων Η/Υ 4 6%

Άλλο 5 8%



- Ηλεκτρολόγος Μηχανικός

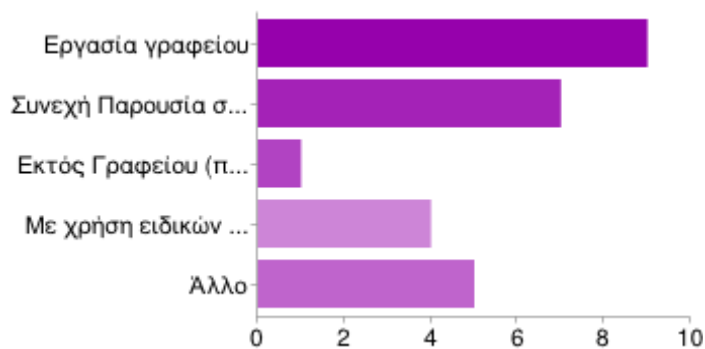
Εργασία γραφείου 8 12%

Συνεχή Παρουσία στο πεδίο 10 15%

Εκτός Γραφείου (π.χ. σε εργοτάξιο, εξ αποστάσεως) 6 9%

Με χρήση ειδικών προγραμμάτων Η/Υ 4 6%

Άλλο 5 8%



- Μηχανικός Ηλεκτρονικών

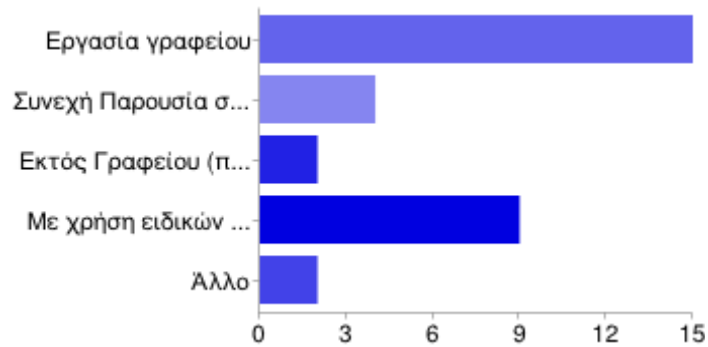
Εργασία γραφείου 9 14%

Συνεχή Παρουσία στο πεδίο 7 11%

Εκτός Γραφείου (π.χ. σε εργοτάξιο, εξ αποστάσεως) 1 2%

Με χρήση ειδικών προγραμμάτων Η/Υ 4 6%

Άλλο 5 8%



- Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων

Εργασία γραφείου 15 23%

Συνεχή Παρουσία στο πεδίο 4 6%

Εκτός Γραφείου (π.χ. σε εργοτάξιο, εξ αποστάσεως) 2 3%

Με χρήση ειδικών προγραμμάτων Η/Υ 9 14%

Άλλο 2 3%



- Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργίας

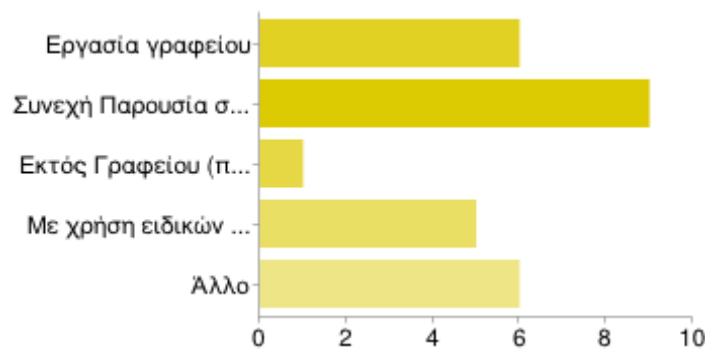
Εργασία γραφείου 4 6%

Συνεχή Παρουσία στο πεδίο 3 5%

Εκτός Γραφείου (π.χ. σε εργοτάξιο, εξ αποστάσεως) 0 0%

Με χρήση ειδικών προγραμμάτων Η/Υ 0 0%

Άλλο 8 12%



- Μηχανολόγος Μηχανικός

Εργασία γραφείου 6 9%

Συνεχή Παρουσία στο πεδίο 9 14%

Εκτός Γραφείου (π.χ. σε εργοτάξιο, εξ αποστάσεως) 1 2%

Με χρήση ειδικών προγραμμάτων Η/Υ 5 8%

Άλλο 6 9%



- Μηχανικός Πολιτικών Δομικών Έργων

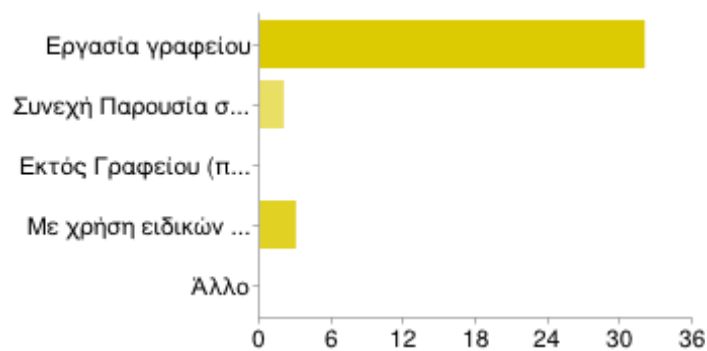
Εργασία γραφείου 5 8%

Συνεχή Παρουσία στο πεδίο 2 3%

Εκτός Γραφείου (π.χ. σε εργοτάξιο, εξ αποστάσεως) 0 0%

Με χρήση ειδικών προγραμμάτων Η/Υ 3 5%

Άλλο 8 12%



- Διοίκησης Επιχειρήσεων

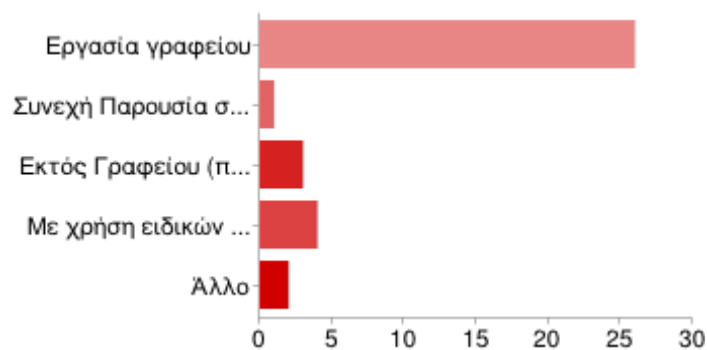
Εργασία γραφείου 32 48%

Συνεχή Παρουσία στο πεδίο 2 3%

Εκτός Γραφείου (π.χ. σε εργοτάξιο, εξ αποστάσεως) 0 0%

Με χρήση ειδικών προγραμμάτων Η/Υ 3 5%

Άλλο 0 0%



- Λογιστικής

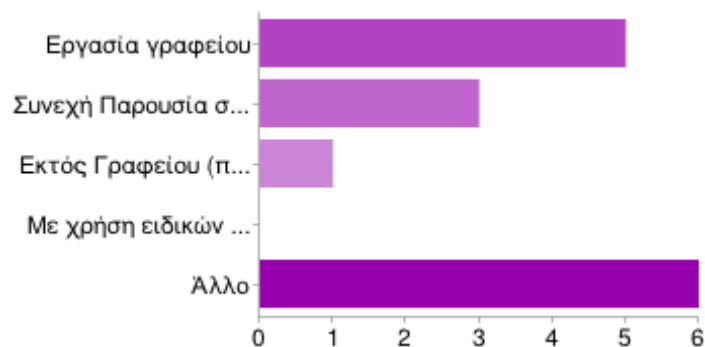
Εργασία γραφείου 26 39%

Συνεχή Παρουσία στο πεδίο 1 2%

Εκτός Γραφείου (π.χ. σε εργοτάξιο, εξ αποστάσεως) 3 5%

Με χρήση ειδικών προγραμμάτων Η/Υ 4 6%

Άλλο 2 3%



- Τουριστικών Επιχειρήσεων

Εργασία γραφείου 5 8%

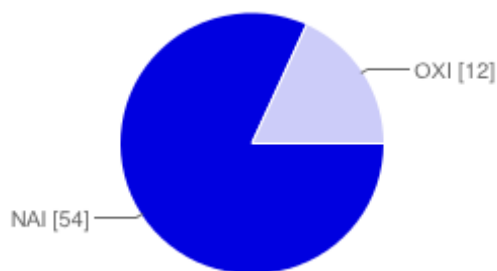
Συνεχή Παρουσία στο πεδίο 3 5%

Εκτός Γραφείου (π.χ. σε εργοτάξιο, εξ αποστάσεως) 1 2%

Με χρήση ειδικών προγραμμάτων Η/Υ 0 0%

Άλλο 6 9%

«Οι αμοιβές του προσωπικού ακολουθούν τις κλαδικές /ατομικές συμβάσεις εργασίας για αποφοίτους ΤΕΙ;» Το Σχήμα 67 δείχνει ποσοστιαία κατά πόσο το προσωπικό αμοιβεται βάσει των κλαδικών/ατομικών συμβάσεων.

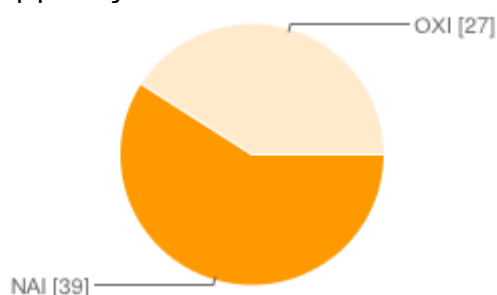


Σχήμα 67: Καθορισμός αμοιβών βάσει των κλαδικών/ατομικών συμβάσεων

ΝΑΙ 54 82%

ΟΧΙ 12 18%

«Υπάρχουν θέσεις εργασίας που απαιτούν μετακινήσεις εντός και εκτός της χώρας;» Το Σχήμα 68 δείχνει την απαίτηση δυνατότητας μετακινήσεων εντός και εκτός της χώρας στα πλαίσια της εργασίας.



Σχήμα 68: Απαίτηση δυνατότητας μετακινήσεων

ΝΑΙ 39 59%

ΟΧΙ 27 41%

«Οι τυπικές απαιτήσεις μιας θέσης εργασίας αναφορικά πάντα με τις ανωτέρω ειδικότητες είναι (μπορείτε να συμπληρώσετε παραπάνω από 1 από τα παρακάτω):» Τα Σχήματα 69-78 δείχνουν τις τυπικές απαιτήσεις μιας θέσης εργασίας ανά τμήμα.

Σχήμα 69-78: τυπικές απαιτήσεις μιας θέσης εργασίας ανά τμήμα



Μηχανικός Αυτοματισμού

Απόφοιτος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης 21 72%

Μεταπτυχιακό 5 17%

Διδακτορικό 0 0%

Πιθανές απαιτούμενες διαδικασίες για απόκτηση επαγγελματικής πιστοποίησης ή/και για συγκεκριμένα επαγγελματικά πεδία 4 14%

Ειδική κατάρτιση 11 38%

Ξένη Γλώσσα 22 76%

Γνώση Η/Υ 22 76%

Χαρακτηριστικά Προσωπικότητας (π.χ. δυνατότητα επικοινωνίας, δημιουργικότητα κλπ) 19 66%



Ηλεκτρολόγος Μηχανικός

Απόφοιτος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης 28 85%

Μεταπτυχιακό 4 12%

Διδακτορικό 0 0%

Πιθανές απαιτούμενες διαδικασίες για απόκτηση επαγγελματικής πιστοποίησης ή/και για συγκεκριμένα επαγγελματικά πεδία 11 33%

Ειδική κατάρτιση 9 27%

Ξένη Γλώσσα 26 79%

Γνώση Η/Υ 28 85%

Χαρακτηριστικά Προσωπικότητας (π.χ. δυνατότητα επικοινωνίας, δημιουργικότητα κλπ) 23 70%



Μηχανικός Ηλεκτρονικών

Απόφοιτος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης 20 83%

Μεταπτυχιακό 3 13%

Διδακτορικό 0 0%

Πιθανές απαιτούμενες διαδικασίες για απόκτηση επαγγελματικής πιστοποίησης ή/και για συγκεκριμένα επαγγελματικά πεδία 5 21%

Ειδική κατάρτιση 8 33%

Ξένη Γλώσσα 20 83%

Γνώση Η/Υ 21 88%

Χαρακτηριστικά Προσωπικότητας (π.χ. δυνατότητα επικοινωνίας, δημιουργικότητα κλπ) 15 63%



Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων

Απόφοιτος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης 26 79%

Μεταπτυχιακό 6 18%

Διδακτορικό 0 0%

Πιθανές απαιτούμενες διαδικασίες για απόκτηση επαγγελματικής πιστοποίησης ή/και για συγκεκριμένα επαγγελματικά πεδία 6 18%

Ειδική κατάρτιση 13 39%

Ξένη Γλώσσα 25 76%

Γνώση Η/Υ 27 82%

Χαρακτηριστικά Προσωπικότητας (π.χ. δυνατότητα επικοινωνίας, δημιουργικότητα κλπ) 20 61%



Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργίας

Απόφοιτος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης 6 67%

Μεταπτυχιακό 2 22%

Διδακτορικό 0 0%

Πιθανές απαιτούμενες διαδικασίες για απόκτηση επαγγελματικής πιστοποίησης ή/και για συγκεκριμένα επαγγελματικά πεδία 1 11%

Ειδική κατάρτιση 3 33%

Ξένη Γλώσσα 7 78%

Γνώση Η/Υ 7 78%

Χαρακτηριστικά Προσωπικότητας (π.χ. δυνατότητα επικοινωνίας, δημιουργικότητα κλπ) 5 56%



Μηχανολόγος Μηχανικός

Απόφοιτος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης 22 85%

Μεταπτυχιακό 5 19%

Διδακτορικό 0 0%

Πιθανές απαιτούμενες διαδικασίες για απόκτηση επαγγελματικής πιστοποίησης ή/και για συγκεκριμένα επαγγελματικά πεδία 8 31%

Ειδική κατάρτιση 7 27%

Ξένη Γλώσσα 22 85%

Γνώση Η/Υ 21 81%

Χαρακτηριστικά Προσωπικότητας (π.χ. δυνατότητα επικοινωνίας, δημιουργικότητα κλπ) 17 65%



Μηχανικός Πολιτικών Δομικών Έργων

Απόφοιτος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης 9 69%

Μεταπτυχιακό 1 8%

Διδακτορικό 0 0%

Πιθανές απαιτούμενες διαδικασίες για απόκτηση επαγγελματικής πιστοποίησης ή/και για συγκεκριμένα επαγγελματικά πεδία 3 23%

Ειδική κατάρτιση 4 31%

Ξένη Γλώσσα 8 62%

Γνώση Η/Υ 10 77%

Χαρακτηριστικά Προσωπικότητας (π.χ. δυνατότητα επικοινωνίας, δημιουργικότητα κλπ) 7 54%



Διοίκηση Επιχειρήσεων

Απόφοιτος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης 30 86%

Μεταπτυχιακό 13 37%

Διδακτορικό 0 0%

Πιθανές απαιτούμενες διαδικασίες για απόκτηση επαγγελματικής πιστοποίησης ή/και για συγκεκριμένα επαγγελματικά πεδία 8 23%

Ειδική κατάρτιση 13 37%

Ξένη Γλώσσα 29 83%

Γνώση Η/Υ 32 91%

Χαρακτηριστικά Προσωπικότητας (π.χ. δυνατότητα επικοινωνίας, δημιουργικότητα κλπ) 26 74%



Λογιστική

Απόφοιτος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης 31 86%

Μεταπτυχιακό 3 8%

Διδακτορικό 0 0%

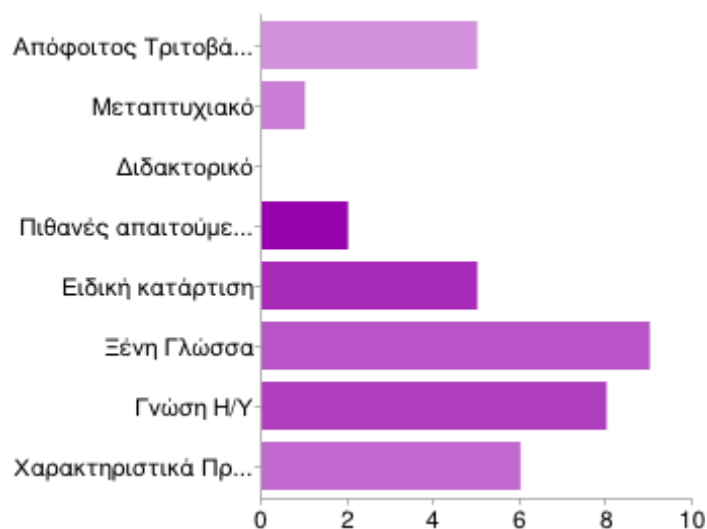
Πιθανές απαιτούμενες διαδικασίες για απόκτηση επαγγελματικής πιστοποίησης ή/και για συγκεκριμένα επαγγελματικά πεδία 15 42%

Ειδική κατάρτιση 18 50%

Ξένη Γλώσσα 27 75%

Γνώση Η/Υ 32 89%

Χαρακτηριστικά Προσωπικότητας (π.χ. δυνατότητα επικοινωνίας, δημιουργικότητα κλπ) 26 72%



Τουριστικών Επιχειρήσεων

Απόφοιτος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης 5 50%

Μεταπτυχιακό 1 10%

Διδακτορικό 0 0%

Πιθανές απαιτούμενες διαδικασίες για απόκτηση επαγγελματικής πιστοποίησης ή/και για συγκεκριμένα επαγγελματικά πεδία 2 20%

Ειδική κατάρτιση 5 50%

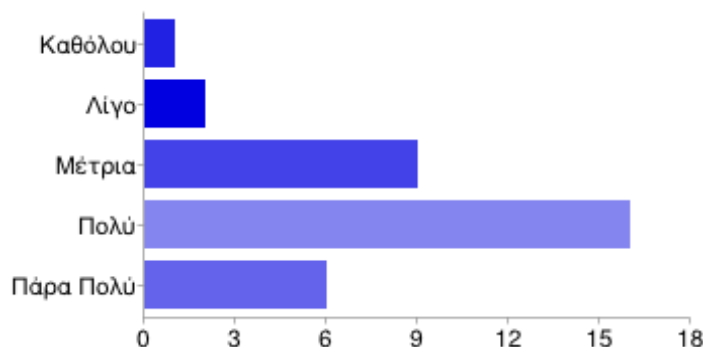
Ξένη Γλώσσα 9 90%

Γνώση Η/Υ 8 80%

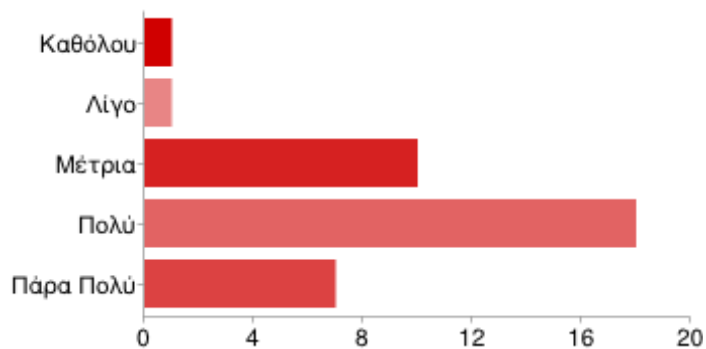
Χαρακτηριστικά Προσωπικότητας (π.χ. δυνατότητα επικοινωνίας, δημιουργικότητα κλπ) 6 60%

«Υπάρχουν κατά την γνώμη σας προοπτικές εξέλιξης των απασχολούμενων στα παρακάτω επαγγελματικά πεδία;» Τα Σχήματα 79-86 δείχνουν τις προοπτικές εξέλιξης των απασχολούμενων ανά τμήμα από Καθόλου έως Πάρα Πολύ.

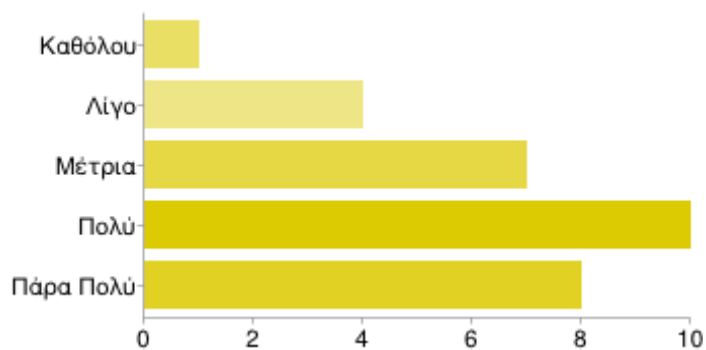
Σχήματα 79-86: Προοπτικές εξέλιξης των απασχολούμενων ανά τμήμα



- Μηχανικός Αυτοματισμού
Καθόλου 1 2%
Λίγο 2 3%
Μέτρια 9 14%
Πολύ 16 24%
Πάρα Πολύ 6 9%

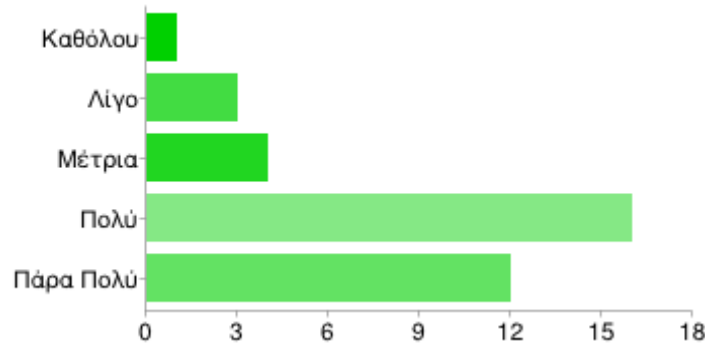


- Ηλεκτρολόγος Μηχανικός
Καθόλου 1 2%
Λίγο 1 2%
Μέτρια 10 15%
Πολύ 18 27%
Πάρα Πολύ 7 11%

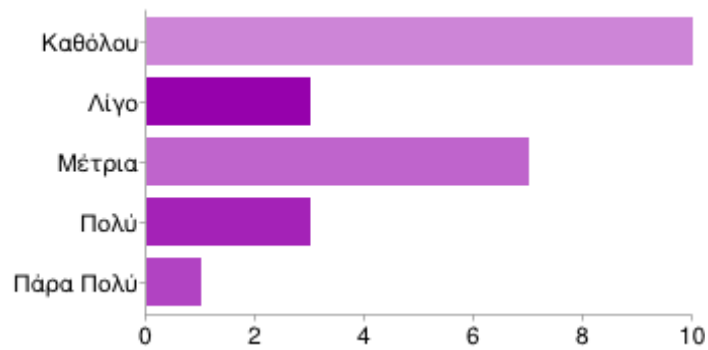


- Μηχανικός Ηλεκτρονικών

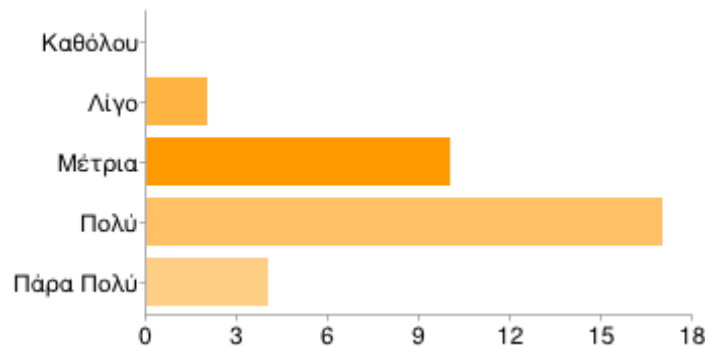
Καθόλου 1 2%
 Λίγο 4 6%
 Μέτρια 7 11%
 Πολύ 10 15%
 Πάρα Πολύ 8 12%



- Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων
 Καθόλου 1 2%
 Λίγο 3 5%
 Μέτρια 4 6%
 Πολύ 16 24%
 Πάρα Πολύ 12 18%

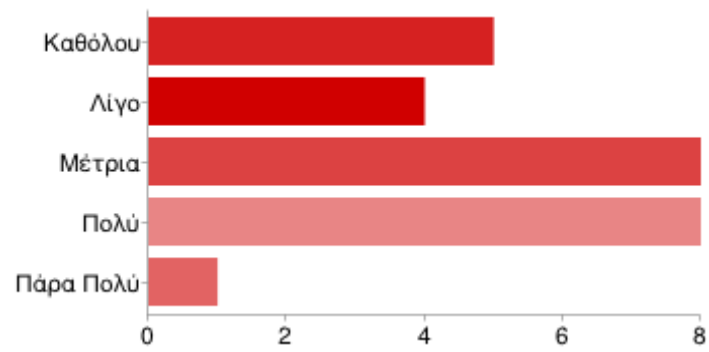


- Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργίας
 Καθόλου 10 15%
 Λίγο 3 5%
 Μέτρια 7 11%
 Πολύ 3 5%
 Πάρα Πολύ 1 2%



- Μηχανολόγος Μηχανικός
 Καθόλου 0 0%
 Λίγο 2 3%
 Μέτρια 10 15%
 Πολύ 17 26%

Πάρα Πολύ 4 6%



- Μηχανικός Πολιτικών Δομικών Έργων

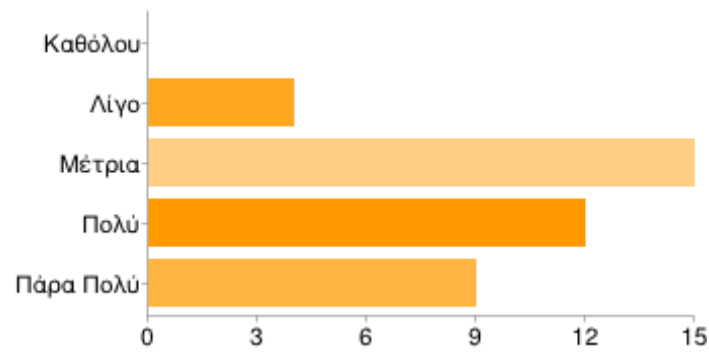
Καθόλου 5 8%

Λίγο 4 6%

Μέτρια 8 12%

Πολύ 8 12%

Πάρα Πολύ 1 2%



- Διοίκησης Επιχειρήσεων

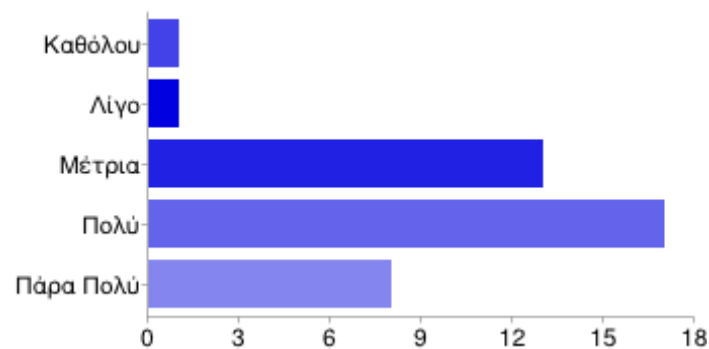
Καθόλου 0 0%

Λίγο 4 6%

Μέτρια 15 23%

Πολύ 12 18%

Πάρα Πολύ 9 14%



- Λογιστικής

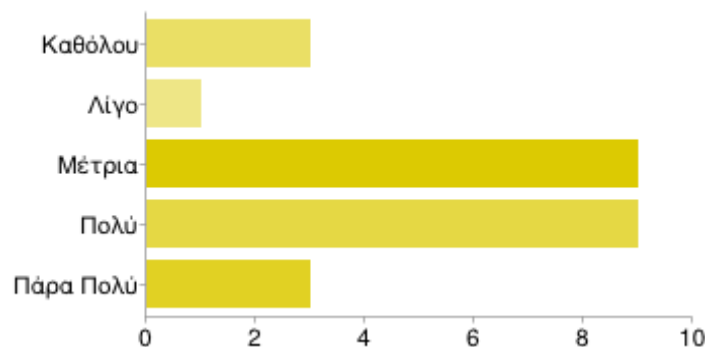
Καθόλου 1 2%

Λίγο 1 2%

Μέτρια 13 20%

Πολύ 17 26%

Πάρα Πολύ 8 12%



- Τουριστικών Επιχειρήσεων

Καθόλου 3 5%

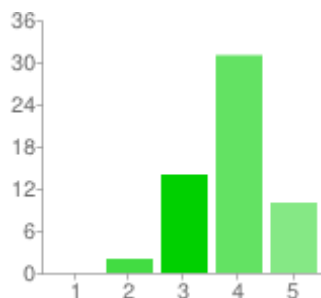
Λίγο 1 2%

Μέτρια 9 14%

Πολύ 9 14%

Πάρα Πολύ 3 5%

«Οι οικονομικές απολαβές είναι ανάλογες με τα προσόντα του κάθε εργαζόμενου;»
Το Σχήμα 87 δείχνει την αντίστοιχη των οικονομικών απολαβών με τα προσόντα των υποψηφίων.



Σχήμα 87: αντίστοιχη των οικονομικών απολαβών με τα προσόντα των υποψηφίων

Καθόλου Πάρα Πολύ

1 -Καθόλου 0 0%

2 2 3%

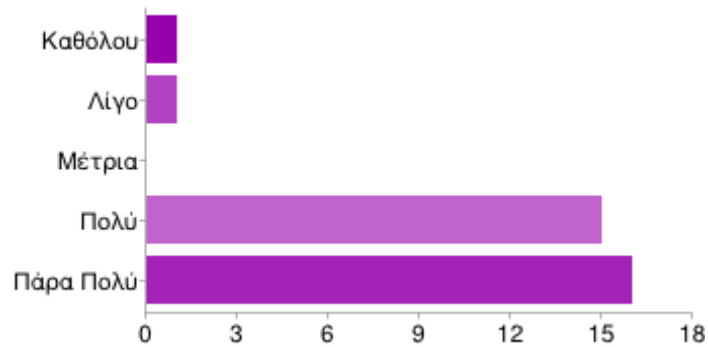
3 14 21%

4 31 47%

5 -Πάρα Πολύ 10 15%

«Πιστεύετε ότι είναι απαραίτητη η συνεχής επιμόρφωση /κατάρτιση των εργαζομένων;» Τα Σχήματα 88-97 δείχνουν την απαίτηση συνεχούς επιμόρφωσης/κατάρτισης των εργαζομένων ανά τμήμα από Καθόλου έως Πάρα Πολύ.

Σχήματα 88-97: Απαίτηση συνεχούς επιμόρφωσης εργαζομένων ανά τμήμα



- Μηχανικός Αυτοματισμού

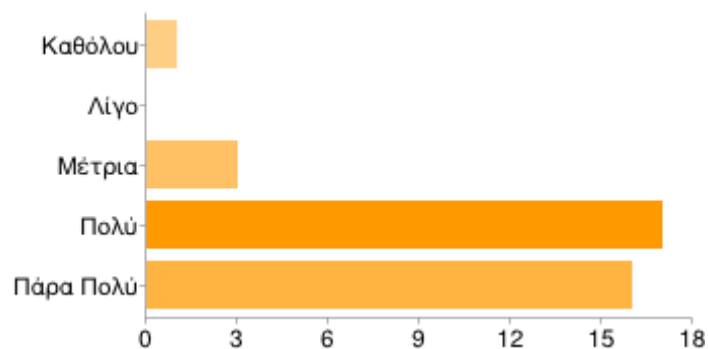
Καθόλου 1 2%

Λίγο 1 2%

Μέτρια 0 0%

Πολύ 15 23%

Πάρα Πολύ 16 24%



- Ηλεκτρολόγος Μηχανικός

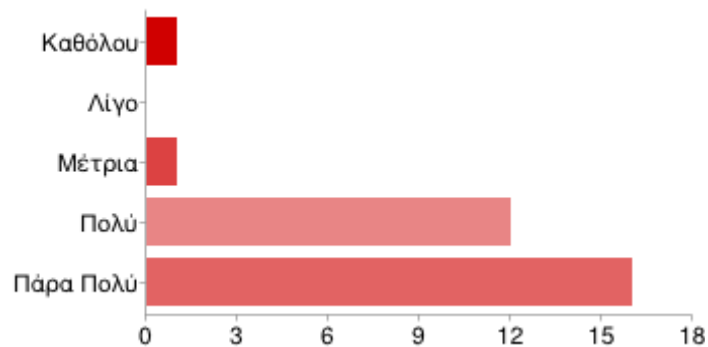
Καθόλου 1 2%

Λίγο 0 0%

Μέτρια 3 5%

Πολύ 17 26%

Πάρα Πολύ 16 24%



- Μηχανικός Ηλεκτρονικών

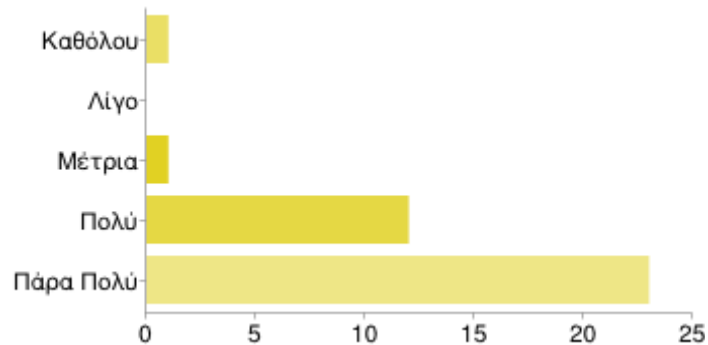
Καθόλου 1 2%

Λίγο 0 0%

Μέτρια 1 2%

Πολύ 12 18%

Πάρα Πολύ 16 24%



- Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων

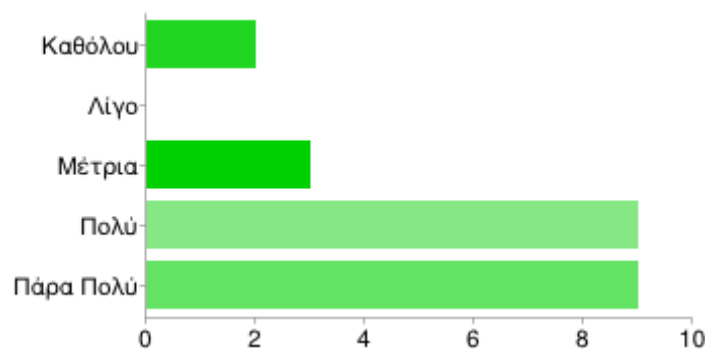
Καθόλου 1 2%

Λίγο 0 0%

Μέτρια 1 2%

Πολύ 12 18%

Πάρα Πολύ 23 35%



- Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργίας

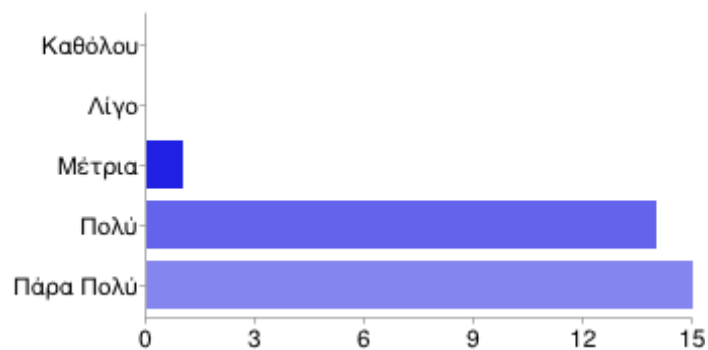
Καθόλου 2 3%

Λίγο 0 0%

Μέτρια 3 5%

Πολύ 9 14%

Πάρα Πολύ 9 14%



- Μηχανολόγος Μηχανικός

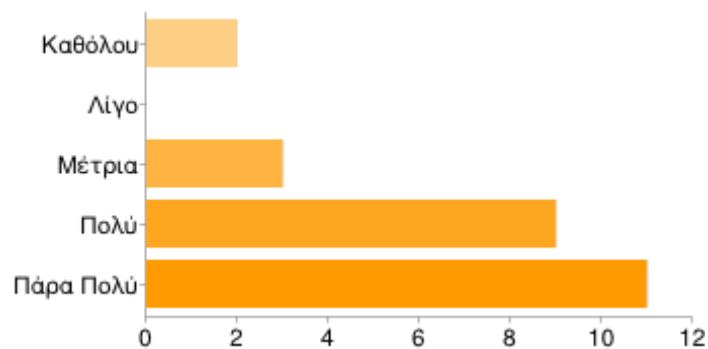
Καθόλου 0 0%

Λίγο 0 0%

Μέτρια 1 2%

Πολύ 14 21%

Πάρα Πολύ 15 23%



- Μηχανικός Πολιτικών Δομικών Έργων

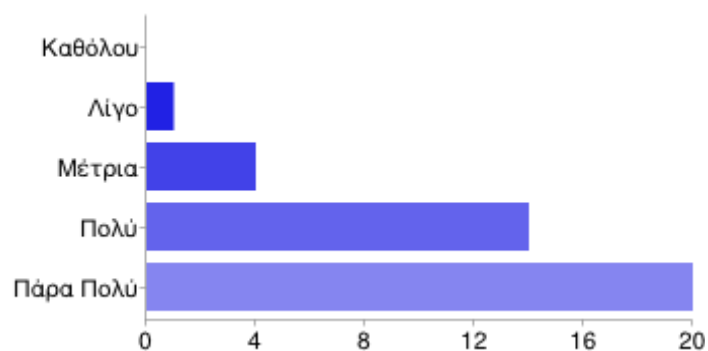
Καθόλου 2 3%

Λίγο 0 0%

Μέτρια 3 5%

Πολύ 9 14%

Πάρα Πολύ 11 17%



- Διοίκησης Επιχειρήσεων

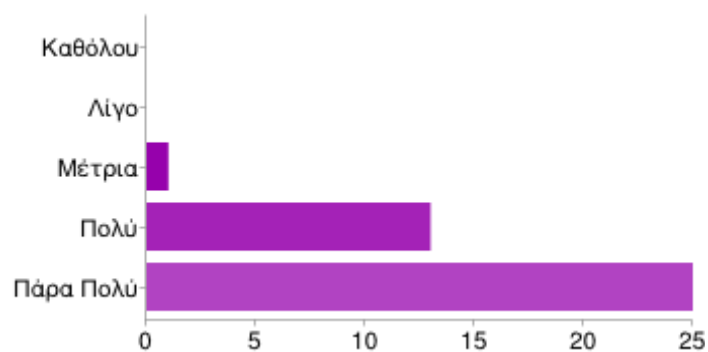
Καθόλου 0 0%

Λίγο 1 2%

Μέτρια 4 6%

Πολύ 14 21%

Πάρα Πολύ 20 30%



- Λογιστικής

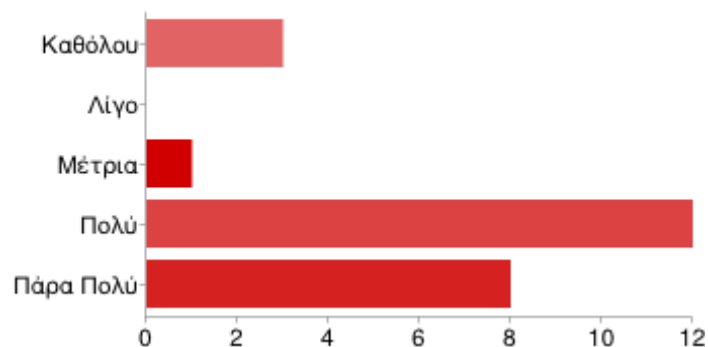
Καθόλου 0 0%

Λίγο 0 0%

Μέτρια 1 2%

Πολύ 13 20%

Πάρα Πολύ 25 38%



- Τουριστικών Επιχειρήσεων

Καθόλου 3 5%

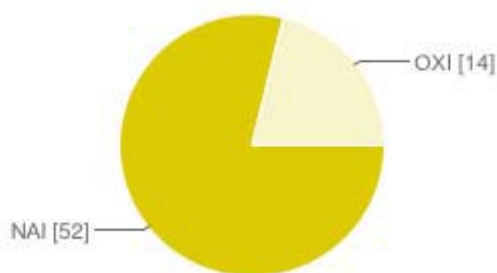
Λίγο 0 0%

Μέτρια 1 2%

Πολύ 12 18%

Πάρα Πολύ 8 12%

«Είστε διατεθειμένος να χρηματοδοτήσετε την εξειδίκευση /επιμόρφωση των εργαζομένων;» Το Σχήμα 98 δείχνει την διάθεση των επιχειρήσεων για την χρηματοδότηση της συνεχούς επιμόρφωσης των εργαζομένων.

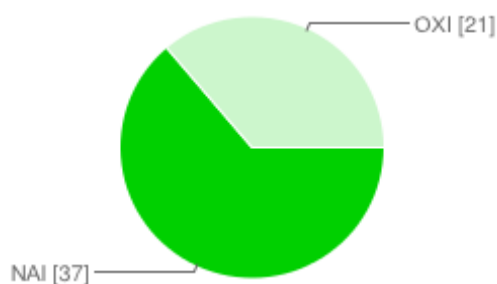


Σχήμα 98: Διάθεση των επιχειρήσεων για την χρηματοδότηση της συνεχούς επιμόρφωσης των εργαζομένων

ΝΑΙ 52 79%

ΟΧΙ 14 21%

«Σκοπεύετε να επεκτείνετε τη δραστηριότητα της επιχείρησή σας στο άμεσο μέλλον;» Το Σχήμα 99 δείχνει την προοπτική των επιχειρήσεων για επέκταση των δραστηριοτήτων τους στην Ελλάδα μελλοντικά.



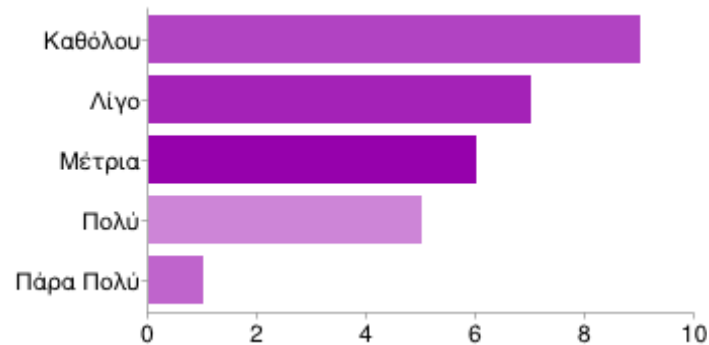
Σχήμα 99: Προοπτική επιχειρήσεων για επέκταση δραστηριοτήτων

ΝΑΙ 37 56%

ΟΧΙ 21 32%

«Υπάρχουν προοπτικές εξέλιξης της επιχείρησής σας σε ευρωπαϊκό επίπεδο;» Τα Σχήματα 100-109 δείχνουν την προοπτική των επιχειρήσεων για επέκταση των δραστηριοτήτων τους σε Ευρωπαϊκό επίπεδο μελλοντικά, ανά τμήμα.

Σχήματα 100-109: Προοπτική επιχειρήσεων για επέκταση των δραστηριοτήτων τους σε Ευρωπαϊκό επίπεδο μελλοντικά, ανά τμήμα



-Μηχανικός Αυτοματισμού

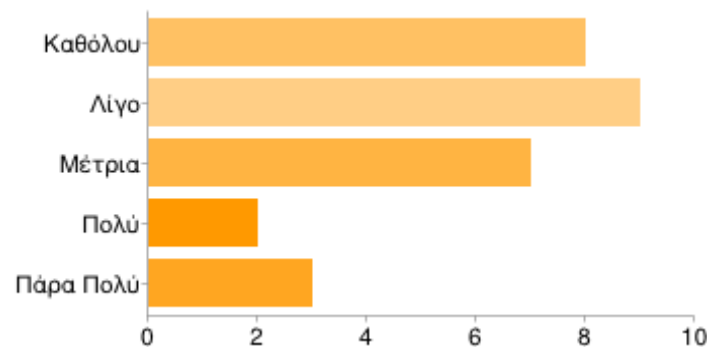
Καθόλου 9 14%

Λίγο 7 11%

Μέτρια 6 9%

Πολύ 5 8%

Πάρα Πολύ 1 2%



-Ηλεκτρολόγος Μηχανικός

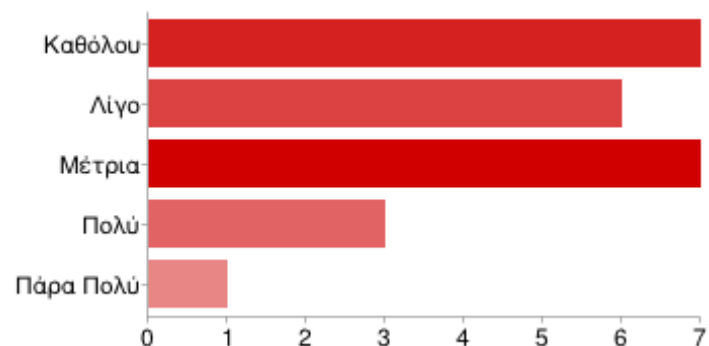
Καθόλου 8 12%

Λίγο 9 14%

Μέτρια 7 11%

Πολύ 2 3%

Πάρα Πολύ 3 5%



-Μηχανικός Ηλεκτρονικών

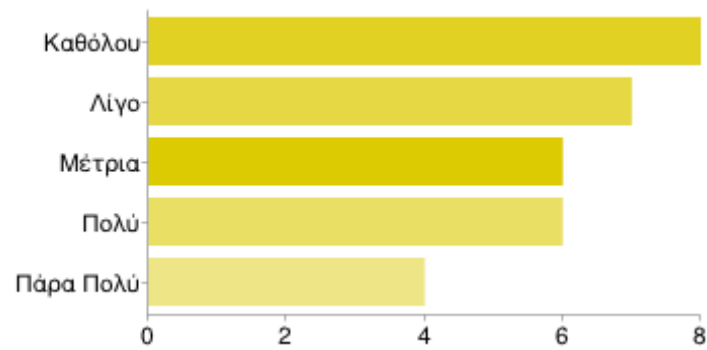
Καθόλου 7 11%

Λίγο 6 9%

Μέτρια 7 11%

Πολύ 3 5%

Πάρα Πολύ 1 2%



-Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων

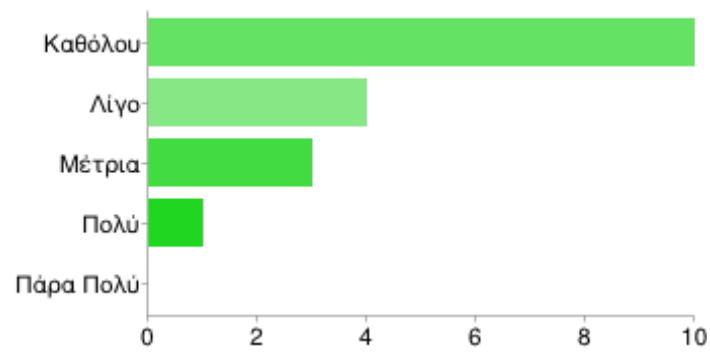
Καθόλου 8 12%

Λίγο 7 11%

Μέτρια 6 9%

Πολύ 6 9%

Πάρα Πολύ 4 6%



-Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργίας

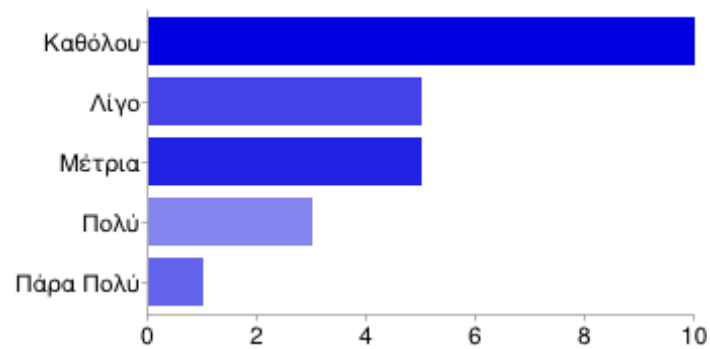
Καθόλου 10 15%

Λίγο 4 6%

Μέτρια 3 5%

Πολύ 1 2%

Πάρα Πολύ 0 0%



Μηχανολόγος Μηχανικός

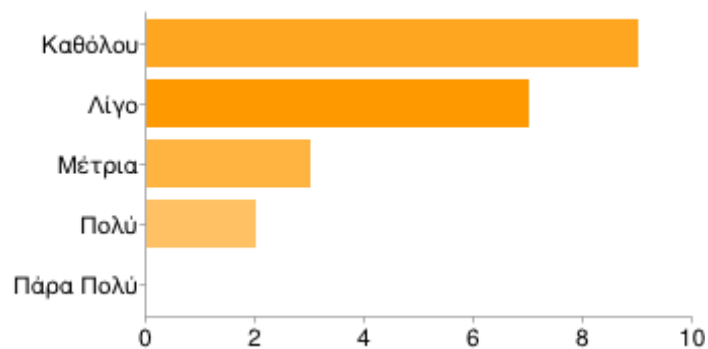
Καθόλου 10 15%

Λίγο 5 8%

Μέτρια 5 8%

Πολύ 3 5%

Πάρα Πολύ 1 2%



-Μηχανικός Πολιτικών Δομικών Έργων

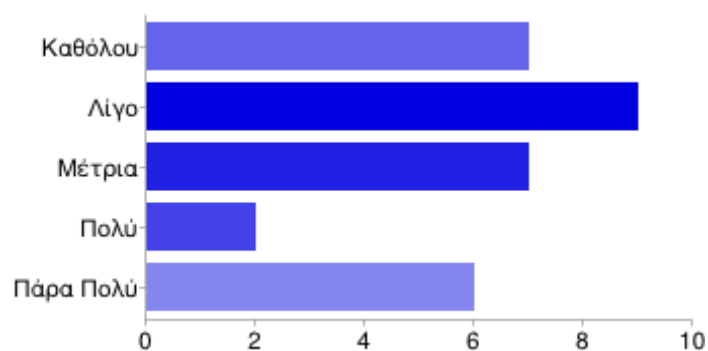
Καθόλου 9 14%

Λίγο 7 11%

Μέτρια 3 5%

Πολύ 2 3%

Πάρα Πολύ 0 0%



-Διοίκησης Επιχειρήσεων

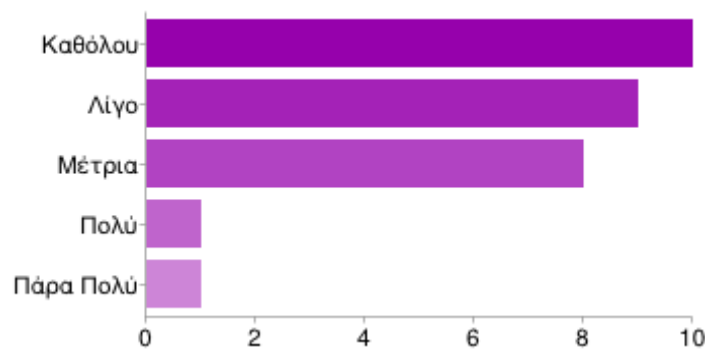
Καθόλου 7 11%

Λίγο 9 14%

Μέτρια 7 11%

Πολύ 2 3%

Πάρα Πολύ 6 9%



-Λογιστικής

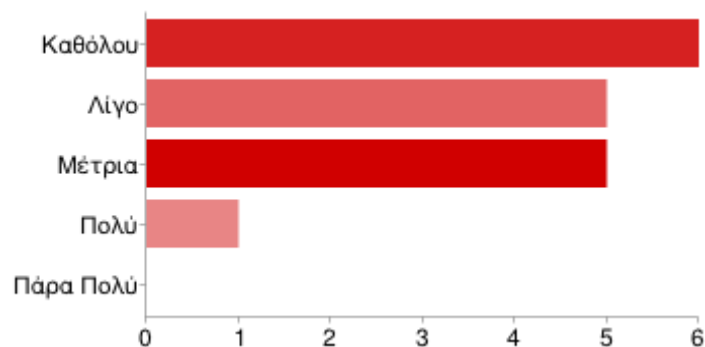
Καθόλου 10 15%

Λίγο 9 14%

Μέτρια 8 12%

Πολύ 1 2%

Πάρα Πολύ 1 2%



Τουριστικών Επιχειρήσεων

Καθόλου 69%

Λίγο 58%

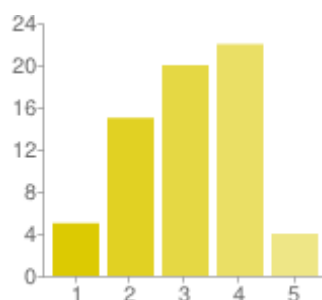
Μέτρια 58%

Πολύ 12%

Πάρα Πολύ 0%

3.4 ΑΝΤΙΑΛΗΨΕΙΣ

«Πιστεύετε ότι στην επόμενη τριετία θα αυξηθούν οι ανάγκες της επιχείρησής σας σε εξειδικευμένα στελέχη;» Το Σχήμα 110 δείχνει σε ποσοστό την πρόβλεψη αύξησης των αναγκών της επιχείρησης σε εξειδικευμένα στελέχη από Καθόλου έως Πάρα Πολύ.



Σχήμα 110: Πρόβλεψη αύξησης των αναγκών της επιχείρησης σε εξειδικευμένα στελέχη

Καθόλου Πάρα Πολύ

1 -Καθόλου 58%

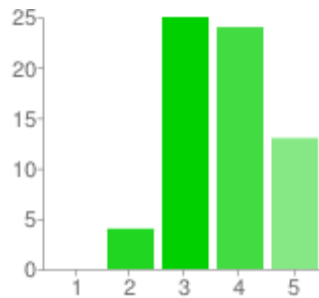
2 15 23%

3 20 30%

4 22 33%

5 -Πάρα Πολύ 4 6%

«Πόσο έχει επηρεάσει η οικονομική κρίση την επιχείρησή σας;» Το Σχήμα 111 δείχνει σε τι ποσοστό έχει επηρεάσει η οικονομική κρίση τις επιχειρήσεις του δείγματος από Καθόλου έως Πάρα Πολύ.



Σχήμα 111: Επιπτώσεις οικονομικής κρίσης στις επιχειρήσεις

Καθόλου Πάρα Πολύ

1 -Καθόλου 0 0%

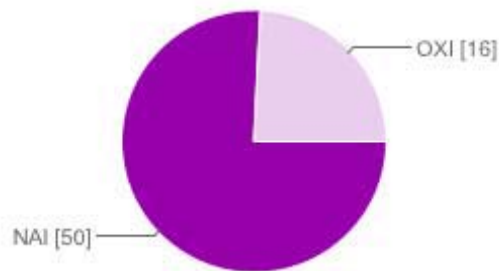
2 4 6%

3 25 38%

4 24 36%

5 -Πάρα Πολύ 13 20%

«Έχει μεταβληθεί ο αριθμός των εργαζομένων στην επιχείρησή σας τα τελευταία δύο χρόνια;» Το Σχήμα 112 δείχνει κατά πόσο έχει μεταβληθεί ο αριθμός των εργαζομένων στις επιχειρήσεις του δείγματος.



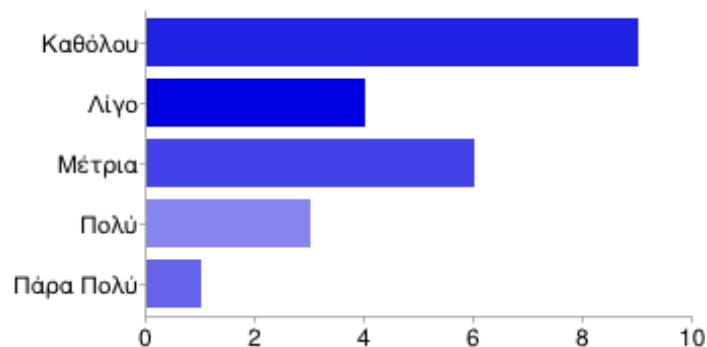
Σχήμα 112: Μεταβολή του αριθμού εργαζομένων στις επιχειρήσεις

ΝΑΙ 50 76%

ΟΧΙ 16 24%

« Αν ναι, προσδιορίστε την μεταβολή του προσωπικού στα παρακάτω τμήματα:» Τα Σχήματα 113-122 απεικονίζουν την μεταβολή του προσωπικού από Καθόλου έως Πάρα Πολύ στα διάφορα τμήματα.

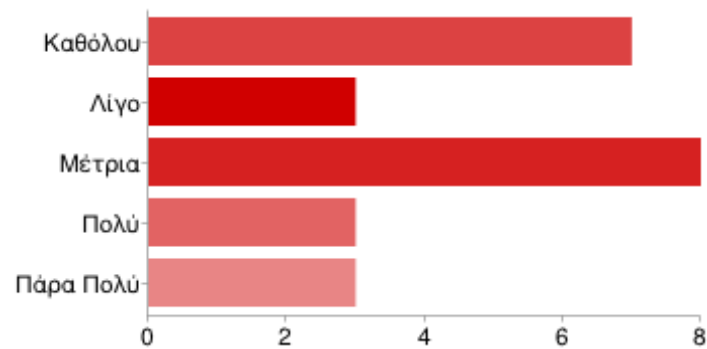
Σχήματα 113-122: Μεταβολή του προσωπικού ανά τμήμα



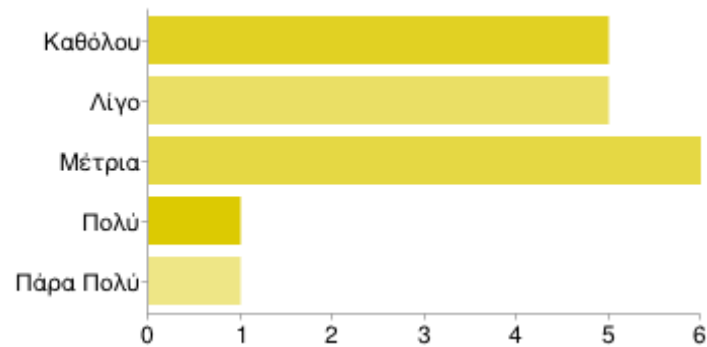
-Μηχανικός Αυτοματισμού

Καθόλου 9 14%

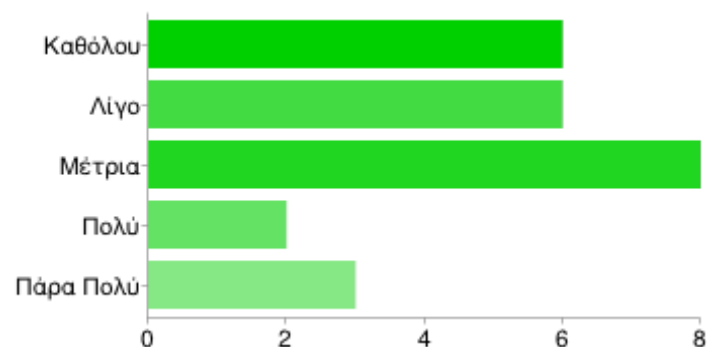
Λίγο 4 6%
Μέτρια 6 9%
Πολύ 3 5%
Πάρα Πολύ 1 2%



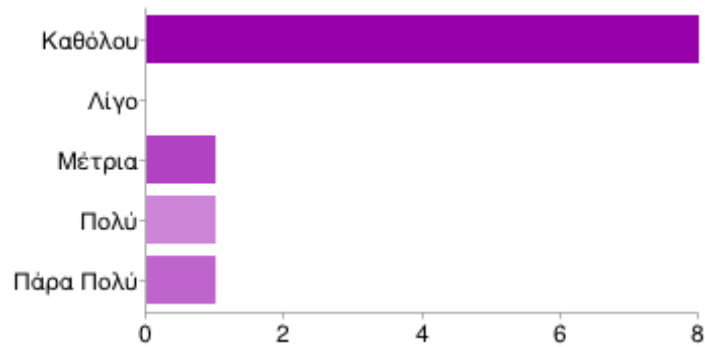
-Ηλεκτρολόγος Μηχανικός
Καθόλου 7 11%
Λίγο 3 5%
Μέτρια 8 12%
Πολύ 3 5%
Πάρα Πολύ 3 5%



-Μηχανικός Ηλεκτρονικών
Καθόλου 5 8%
Λίγο 5 8%
Μέτρια 6 9%
Πολύ 1 2%
Πάρα Πολύ 1 2%



-Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων
Καθόλου 6 9%
Λίγο 6 9%
Μέτρια 8 12%
Πολύ 2 3%
Πάρα Πολύ 3 5%



-Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργίας

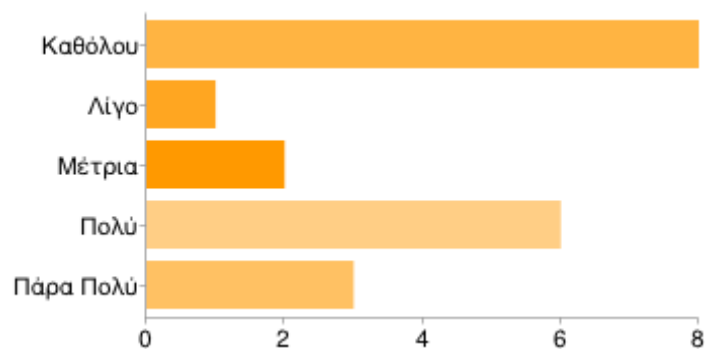
Καθόλου 8 12%

Λίγο 0 0%

Μέτρια 1 2%

Πολύ 1 2%

Πάρα Πολύ 1 2%



-Μηχανολόγος Μηχανικός

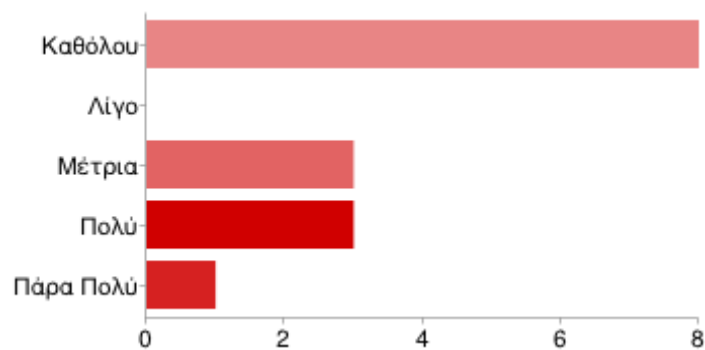
Καθόλου 8 12%

Λίγο 1 2%

Μέτρια 2 3%

Πολύ 6 9%

Πάρα Πολύ 3 5%



-Μηχανικός Πολιτικών Δομικών Έργων

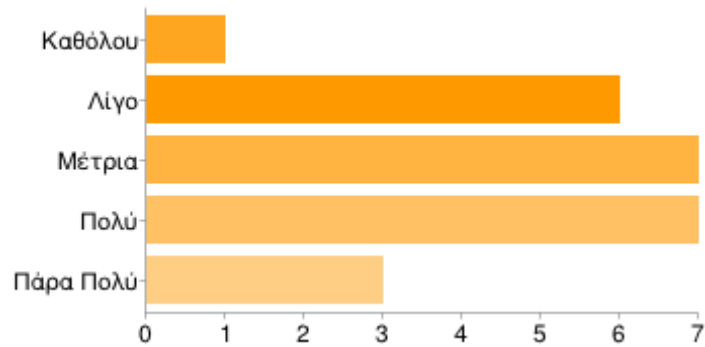
Καθόλου 8 12%

Λίγο 0 0%

Μέτρια 3 5%

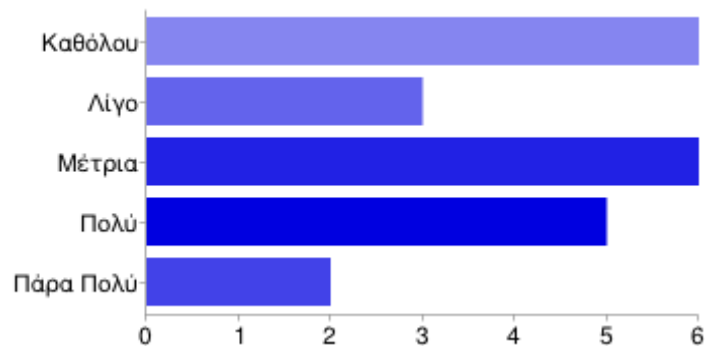
Πολύ 3 5%

Πάρα Πολύ 1 2%



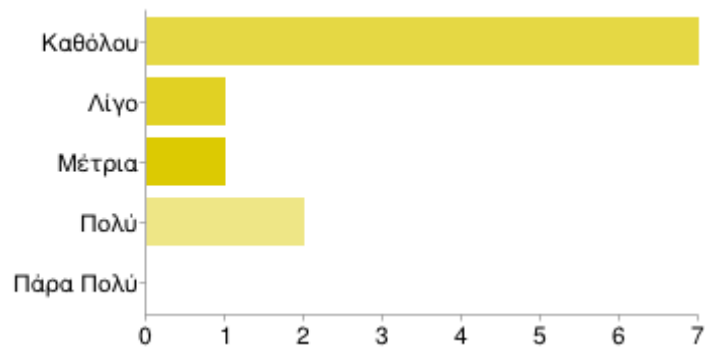
-Διοίκησης Επιχειρήσεων

Καθόλου 1 2%
 Λίγο 6 9%
 Μέτρια 7 11%
 Πολύ 7 11%
 Πάρα Πολύ 3 5%



-Λογιστικής

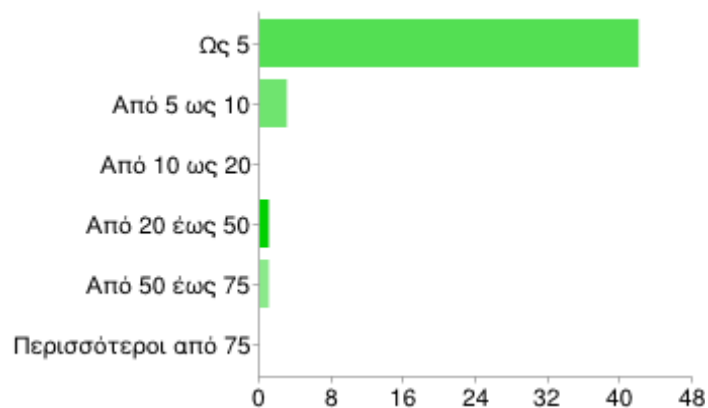
Καθόλου 6 9%
 Λίγο 3 5%
 Μέτρια 6 9%
 Πολύ 5 8%
 Πάρα Πολύ 2 3%



-Τουριστικών Επιχειρήσεων

Καθόλου 7 11%
 Λίγο 1 2%
 Μέτρια 1 2%
 Πολύ 2 3%
 Πάρα Πολύ 0 0%

«Ποια νομίζετε ότι θα είναι η αριθμητική μεταβολή στο προσωπικό της επιχείρησής σας στους επόμενους μήνες αναφορικά πάντα με τις ειδικότητες του ΤΕΙ;» Το Σχήμα 123 απεικονίζει την εκτίμηση της αριθμητικής μεταβολής στο προσωπικό της επιχείρησης και ειδικότερα την αύξηση ενώ το Σχήμα 124 την μείωση.



Σχήμα 123: Εκτίμηση αριθμητικής μεταβολής προσωπικού

Αύξηση

Ως 5 42 64%

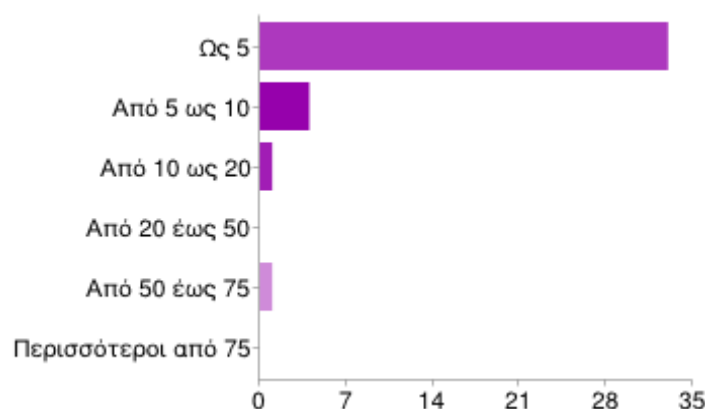
Από 5 ως 10 3 5%

Από 10 ως 20 0 0%

Από 20 έως 50 1 2%

Από 50 έως 75 1 2%

Περισσότεροι από 75 0 0%



Σχήμα 124: Εκτίμηση αριθμητικής μεταβολής προσωπικού

Μείωση

Ως 5 33 50%

Από 5 ως 10 4 6%

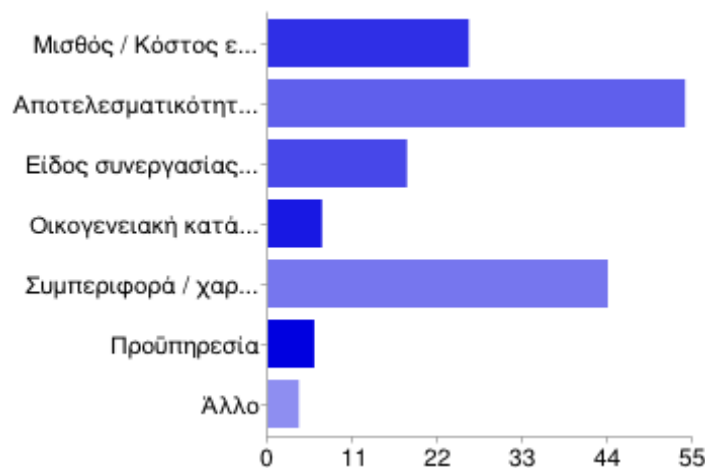
Από 10 ως 20 1 2%

Από 20 έως 50 0 0%

Από 50 έως 75 1 2%

Περισσότεροι από 75 0 0%

«Ποια είναι τα κριτήρια με τα οποία επιλέγονται τα προς απόλυση άτομα;» Το Σχήμα 125 απεικονίζει τα κριτήρια με τα οποία επιλέγονται τα προς απόλυση άτομα.

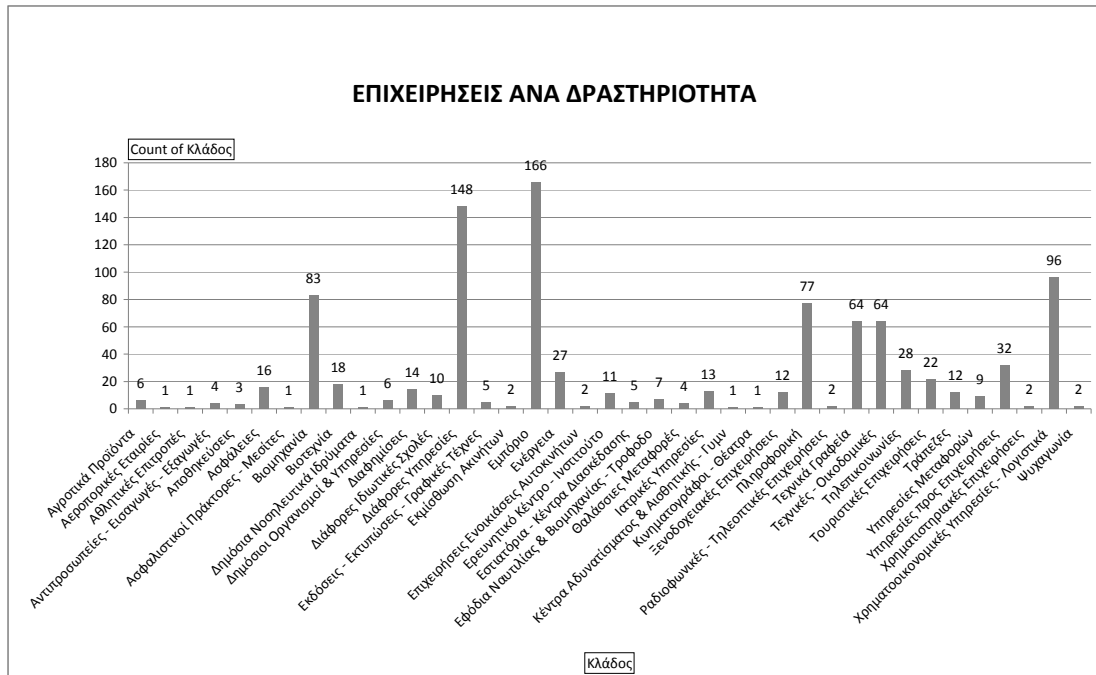


Σχήμα 125: Κριτήρια επιλογής απόλυσης

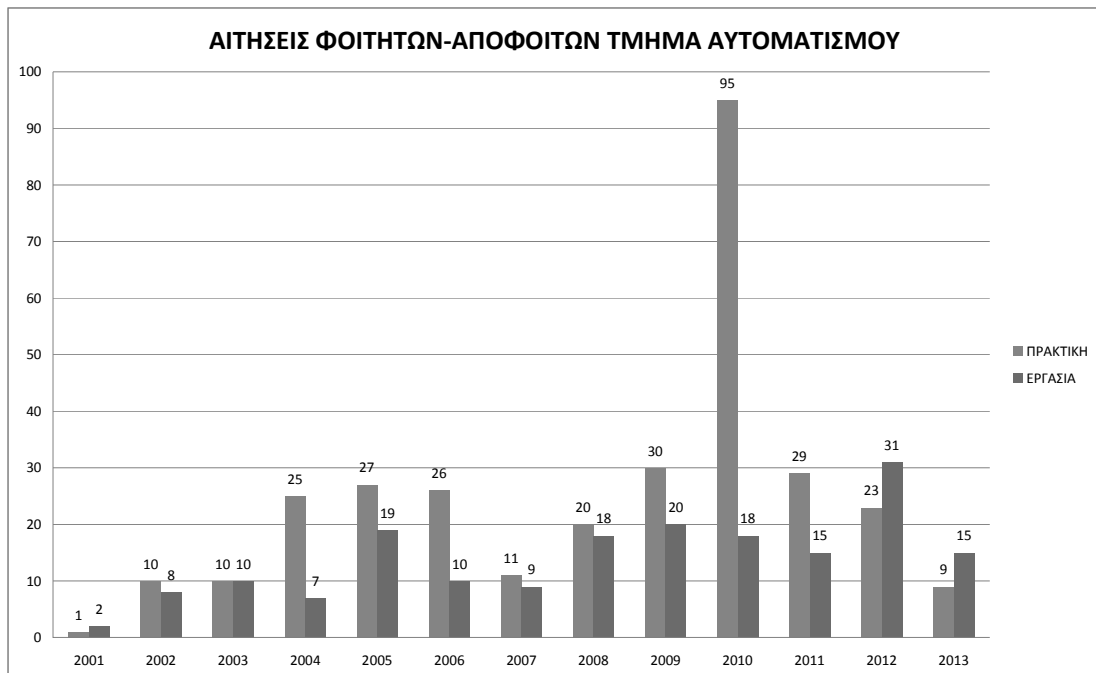
Μισθός / Κόστος εργασίας 26 39%
 Αποτελεσματικότητα / αποδοτικότητα 54 82%
 Είδος συνεργασίας / σχέση εργασίας 18 27%
 Οικογενειακή κατάσταση 7 11%
 Συμπεριφορά / χαρακτηριστικά προσωπικότητας 44 67%
 Προϋπηρεσία 6 9%
 Άλλο 4 6%

3.5 ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΩΝ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

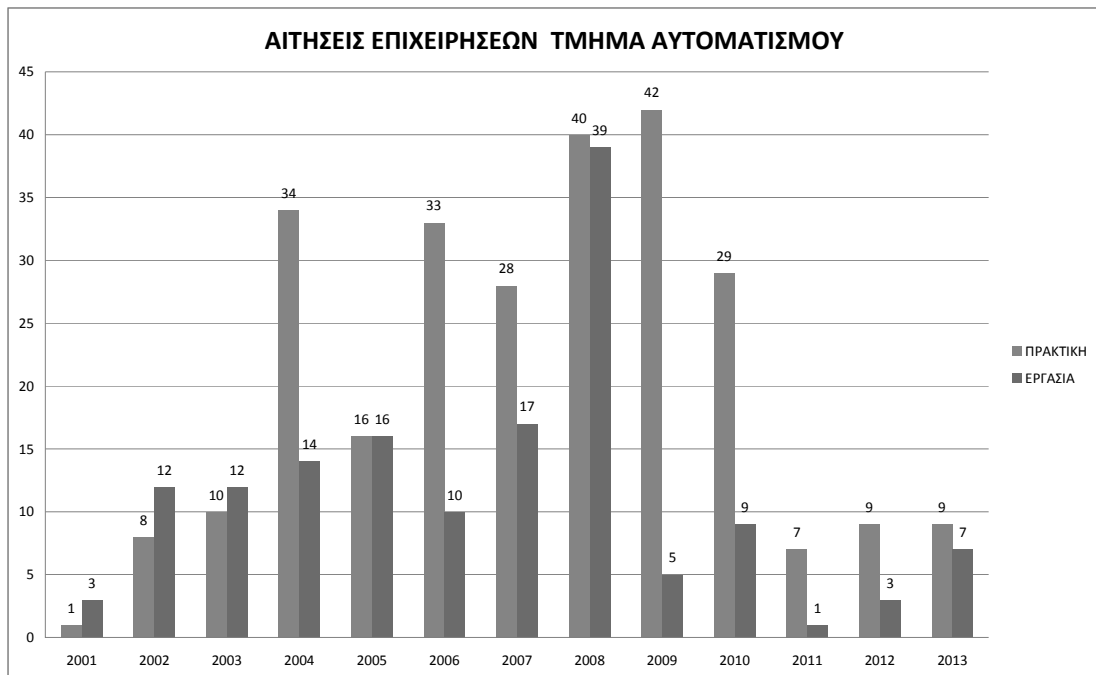
Στο κεφάλαιο αυτό θα παραθέσουμε γραφικές απεικονίσεις των στατιστικών στοιχείων-χρησιμοποιώντας τεχνικές περιγραφικής στατιστικής- που συλλέγονται, καταγράφονται και τηρούνται διαχρονικά στα πλαίσια του τομέα Συλλογής και Επεξεργασίας στοιχείων και αναφορικά με τις υπηρεσίες του Γραφείου Διασύνδεσης. Ειδικότερα τα διαθέσιμα στοιχεία συγκεντρώθηκαν και επεξεργάστηκαν ανά έτος και ανά τμήμα διαχρονικά από τον Σεπτέμβριο του 2001 έως και τον Ιούνιο του 2013. Μέσα από τα διαγράμματα που ακολουθούν έχουμε την δυνατότητα να παρακολουθήσουμε καταρχήν πως εξελίσσεται και μεταβάλεται διαχρονικά η προσφορά και η ζήτηση τόσο των επιχειρήσεων όσο και των αποφοίτων και ειδικότερα ανά τμήμα.



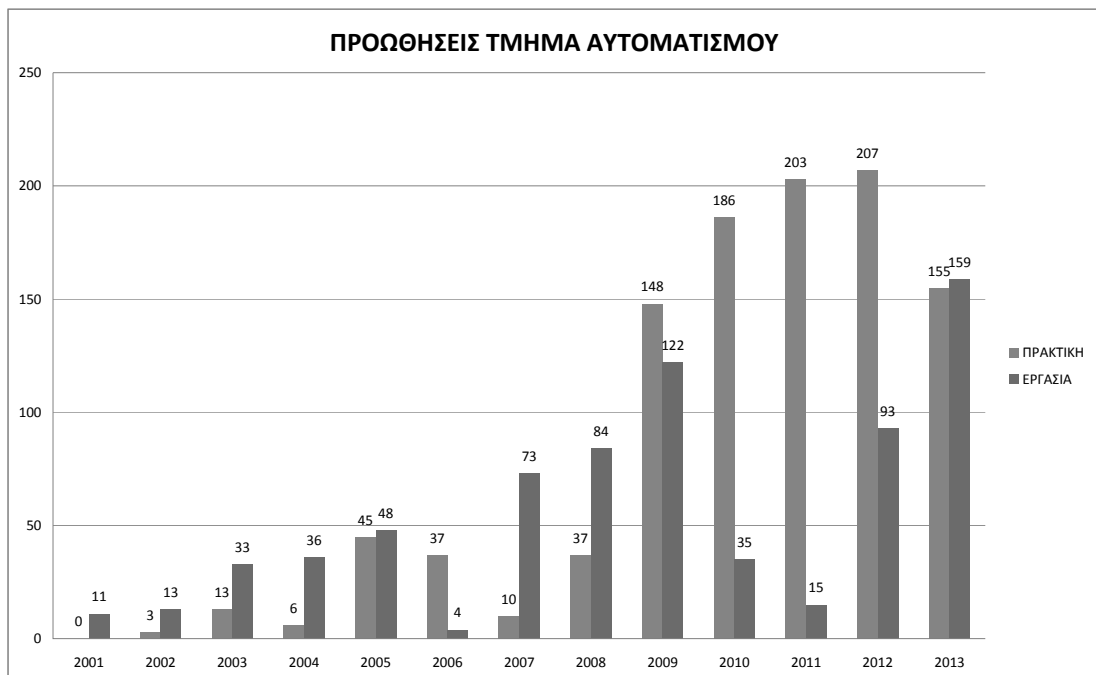
Σχήμα 126: Κατανομή επιχειρήσεων ανά δραστηριότητα



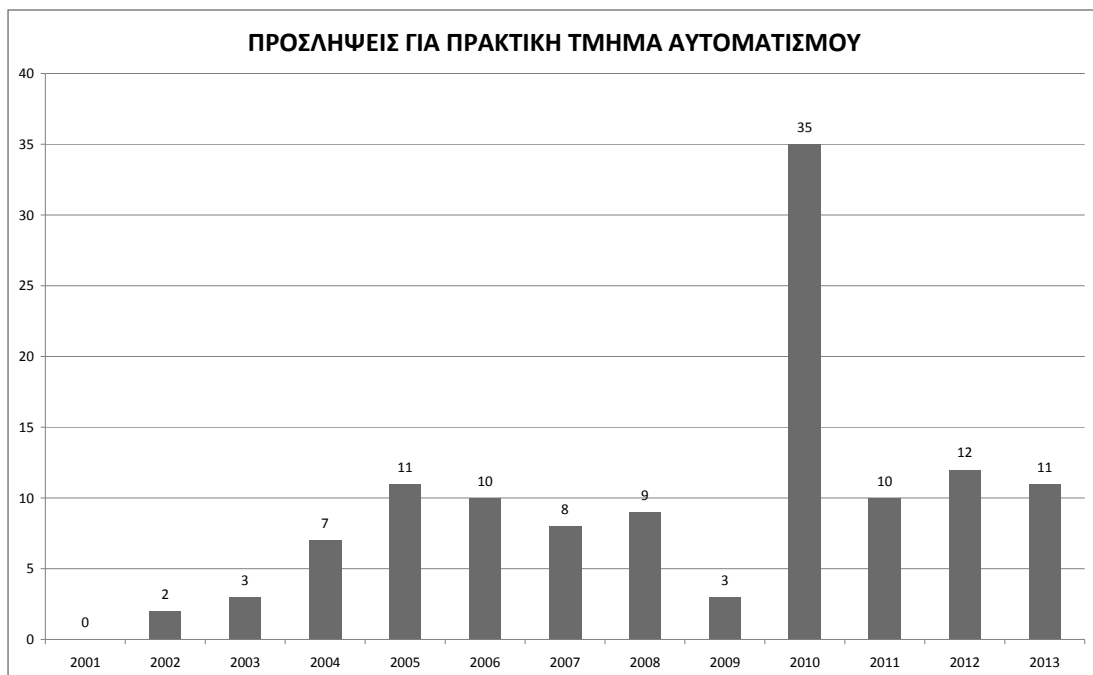
Σχήμα 127: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων φοιτητών-αποφοίτων του τμήματος Α/Τ



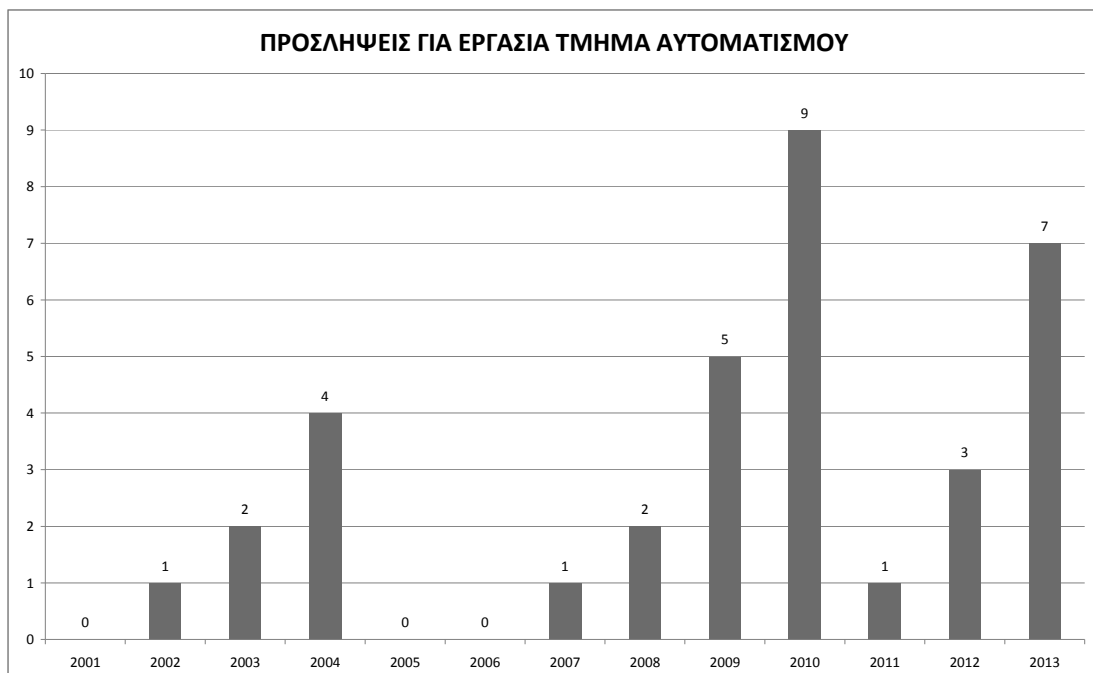
Σχήμα 128: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων επιχειρήσεων του τμήματος Α/Τ



Σχήμα 129: Ετήσια Κατανομή των προμήσεων του τμήματος Α/Τ

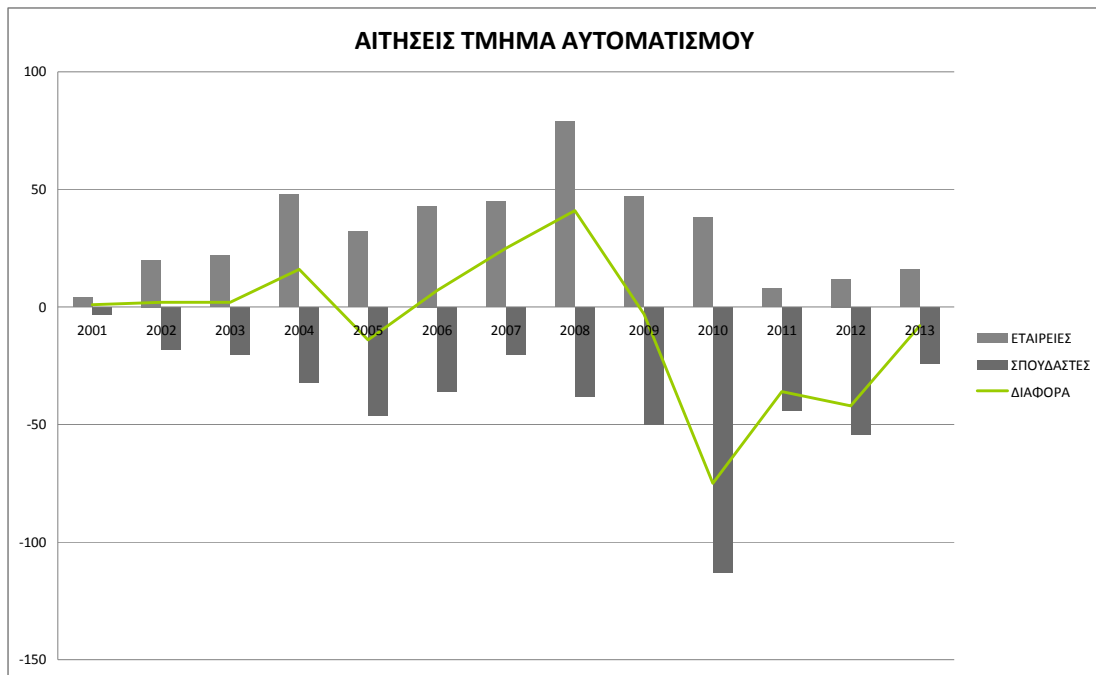


Σχήμα 130: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για πρακτική του τμήματος Α/Τ

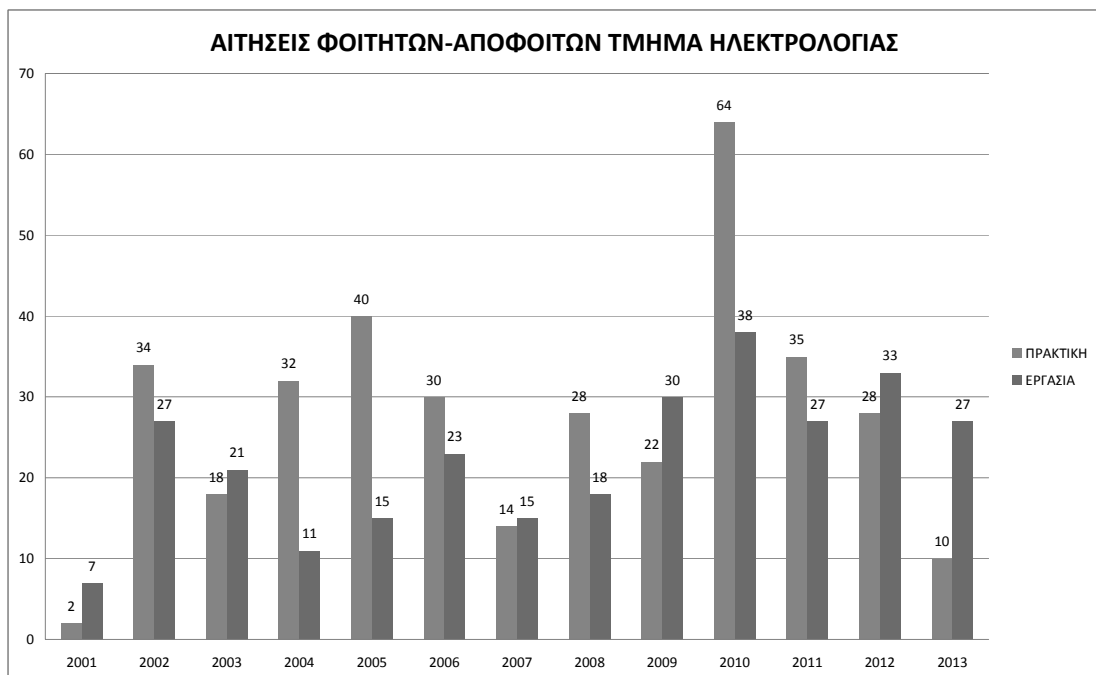


Σχήμα 131: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για εργασία του τμήματος Α/Τ

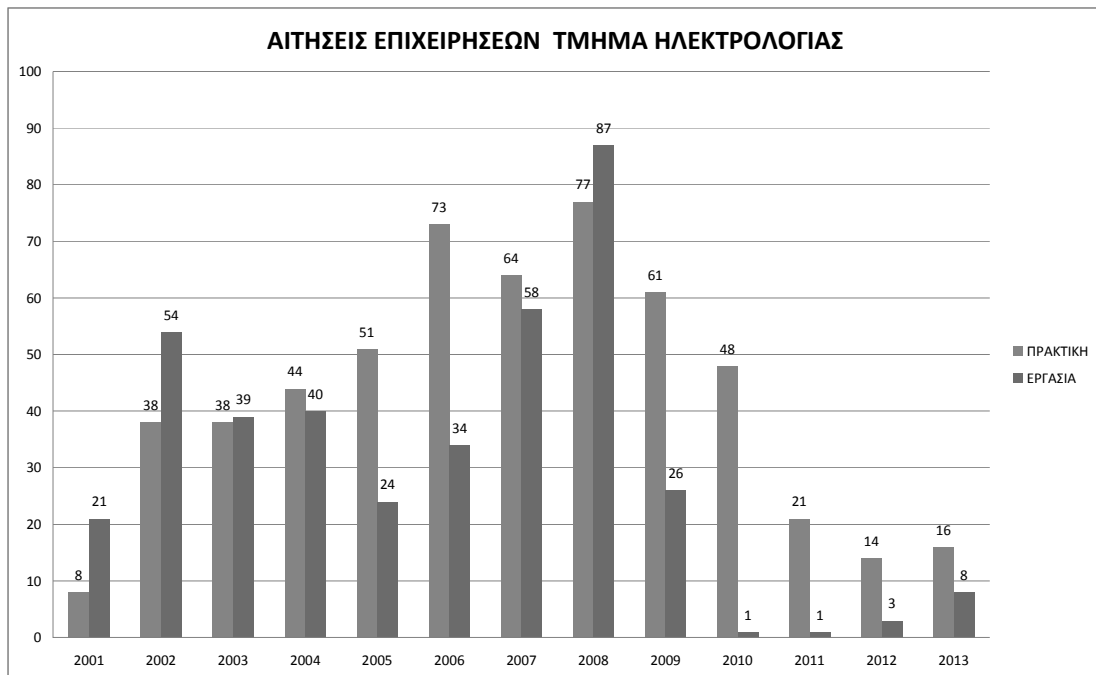
Ειδικότερα όσον αφορά την κατανομή των προσλήψεων είτε για πρακτική είτε για εργασία πρέπει να επισημανθεί ότι η χρήση των υπηρεσιών του Γραφείου Διασύνδεσης είναι προαιρετική και η διαδικασία παρακολούθησης της πορείας των αιτημάτων επαφίεται στην ανταπόκριση είτε των επιχειρήσεων είτε των επωφελούμενων φοιτητών-αποφοίτων να ενημερώσουν.



Σχήμα 132: Ετήσια Διαφορά της ζήτησης και προσφοράς του τμήματος Α/Τ



Σχήμα 133: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων φοιτητών-αποφοίτων του τμήματος Η/Γ



Σχήμα 134: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων επιχειρήσεων του τμήματος Η/Γ



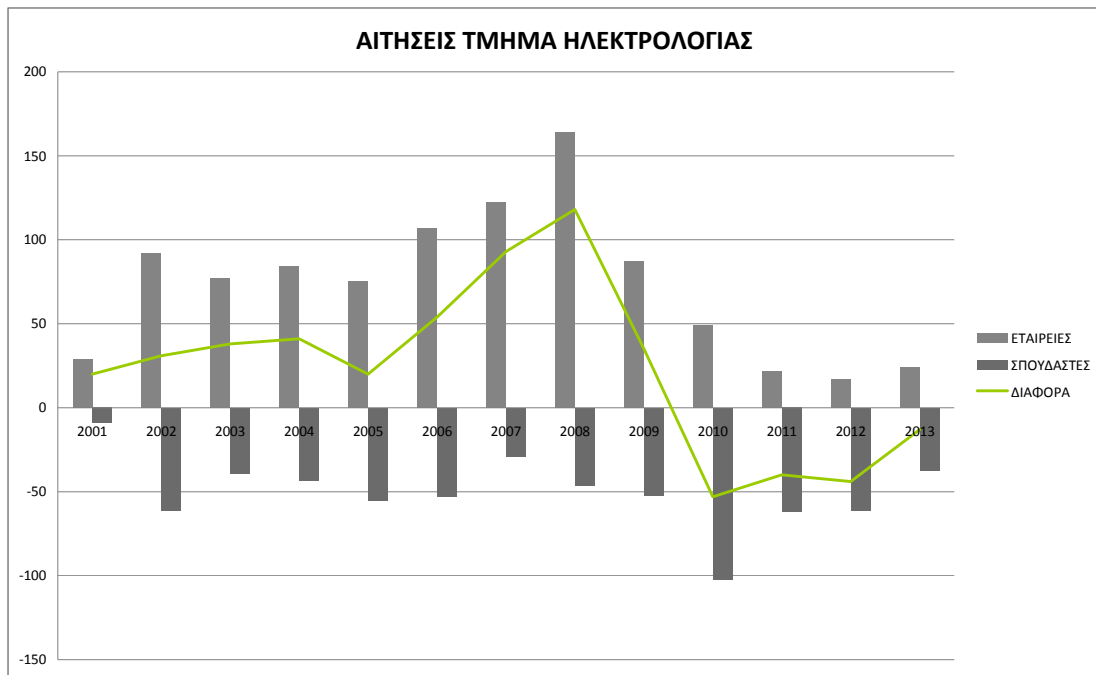
Σχήμα 135: Ετήσια Κατανομή των προθέσεων του τμήματος Η/Γ



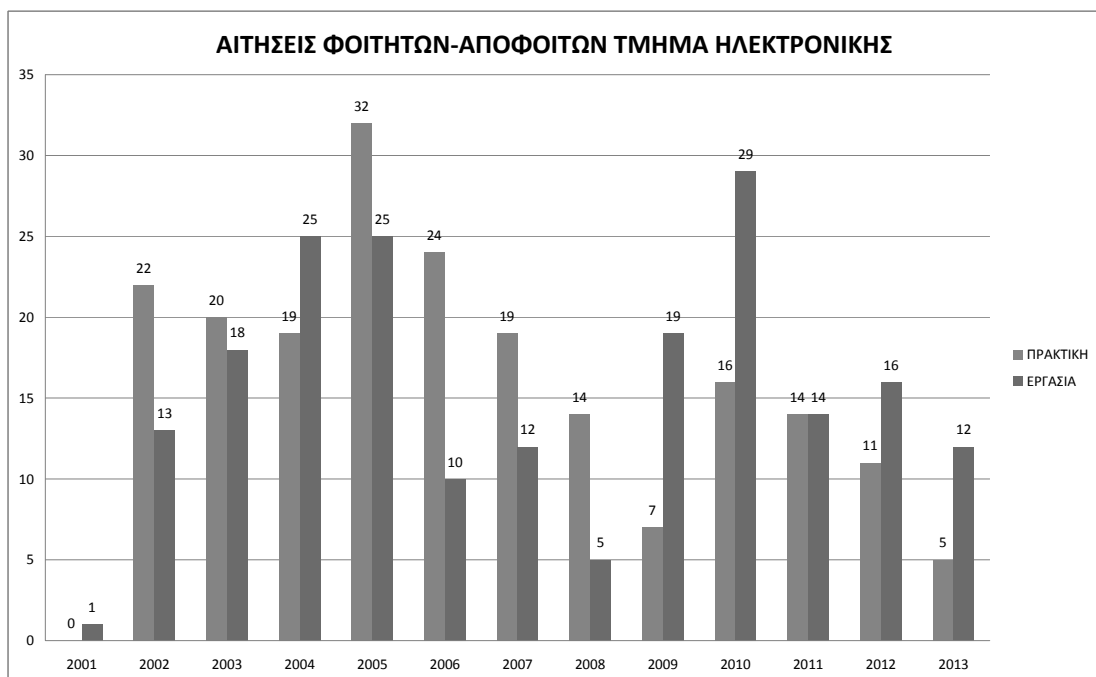
Σχήμα 136: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για πρακτική του τμήματος Η/Γ



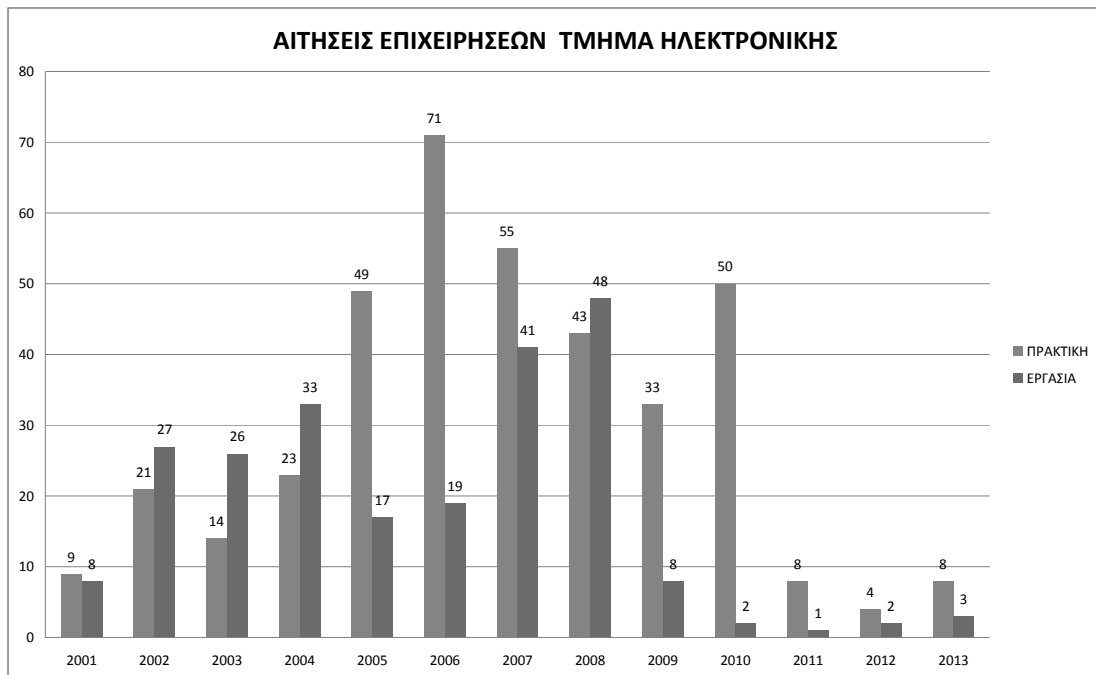
Σχήμα 137: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για εργασία του τμήματος Η/Γ



Σχήμα 138: Ετήσια Διαφορά της ζήτησης και προσφοράς του τμήματος Η/Γ



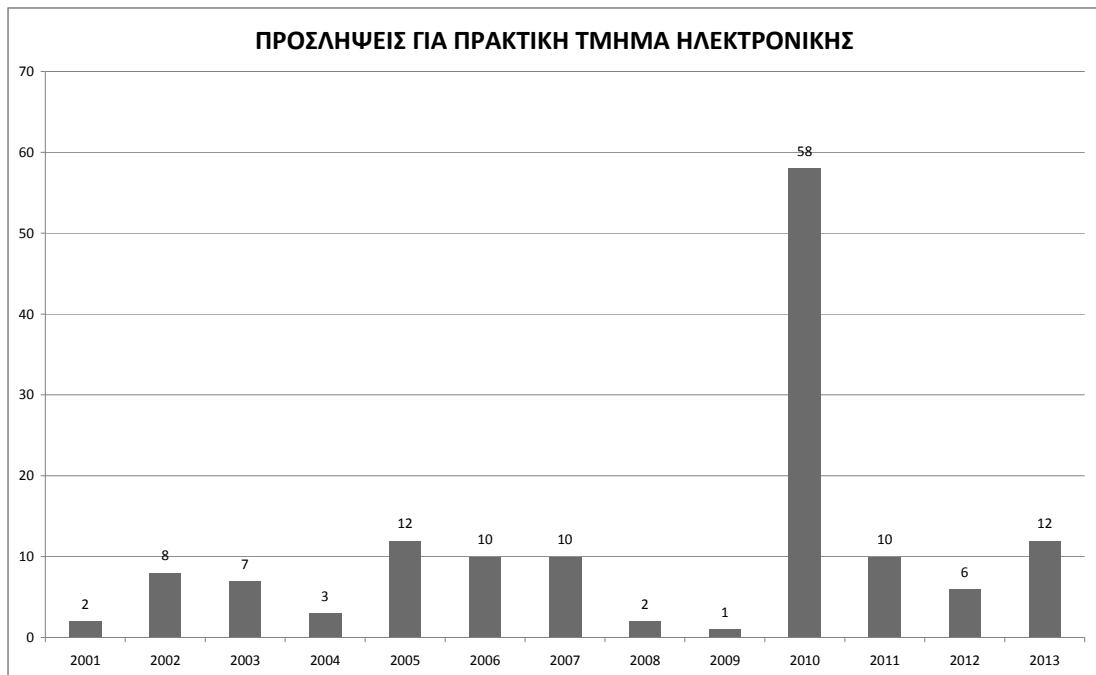
Σχήμα 139: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων φοιτητών-αποφοίτων του τμήματος Η/Ν



Σχήμα 140: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων επιχειρήσεων του τμήματος Η/Ν



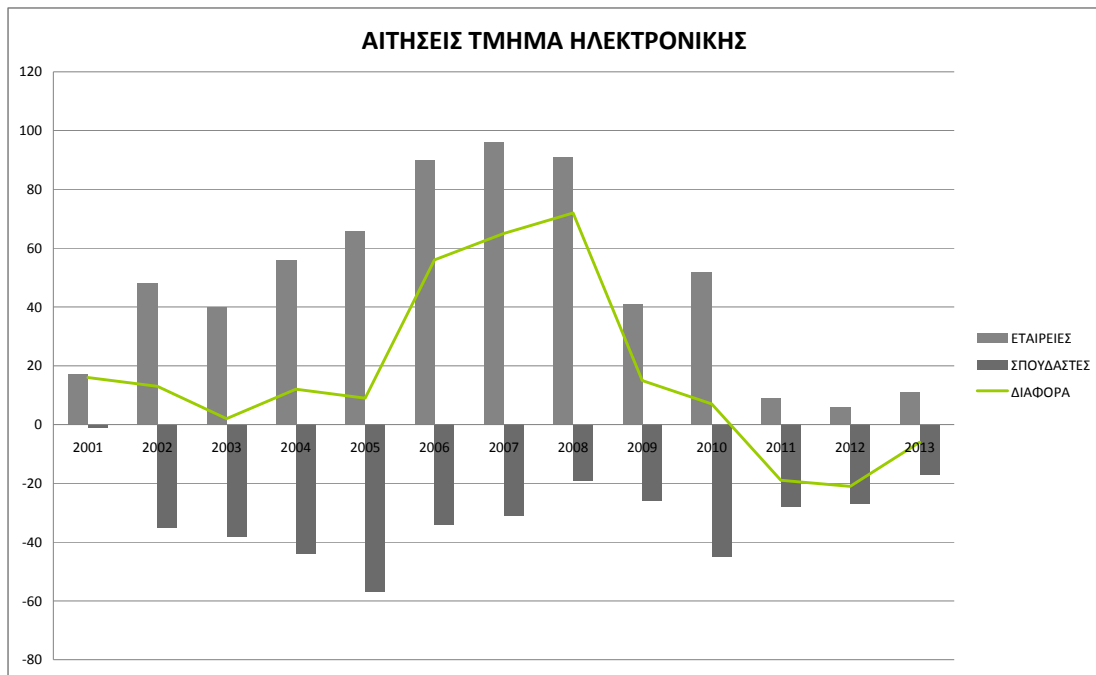
Σχήμα 141: Ετήσια Κατανομή των προώθησεων του τμήματος Η/Ν



Σχήμα 142: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για πρακτική του τμήματος Η/Ν



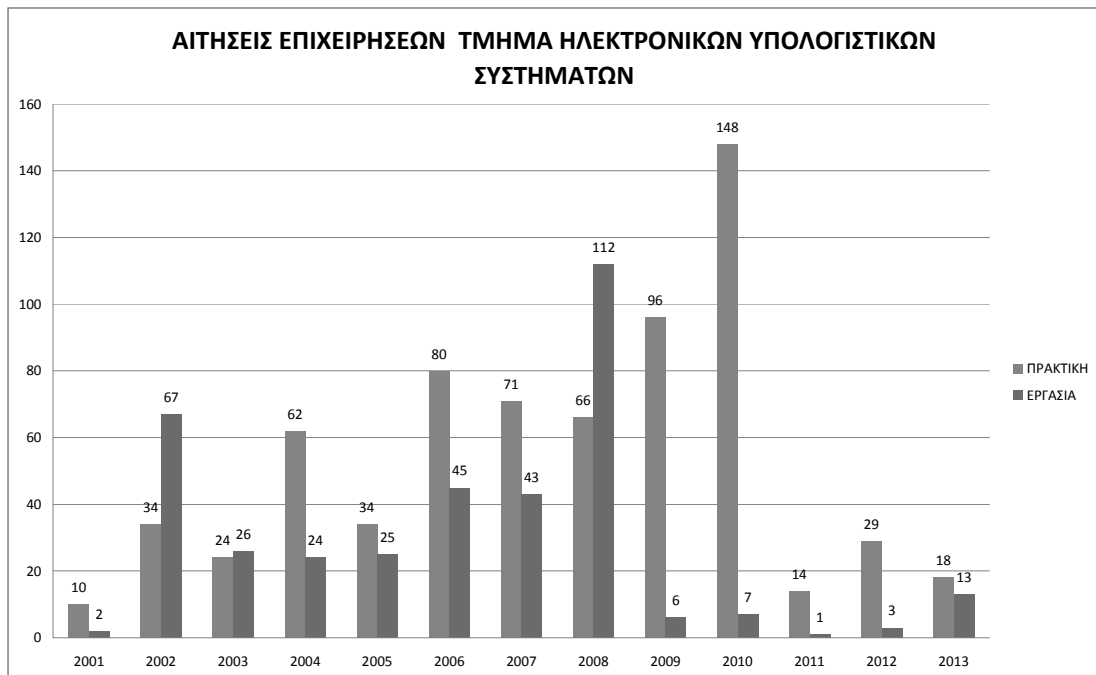
Σχήμα 143: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για εργασία του τμήματος Η/Ν



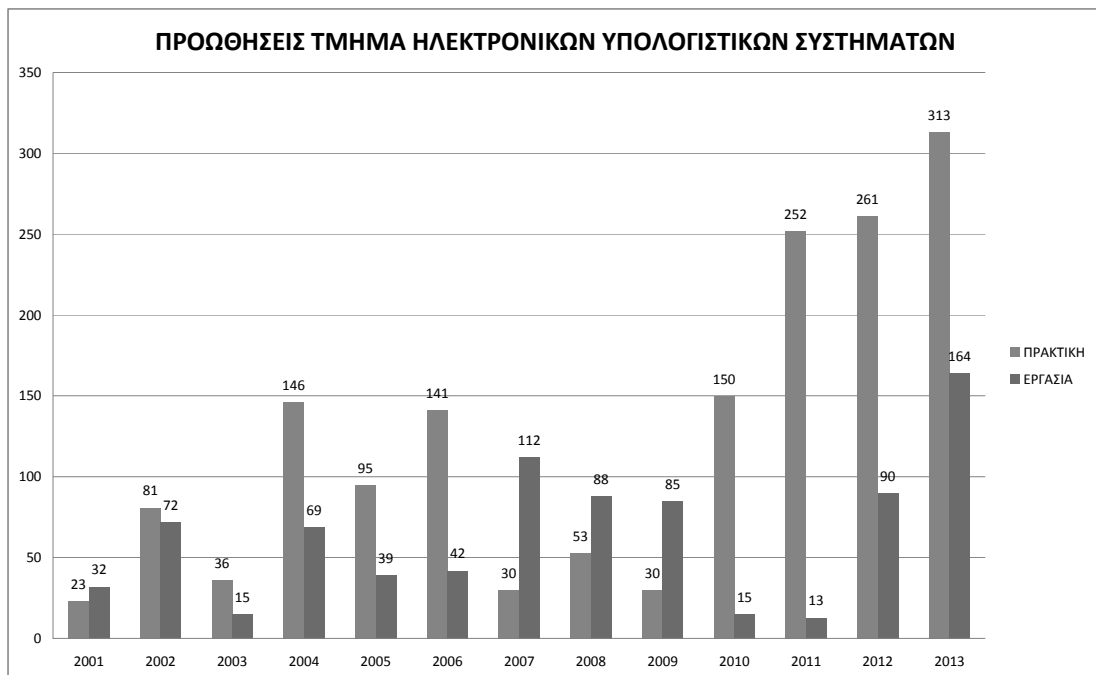
Σχήμα 144: Ετήσια Διαφορά της ζήτησης και προσφοράς του τμήματος Η/Ν



Σχήμα 145: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων φοιτητών-αποφοίτων του τμήματος ΗΥΣ



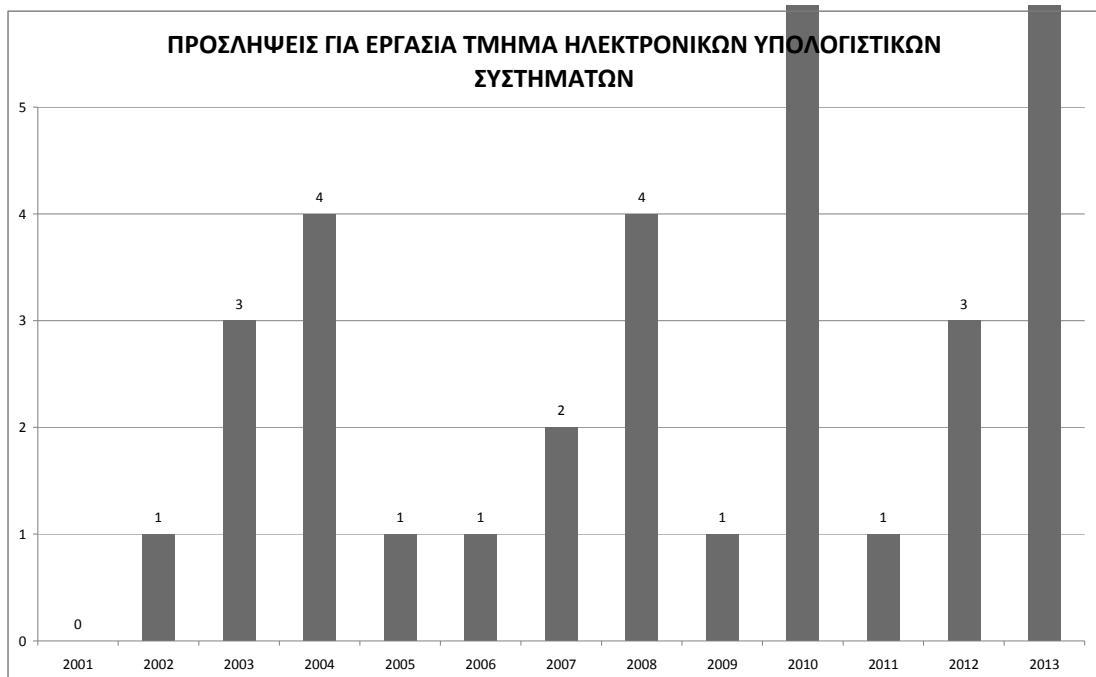
Σχήμα 146: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων επιχειρήσεων του τμήματος ΗΥΣ



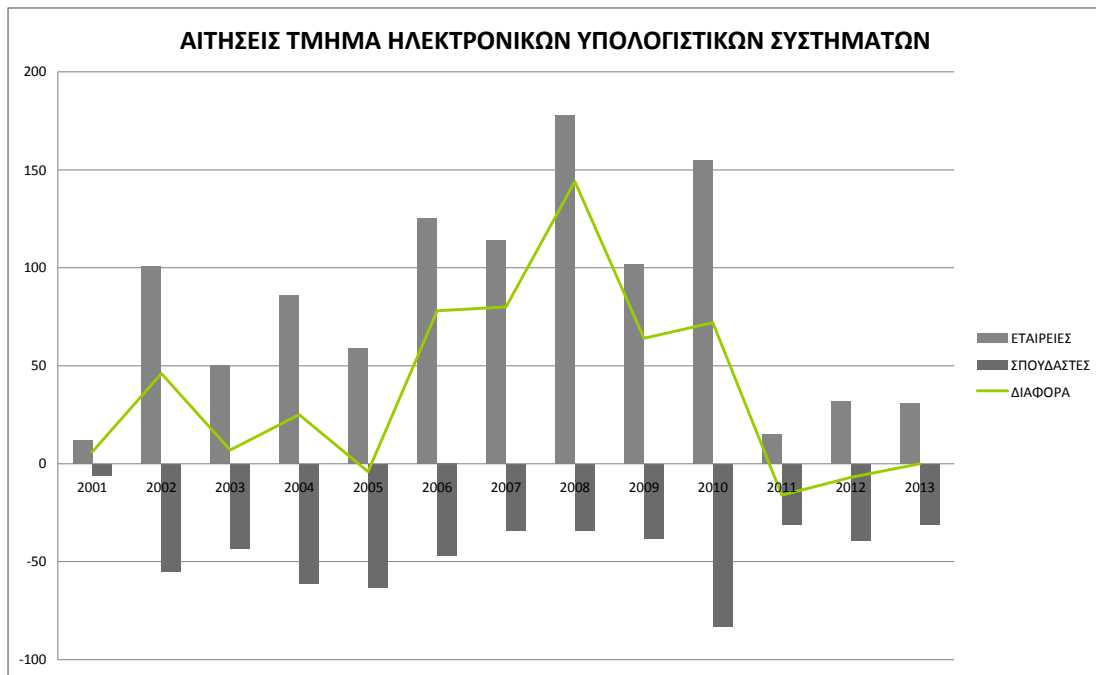
Σχήμα 147: Ετήσια Κατανομή των προθηήσεων του τμήματος ΗΥΣ



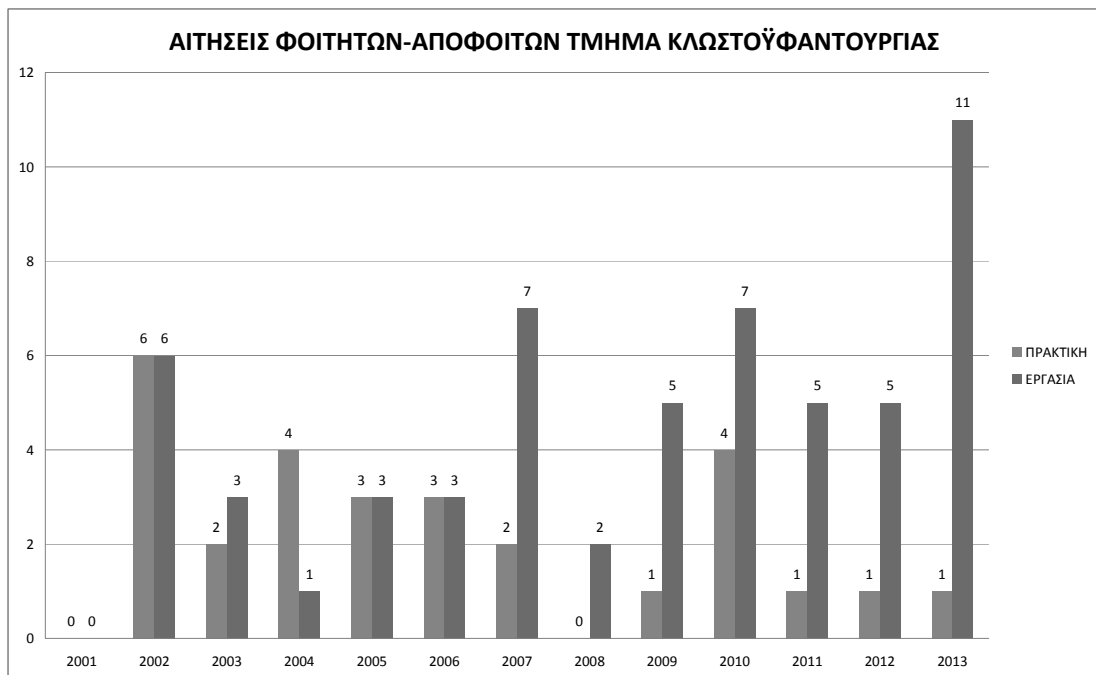
Σχήμα 148: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για πρακτική του τμήματος ΗΥΣ



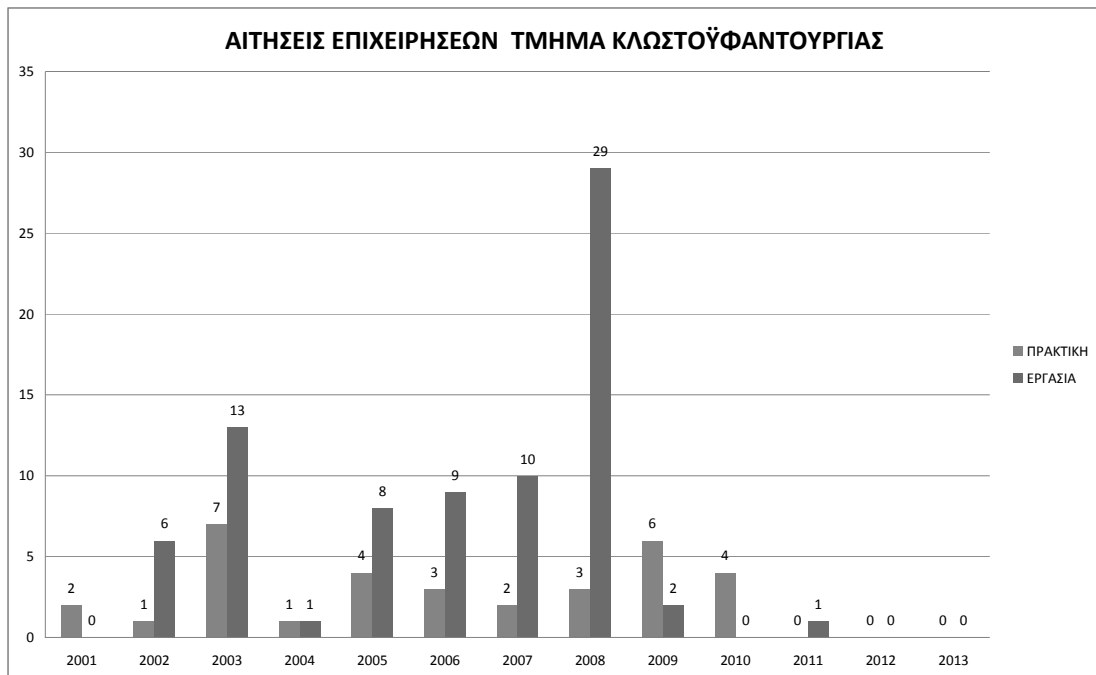
Σχήμα 149: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για εργασία του τμήματος ΗΥΣ



Σχήμα 150: Ετήσια Διαφορά της ζήτησης και προσφοράς του τμήματος ΗΥΣ



Σχήμα 151: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων φοιτητών-αποφοίτων του τμήματος ΚΦ



Σχήμα 152: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων επιχειρήσεων του τμήματος ΚΦ



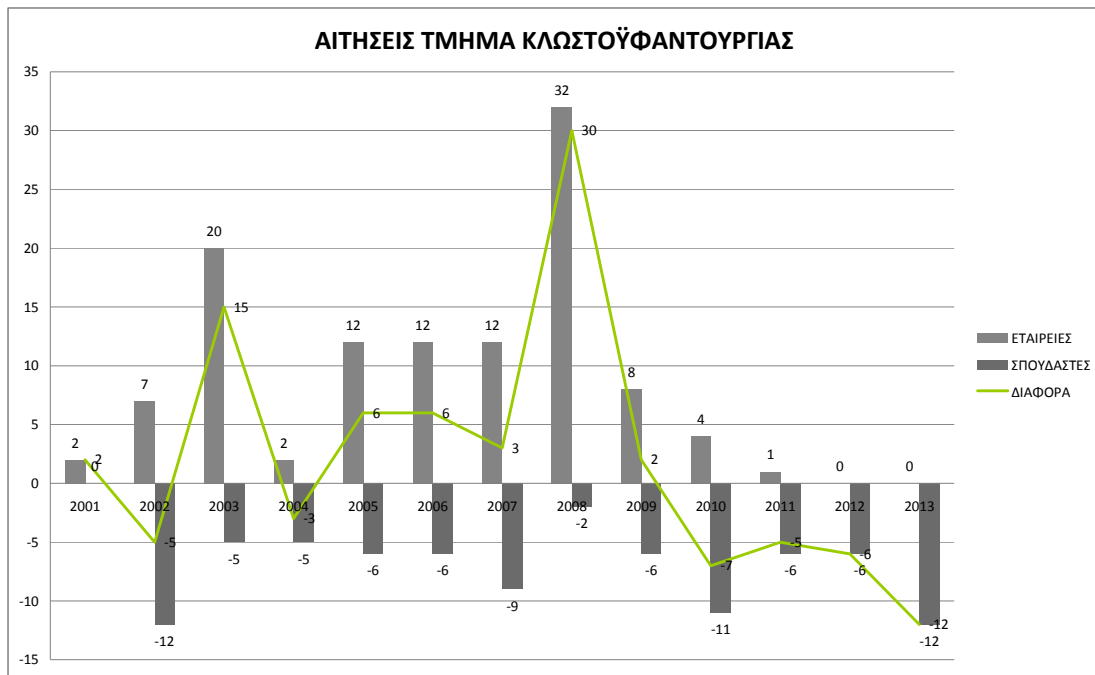
Σχήμα 153: Ετήσια Κατανομή των προθέσεων του τμήματος ΚΦ



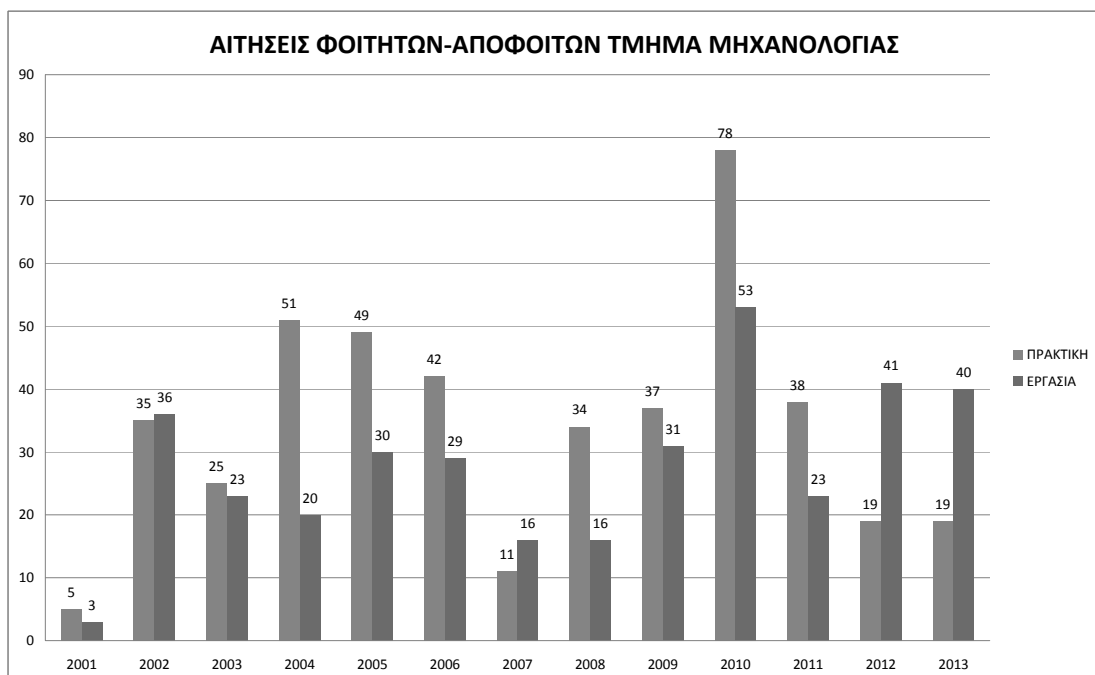
Σχήμα 154: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για πρακτική του τμήματος ΚΦ



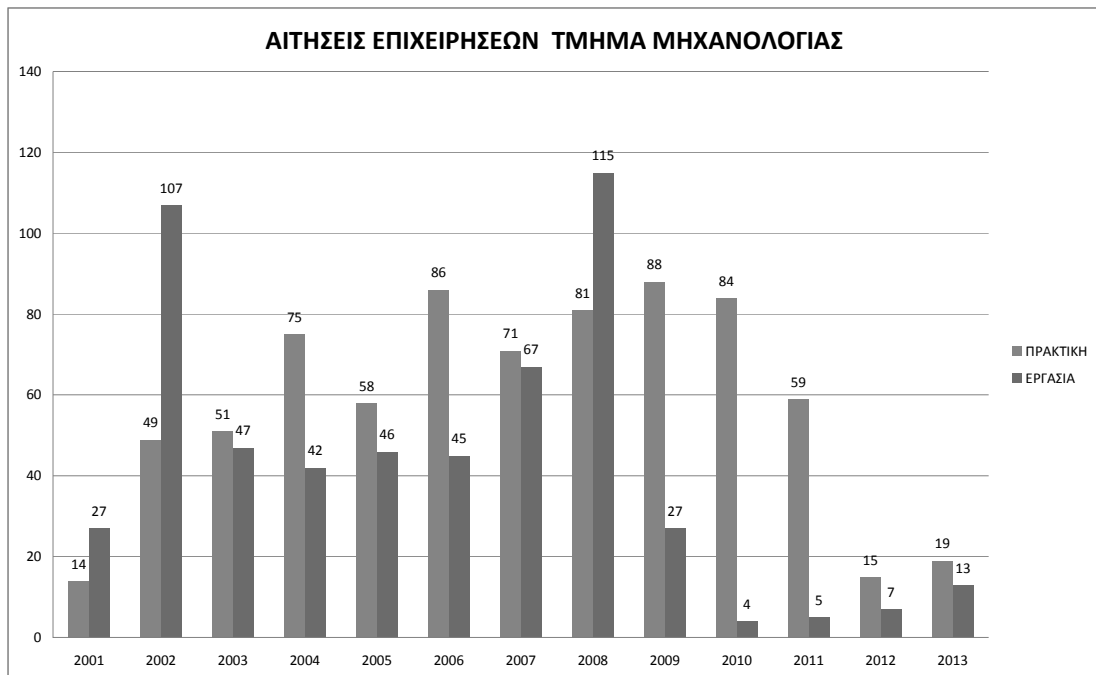
Σχήμα 155: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για εργασία του τμήματος ΚΦ



Σχήμα 156: Ετήσια Διαφορά της ζήτησης και προσφοράς του τμήματος ΚΦ



Σχήμα 157: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων φοιτητών-αποφοίτων του τμήματος ΜΓ



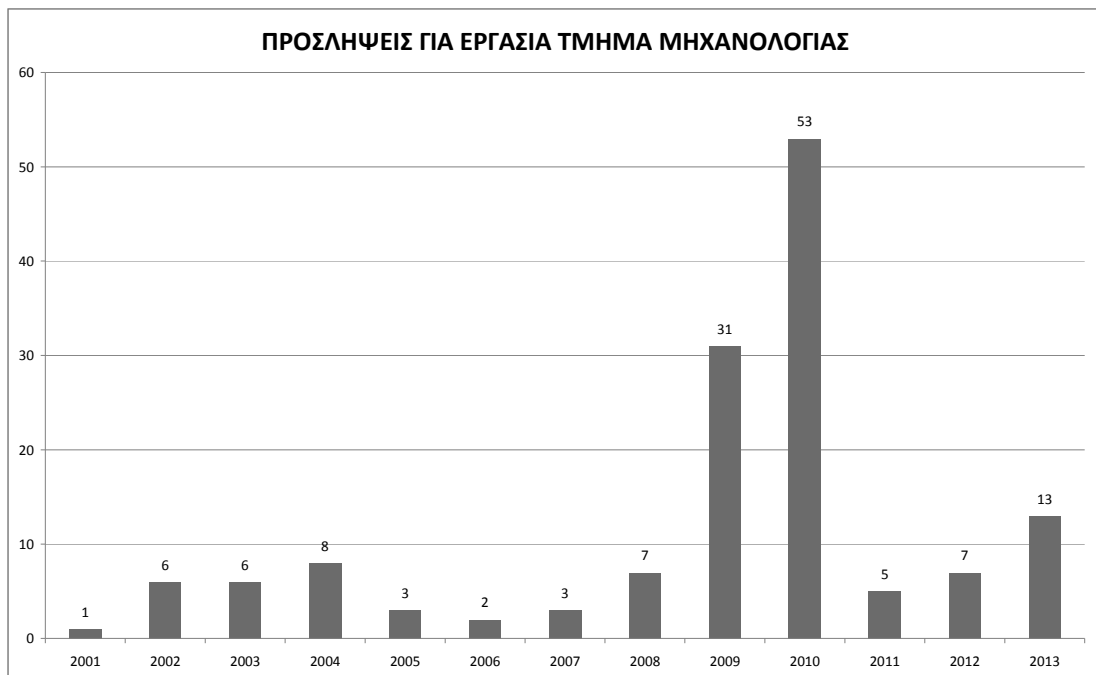
Σχήμα 158: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων επιχειρήσεων του τμήματος ΜΓ



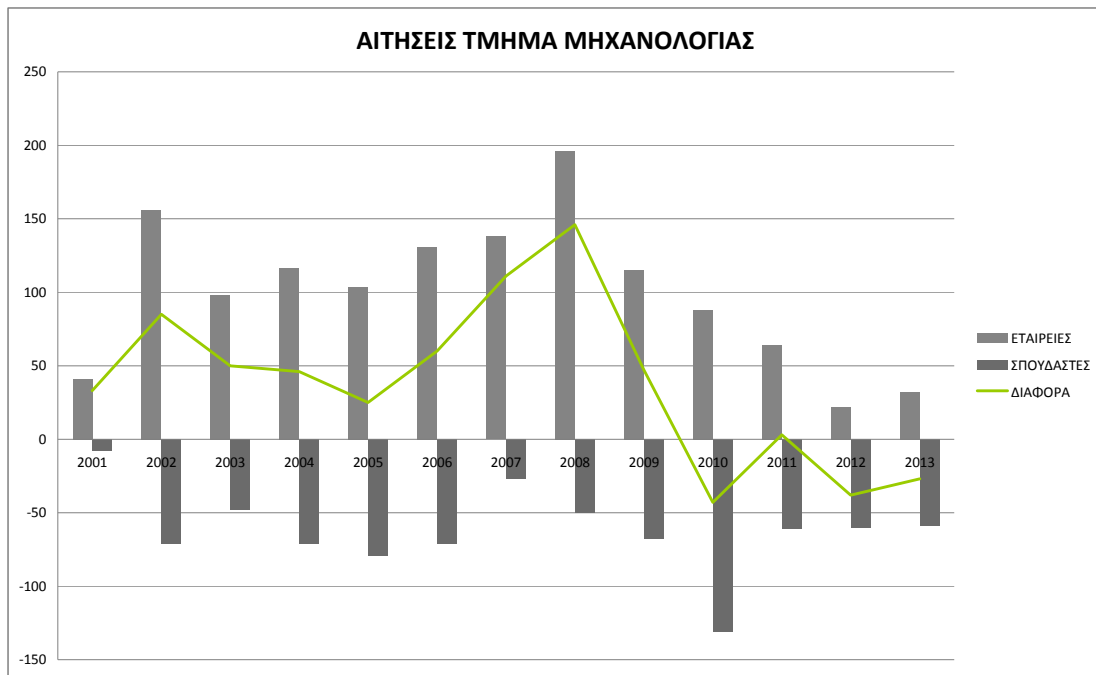
Σχήμα 159: Ετήσια Κατανομή των προμήσεων του τμήματος ΜΓ



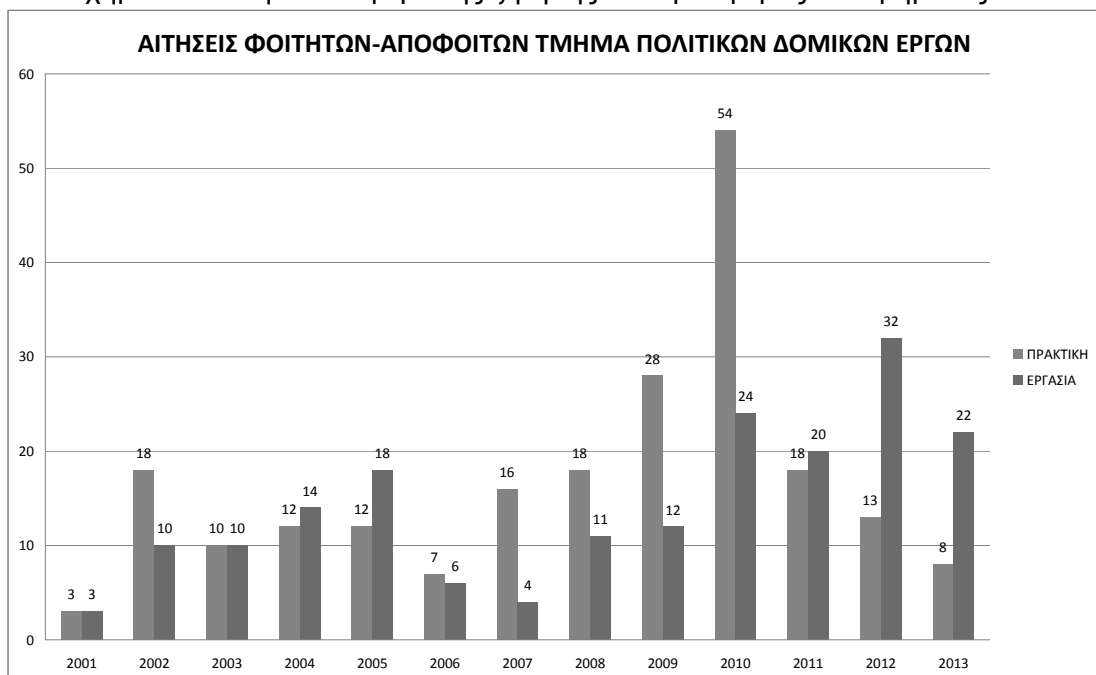
Σχήμα 160: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για πρακτική του τμήματος ΜΓ



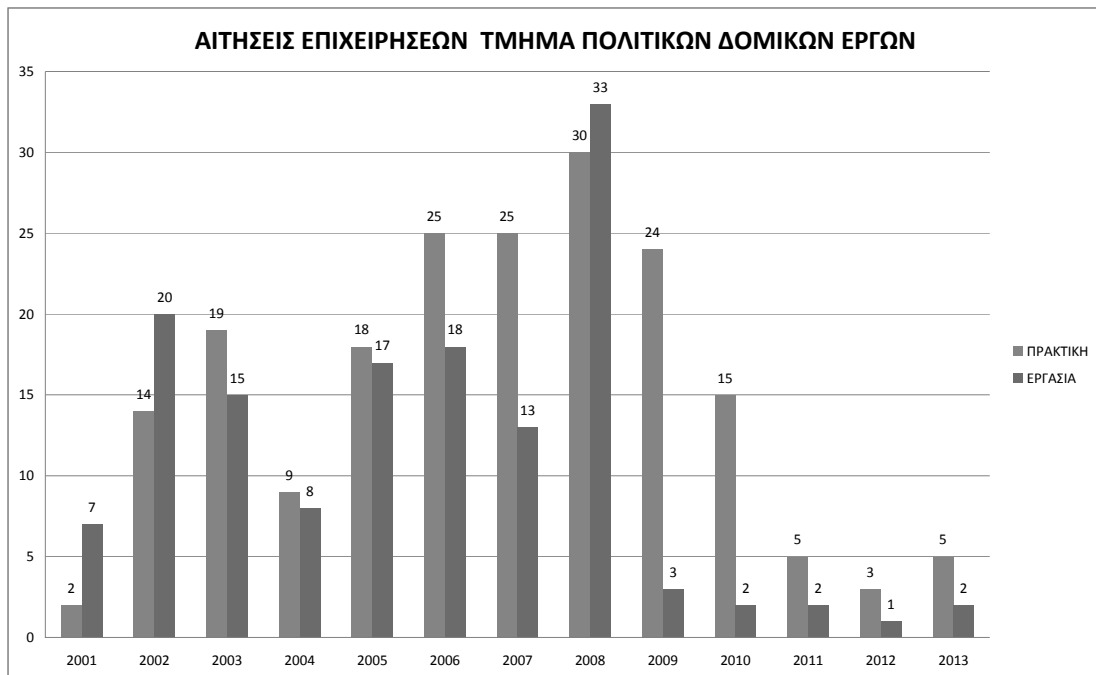
Σχήμα 161: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για εργασία του τμήματος ΜΓ



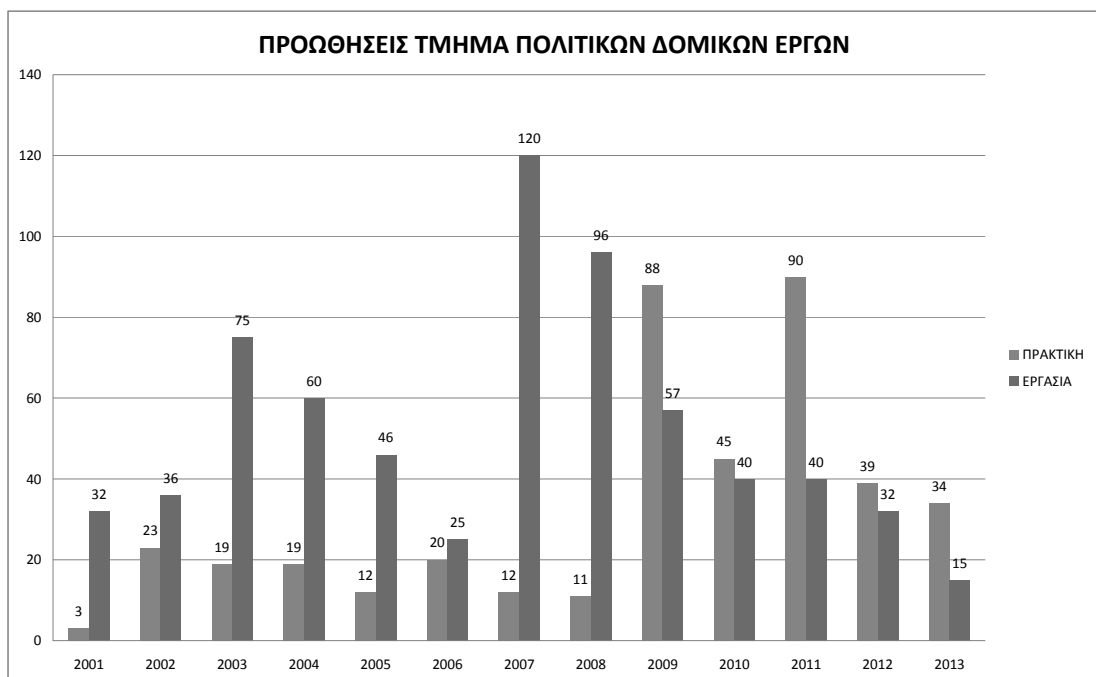
Σχήμα 162: Ετήσια Διαφορά της ζήτησης και προσφοράς του τμήματος ΜΓ



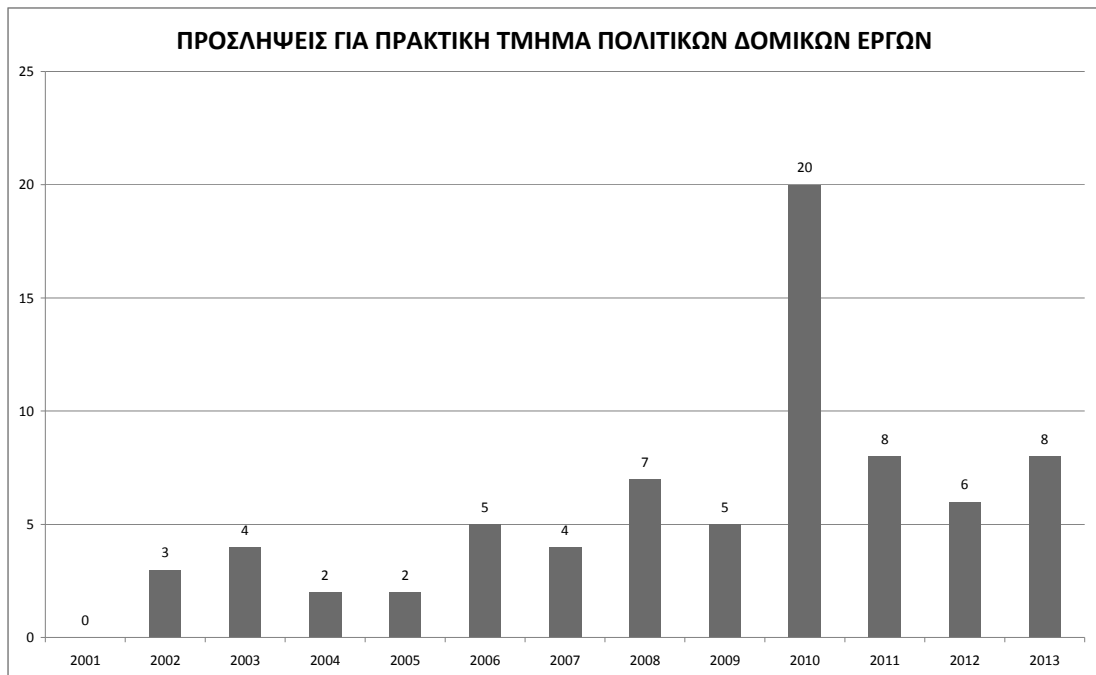
Σχήμα 163: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων φοιτητών-αποφοίτων του τμήματος ΠΔΕ



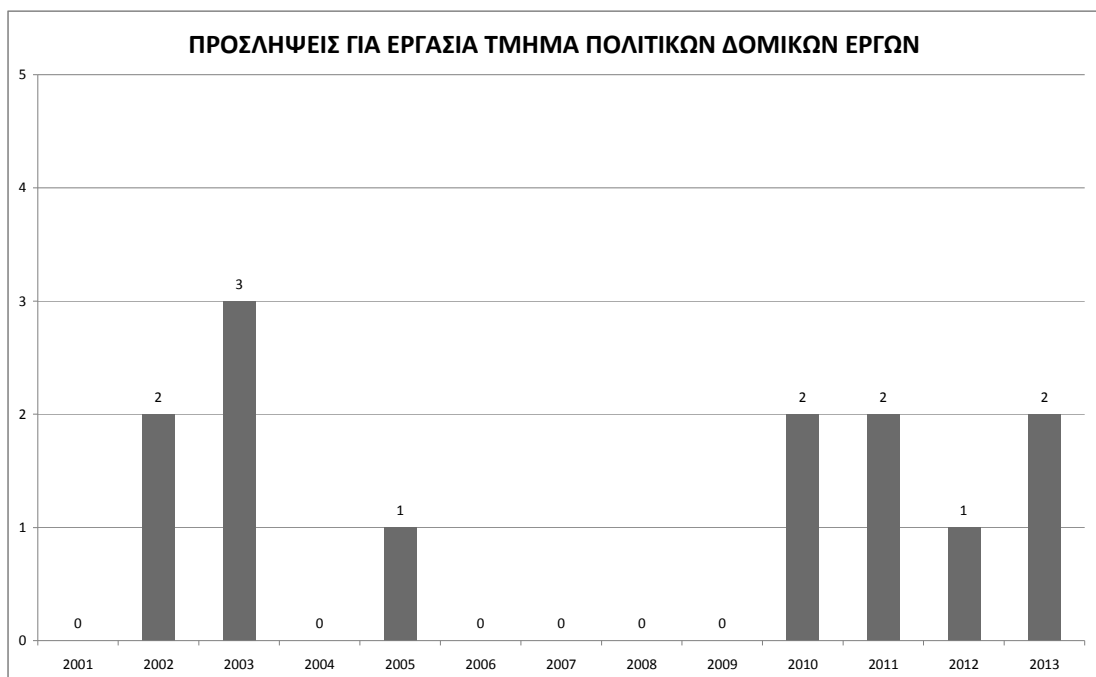
Σχήμα 164: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων επιχειρήσεων του τμήματος ΠΔΕ



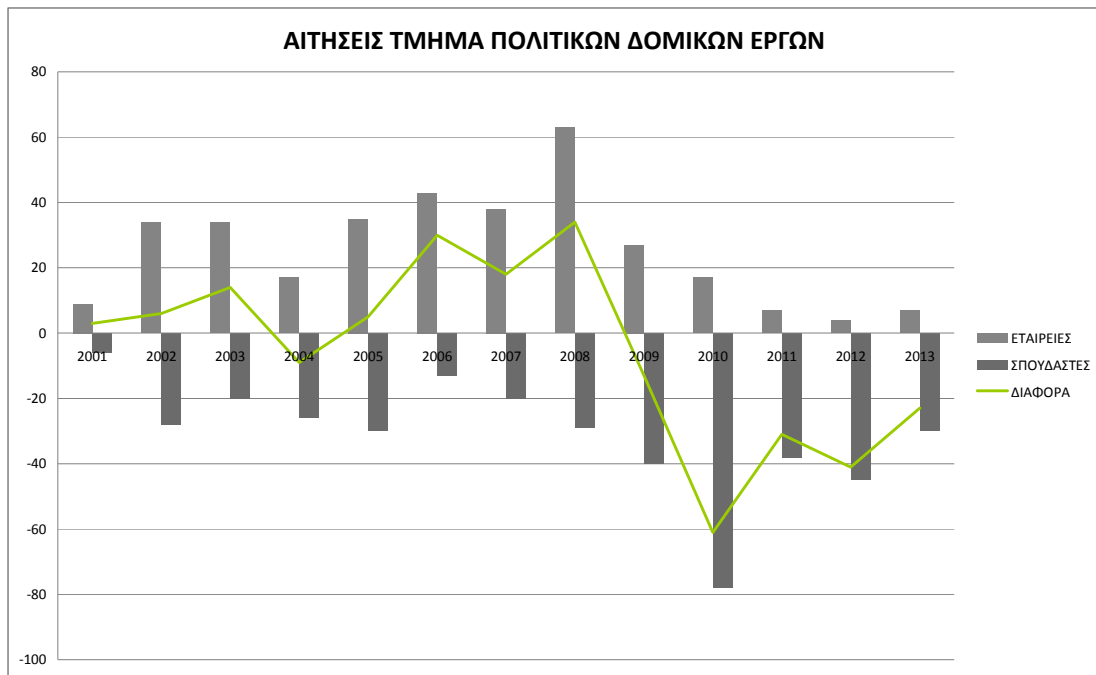
Σχήμα 165: Ετήσια Κατανομή των προωθήσεων του τμήματος ΠΔΕ



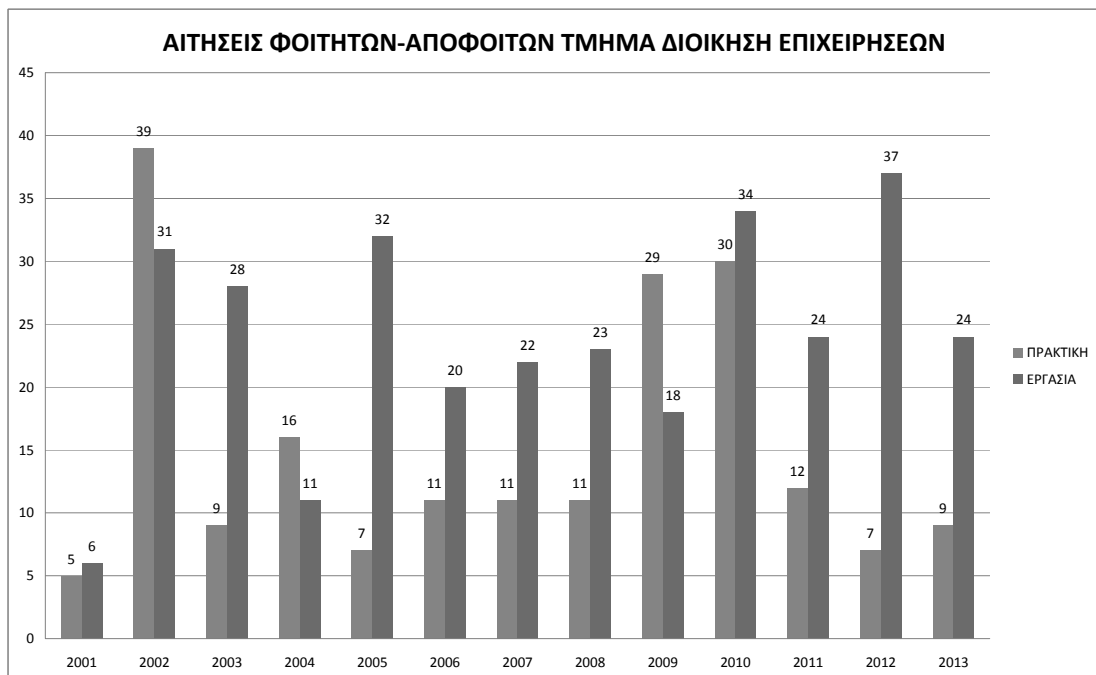
Σχήμα 166: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για πρακτική του τμήματος ΠΔΕ



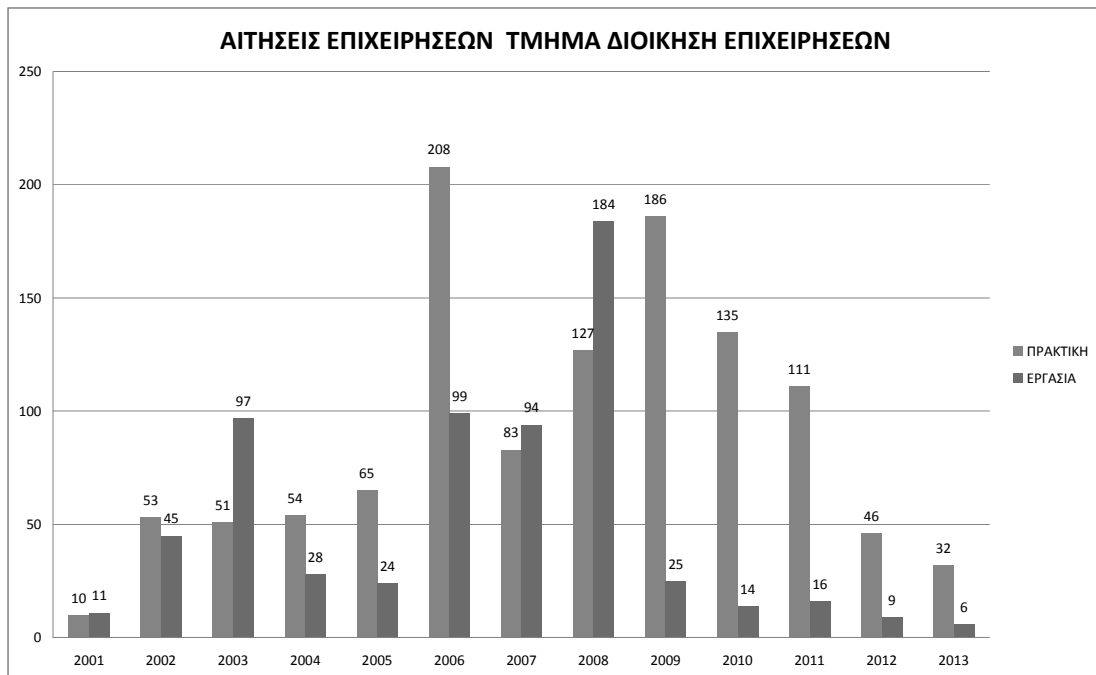
Σχήμα 167: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για εργασία του τμήματος ΠΔΕ



Σχήμα 168: Ετήσια Διαφορά της ζήτησης και προσφοράς του τμήματος ΠΔΕ



Σχήμα 169: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων φοιτητών-αποφοίτων του τμήματος ΔΕ



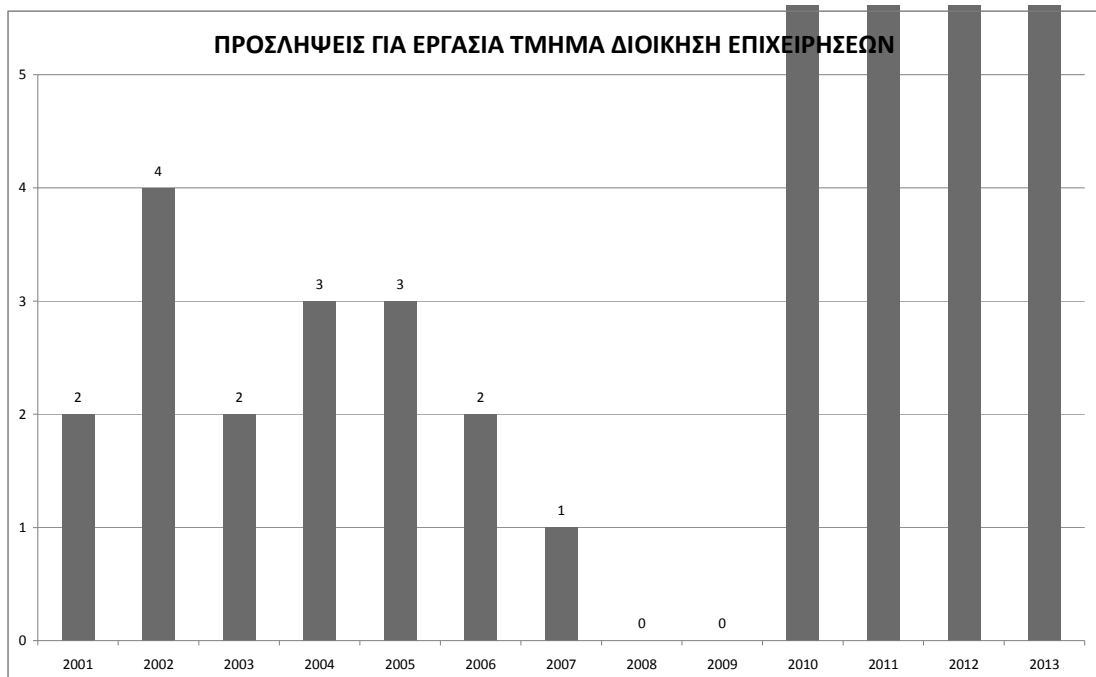
Σχήμα 170: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων επιχειρήσεων του τμήματος ΔΕ



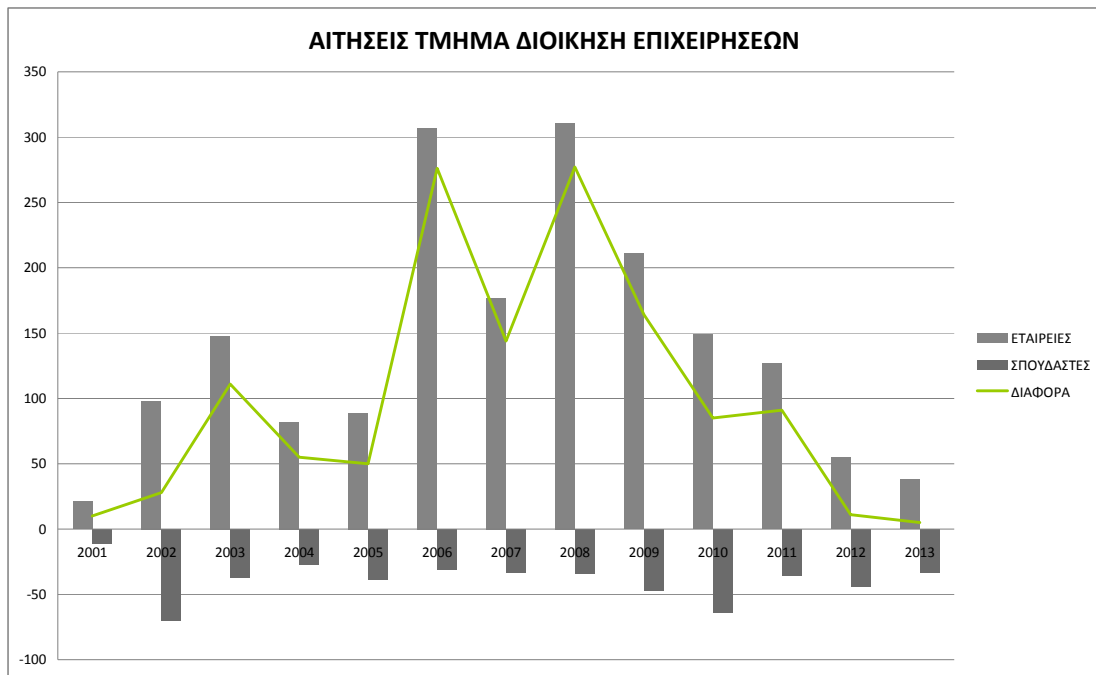
Σχήμα 171: Ετήσια Κατανομή των προωθήσεων του τμήματος ΔΕ



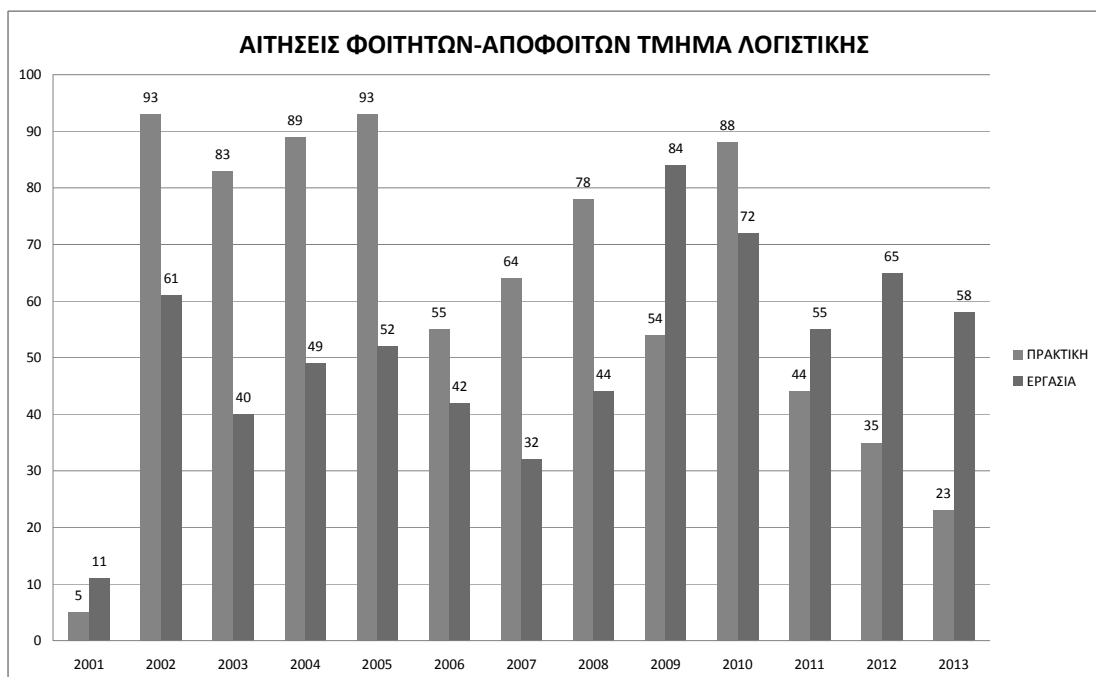
Σχήμα 172: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για πρακτική του τμήματος ΔΕ



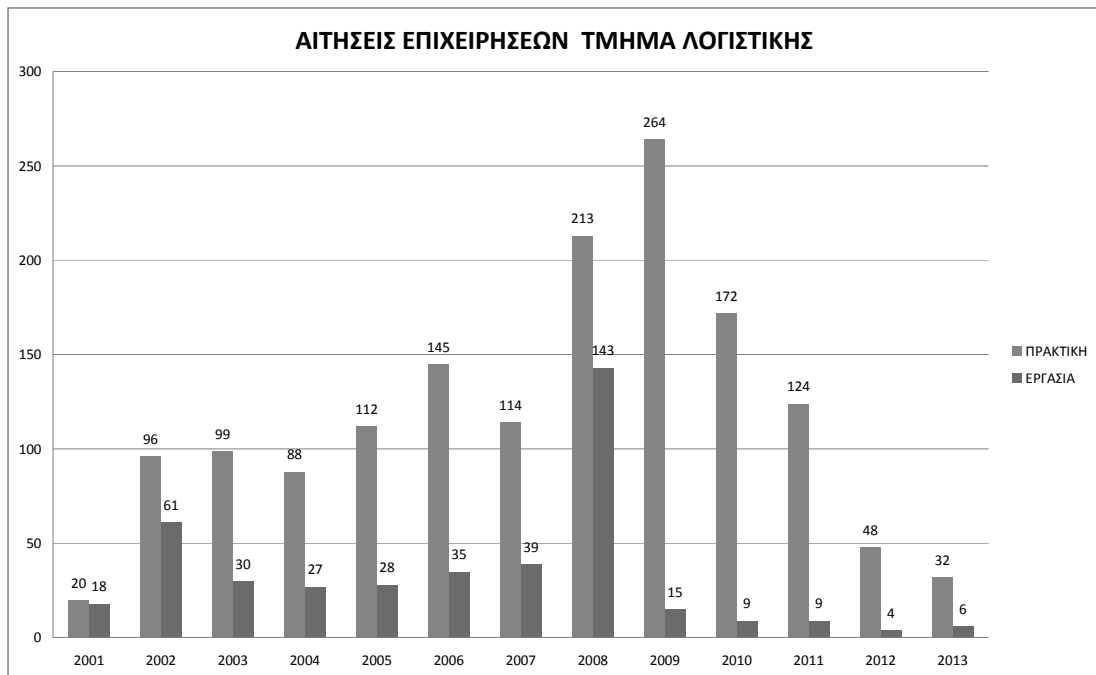
Σχήμα 173: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για εργασία του τμήματος ΔΕ



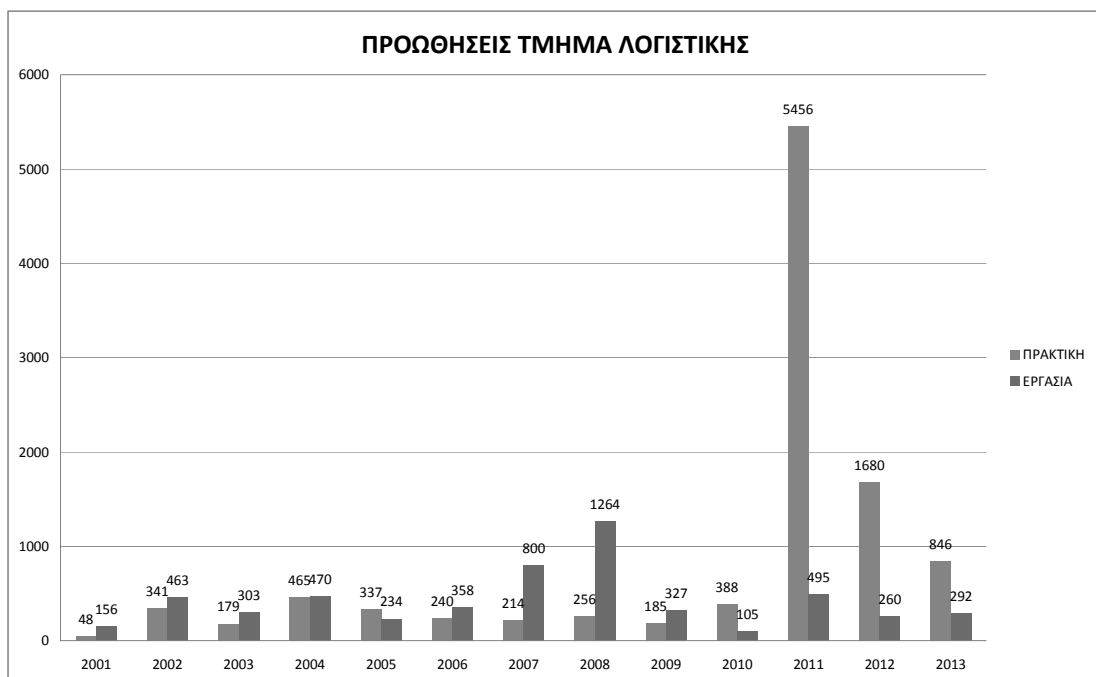
Σχήμα 174: Ετήσια Διαφορά της ζήτησης και προσφοράς του τμήματος ΔΕ



Σχήμα 175: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων φοιτητών-αποφοίτων του τμήματος ΛΓ



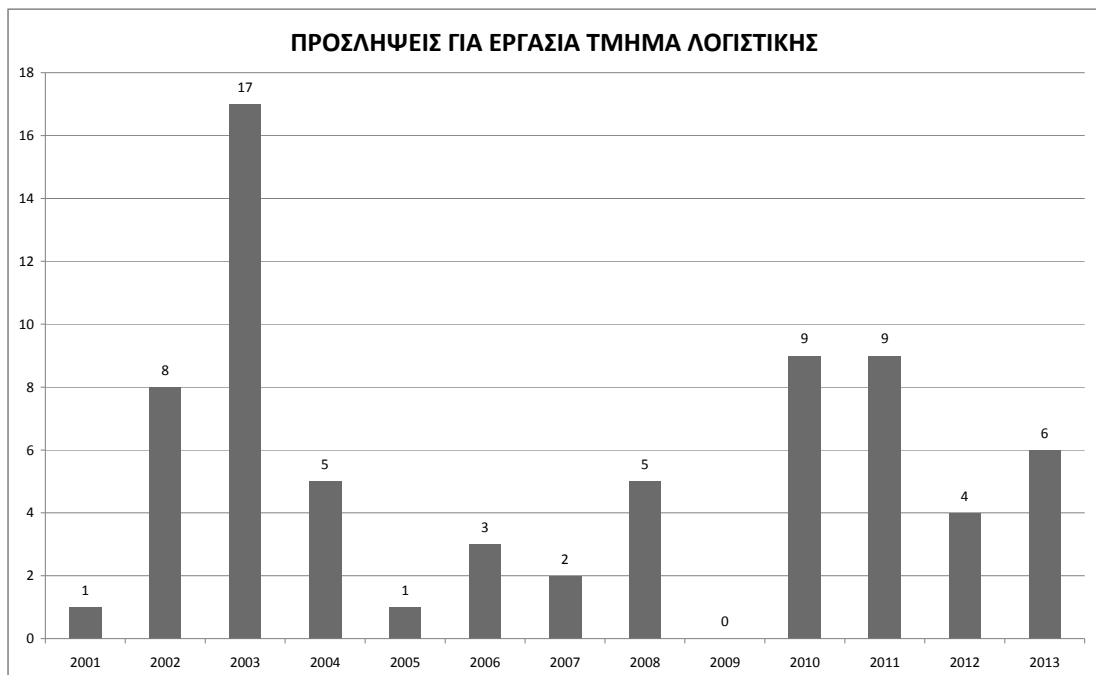
Σχήμα 176: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων επιχειρήσεων του τμήματος ΛΓ



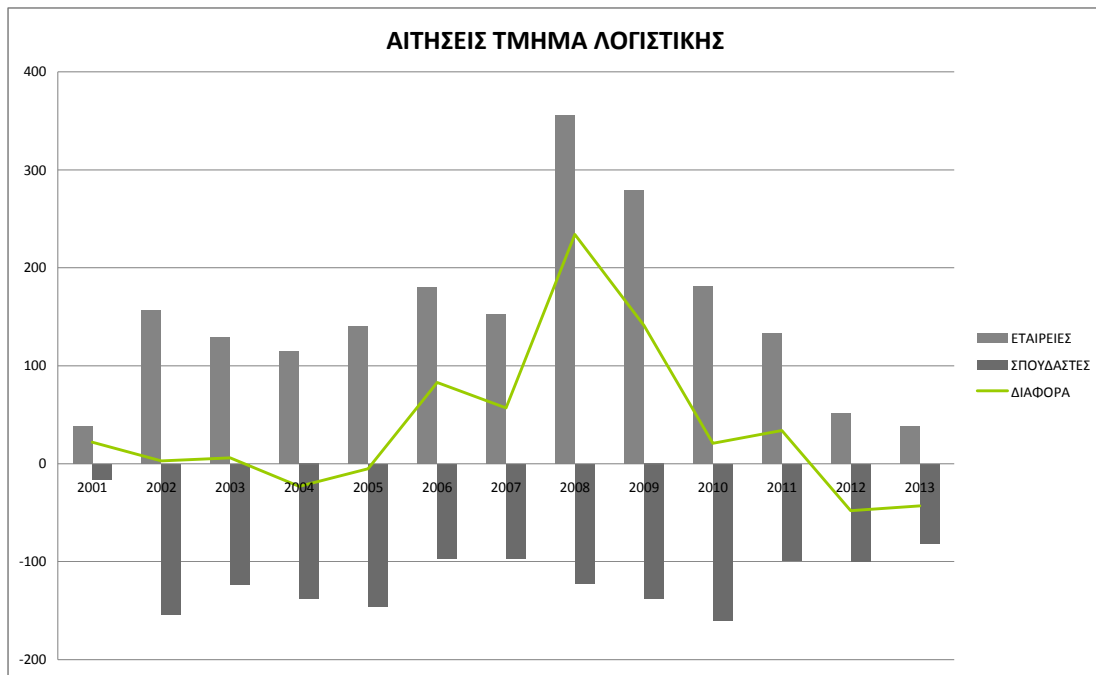
Σχήμα 177: Ετήσια Κατανομή των προμήσεων του τμήματος ΛΓ



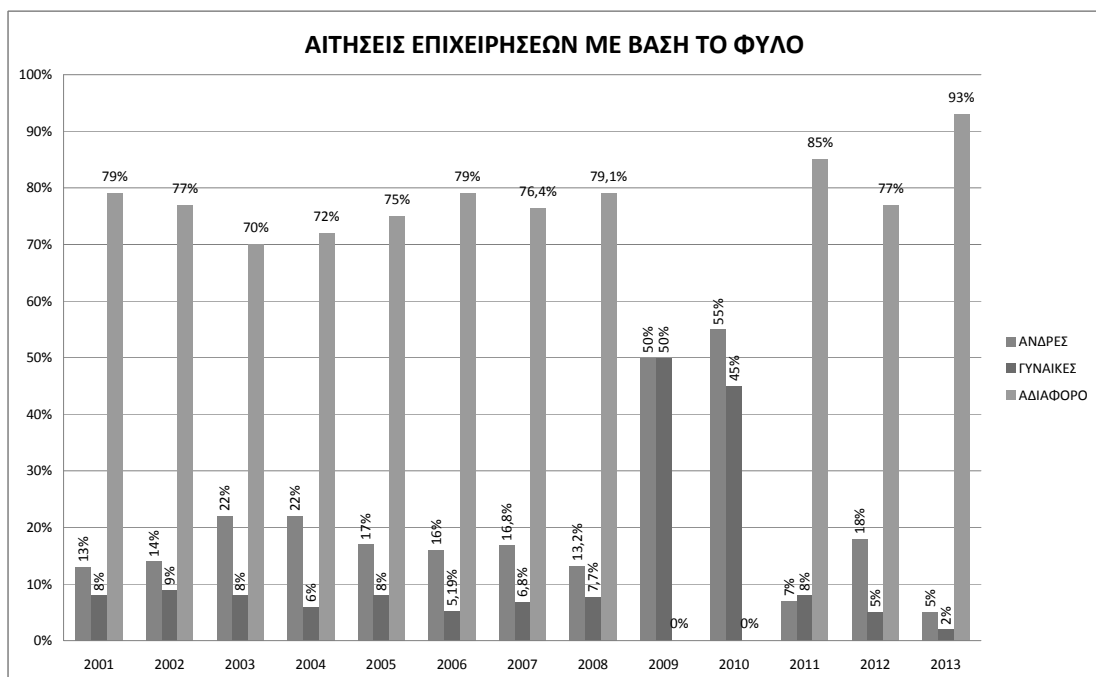
Σχήμα 178: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για πρακτική του τμήματος ΛΓ



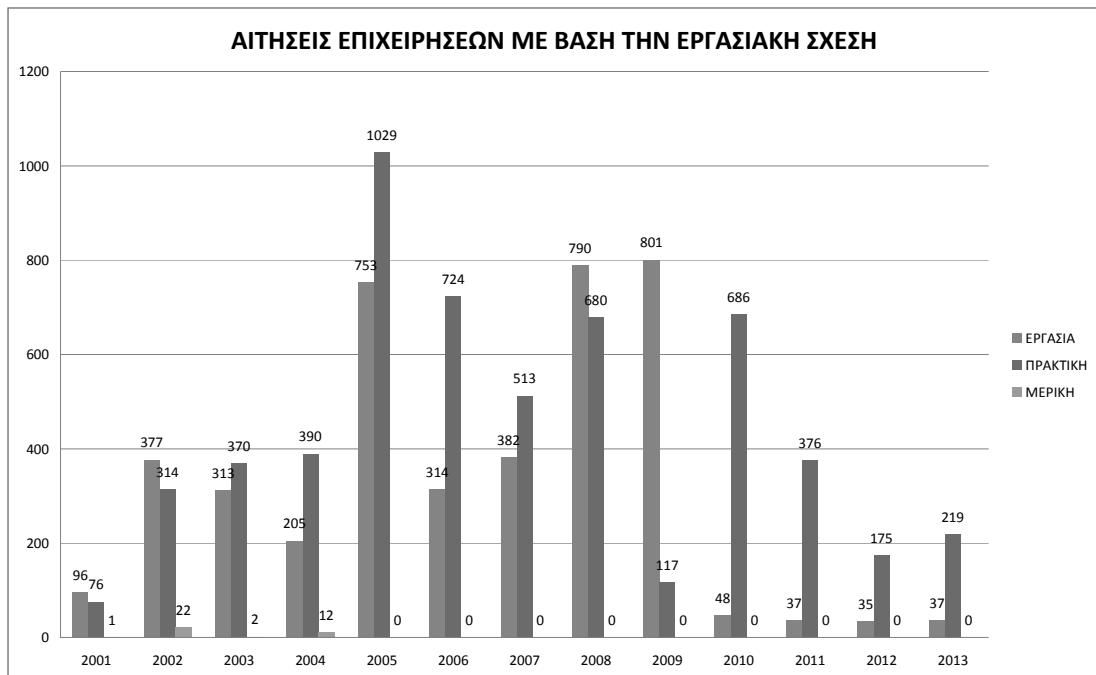
Σχήμα 179: Ετήσια Κατανομή των προσλήψεων για εργασία του τμήματος ΛΓ



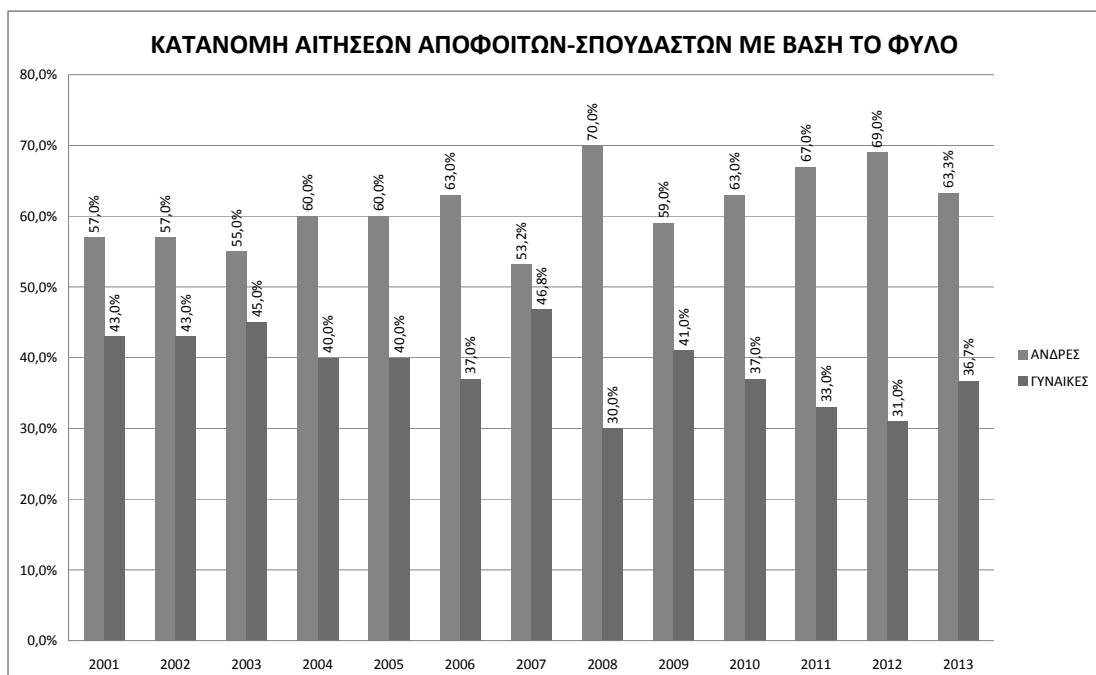
Σχήμα 180: Ετήσια Διαφορά της ζήτησης και προσφοράς του τμήματος ΛΓ



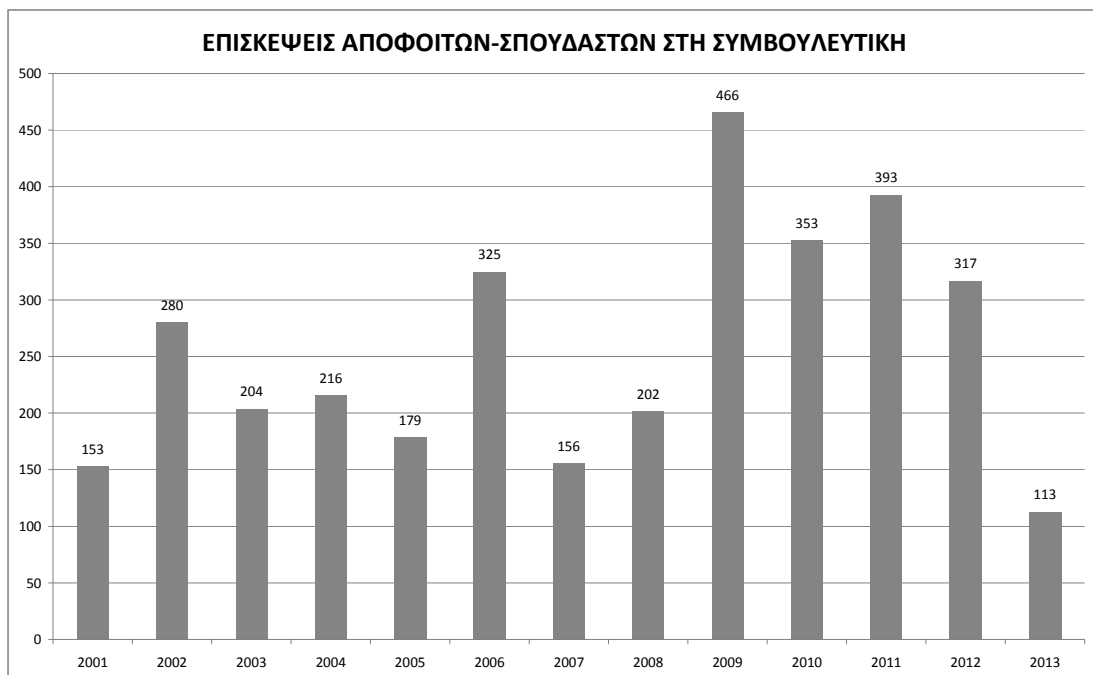
Σχήμα 181: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων επιχειρήσεων με βάση το φύλο



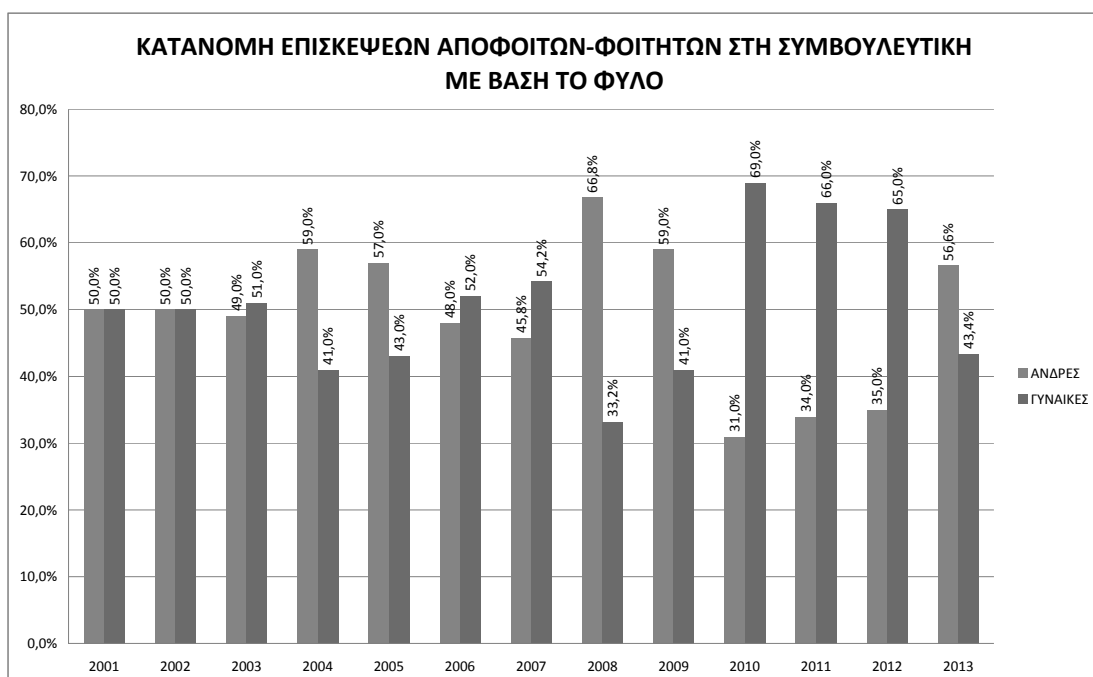
Σχήμα 182: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων επιχειρήσεων με βάση την εργασιακή σχέση



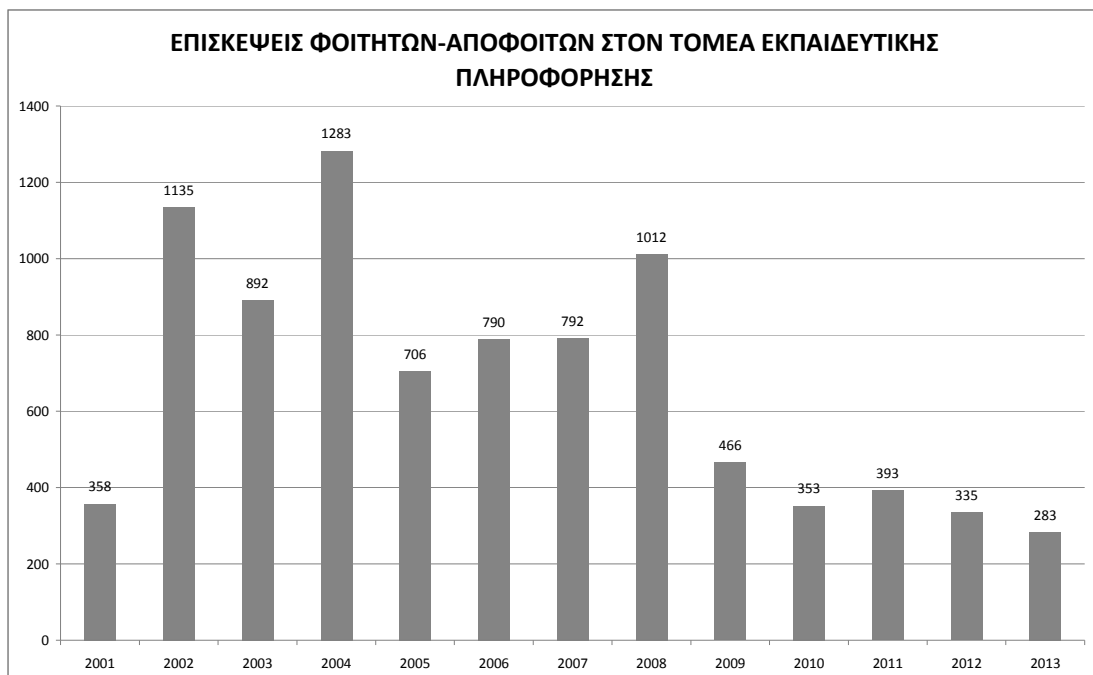
Σχήμα 183: Ετήσια Κατανομή αιτήσεων φοιτητών-αποφοίτων με βάση το φύλο



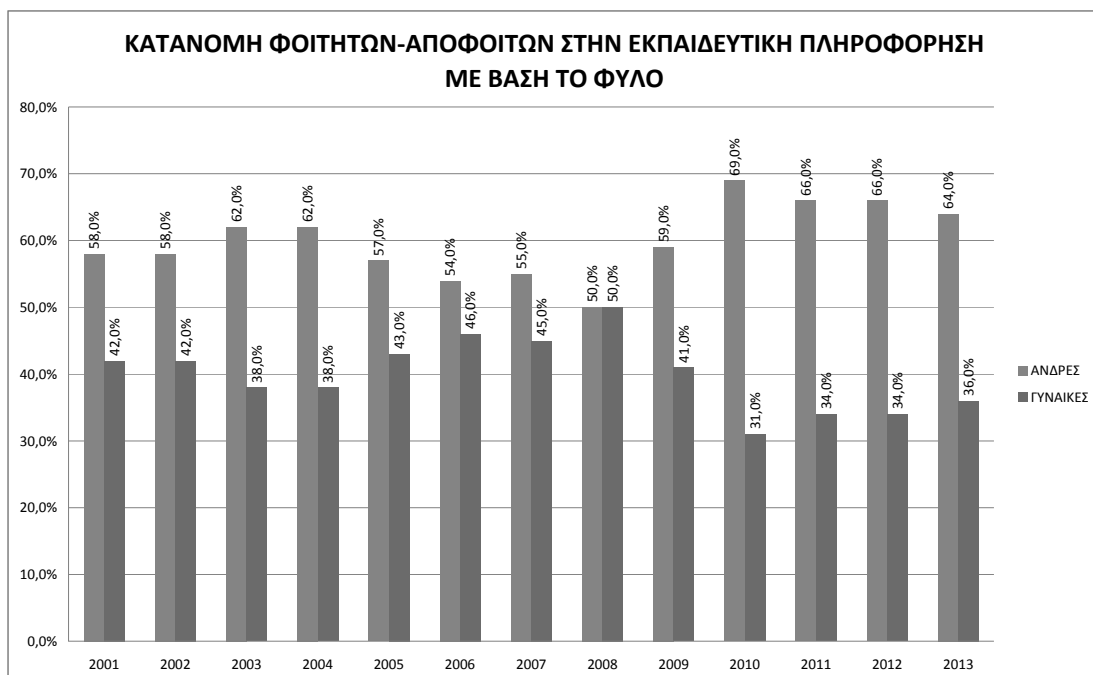
Σχήμα 184: Ετήσια Κατανομή των επισκέψεων στον τομέα της Συμβουλευτικής



Σχήμα 185: Ετήσια Κατανομή των επισκέψεων στον τομέα της Συμβουλευτικής με βάση το φύλο

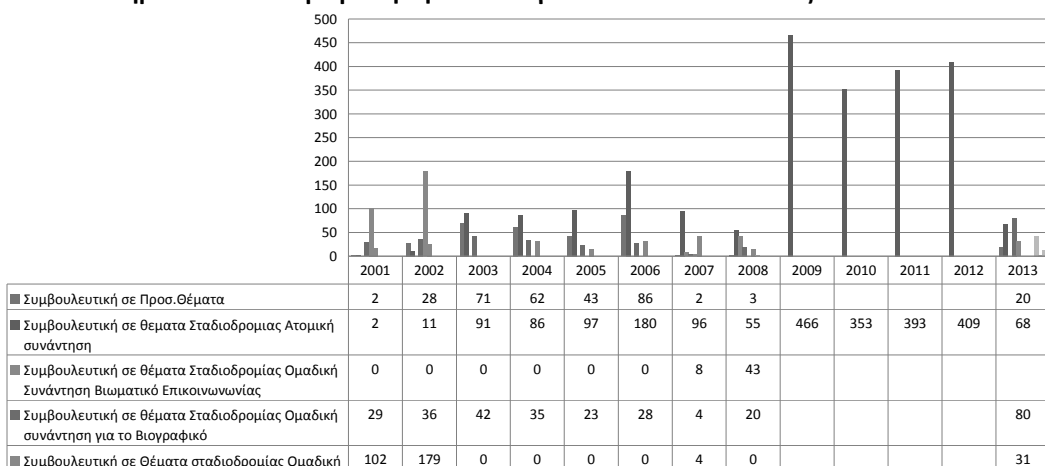


Σχήμα 186: Ετήσια Κατανομή των επισκέψεων στον τομέα της Εκπαιδευτικής Πληροφόρησης



Σχήμα 187: Ετήσια Κατανομή των επισκέψεων στον τομέα της Εκπαιδευτικής Πληροφόρησης με βάση το φύλο

Κατανομή των επισκέψεων αποφοίτων - σπουδαστών στην Συμβουλευτική Υπηρεσία του Γ.Δ. με βάση την αιτιολογία από 01-09-2001 έως 07-07-2013



Σχήμα 188: Ετήσια Κατανομή των επισκέψεων στον τομέα της Συμβουλευτικής με βάση την αιτιολογία

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Από τα στοιχεία που συγκεντρώθηκαν από τη μελέτη μπορούμε να εξάγουμε τα εξής συμπεράσματα:

- Η πλειοψηφία των εταιρειών 52% έχουν ορίσει τον διευθυντή της εταιρείας να αποφασίζει τις νέες θέσεις εργασίας, ακολουθεί το διοικητικό συμβούλιο με 35% και τελευταία έρχεται ο διευθυντής του τμήματος ανθρώπινου δυναμικού.
- Ευτυχώς, η φύση των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων απαιτεί καταρτισμένους υπαλλήλους από το " μέτρια " έως " πολύ " σε ποσοστό 97%.
- Σε ό, τι αφορά τις ειδικότητες, η Διοίκηση Επιχειρήσεων έρχεται πρώτη με 48 %, δεύτερη η Λογιστική με 38%, τρίτο το τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών με 36%, τέταρτος ο Μηχανικός Αυτοματισμού με 29%, πέμπτος ο Μηχανολόγος Μηχανικός με 27% και τελευταίος αλλά όχι λιγότερο σημαντικός ο Ηλεκτρολόγος Μηχανικός με 17%. Τα τμήματα ΗΥΣ, ΚΦ, ΠΔΕ και ΤΕ αθροιστικά συγκεντρώνουν το υπόλοιπο 15% που χαρακτηρίζεται αρκετά χαμηλό.
- Η πλειοψηφία των επιχειρήσεων φαίνεται να είναι πρόθυμη να προσλάβουν άτομα με ειδικές ανάγκες με την υψηλότερη συγκέντρωση, ιδίως στην Διοίκηση Επιχειρήσεων, ακολουθεί της Λογιστικής και τελευταίο το τμήμα ΗΥΣ γεγονός απόλυτα κατανοητό, λαμβάνοντας υπόψη τις συνήθεις απαιτήσεις εργασίας στις λοιπές ειδικότητες.
- Δεν μπορούμε να αγνοήσουμε το γεγονός ότι οι επιχειρήσεις σε ποσοστό 64% βρίσκουν τα στελέχη που χρειάζονται στη σημερινή αγορά , παρά τα υψηλά ποσοστά ανεργίας και τα πολυάριθμα υπερβολικά προσόντα των υποψηφίων.
- Είναι καλό να γνωρίζουμε από την άλλη πλευρά ότι , όταν ψάχνουν για τα νέα στελέχη στην Ελλάδα απευθύνονται στο Γραφείο Διασύνδεσης (62%) σε σύγκριση με το αντίστοιχο ποσοστό του ΟΑΕΔ (20%). Το ίδιο ισχύει και όταν ψάχνουν για νέα στελέχη στο εξωτερικό απευθύνονται στο Γραφείο Διασύνδεσης (23%) σε σύγκριση με το αντίστοιχο ποσοστό του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Απασχόλησης (0%).

- Όσον αφορά τη σημασία που έχουν τα προσόντα υποψηφίων στην πρόσληψη πρώτη έρχεται η εξειδικευμένη γνώση (55%), δεύτερη η σύσταση (36%), τρίτο το μεταπτυχιακό (32%) , τέταρτη η επαγγελματική εμπειρία (30%) , πέμπτη η ηλικία (18 %) , έκτος ο βαθμός αποφοίτησης (12%), έβδομο το PhD (8%) ενώ τελευταίο έρχεται το φύλο του υποψηφίου (6%), κάτι αρκετά αισιόδοξο για τις γυναίκες.
- Η πλειοψηφία του δείγματος 81% εκτιμού ότι τα Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα καταρτίζουν σωστά τους απόφοιτοι για την απαιτητική αγορά εργασίας. Όσοι πάλι πιστεύουν το αντίθετο, το αποδίδουν στην έλλειψη πρακτικών μαθημάτων σε αντίθεση με τα θεωρητικά μαθήματα (59%) , την έλλειψη υποδομών στα ιδρύματα (35%) και τέλος στις ξεπερασμένες μεθόδους διδασκαλίας (30%).
- Όταν ρωτήθηκαν για τα μελλοντικά τους σχέδια σε δυνητικούς εργαζόμενους η Διοίκηση Επιχειρήσεων κατατάσσεται πρώτη με 55 % , δεύτερη η Λογιστική με 50%, τρίτο το τμήμα ΗΥΣ με 47%, τέταρτο το τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών με 41%, πέμπτο το τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών με 36%, έκτο το τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού με 35%. Τα τμήματα Πολιτικού Μηχανικού, Τουριστικών Επιχειρήσεων, και Κλωστοϋφαντουργίας, αθροιστοικά συγκεντρώνουν το υπόλοιπο 17% που χαρακτηρίζεται αρκετά χαμηλό.
- 82 % των ερωτηθέντων εταιρειών συμμορφώνονται με την κλαδική ή την ατομική σύμβαση για την διαμόρφωση του μισθού.
- 56% των εταιρειών που απάντησαν έχει μελλοντικά σχέδια για επέκταση της δραστηριότητάς της, ενώ ακριβώς στο ίδιο ποσοστό οι επιχειρήσεις φαίνεται να επηρεάζονται σε μεγάλο βαθμό από την οικονομική κρίση.
- Τέλος αξίζει να σημειωθεί, ότι σημαντικό κριτήριο για την μείωση προσωπικού είναι η αποτελεσματικότητα (82%) του εργαζομένου, ακολουθείται από την συμπεριφορά του / της (67%), ενώ από την άλλη πλευρά η εμπειρία δεν φαίνεται να λαμβάνεται και τόσο υπόψη (9%).

Π Α Ρ Α Ρ Τ Η Μ Α 1
Ε Ρ Ω Τ Η Μ Α Τ Ο Λ Ο Γ Ι Ο

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ

1. Επωνυμία Επιχείρησης:
2. Ονοματεπώνυμο Υπευθύνου επικοινωνίας:.....
3. Πόσα χρόνια λειτουργεί η επιχείρησή σας;

Ως 6 μήνες Από 6 ως 1 έτος Από 1 έτος ως 2 έτη Από 2 έως 5 έτη
Από 5 έως 10 έτη Περισσότερο από 10 έτη

4. Τόπος-Έδρα επιχείρησης : Ελλάδα Εξωτερικό

5. Τηλέφωνα

επικοινωνίας:.....Fax:.....

6. Email:.....Site:.....

7. Είδος Επιχείρησης:

Συμβατική Διαδικτυακή

8. Ιδιοκτησιακό καθεστώς επιχείρησης:

Ατομική Επιχείρηση

Εταιρική Επιχείρηση : Ομόρρυθμη Ετερόρρυθμη Ανώνυμη

Περιορισμένης Ευθύνης

Ναυτιλιακή Εταιρεία Πλοίων Αναψυχής

Ανώνυμη Εμπορική & Βιομηχανική εταιρεία

Θυγατρική πολυεθνικής

Ανεξάρτητη

Μέλος Ομίλου

9. α. Αριθμός εργαζομένων: Ως 5 Από 5 ως 10 Από 10 ως 20 Από 20 έως 50
Από 50 έως 75 Περισσότεροι από 75

β. Αριθμός εργαζομένων ΑμΕΑ: Ως 5 Από 5 ως 10 Από 10 ως 20

10. Δραστηριότητες Επιχείρησης:

πληροφορική & Εμπόριο Η/Υ Σύμβουλοι Επιχειρήσεων & Παροχή Υπηρεσιών,

Ασφάλειες Εμπορικές & Αντιπροσωπίες Τηλεπικοινωνίες Βιομηχανίες

Βιοτεχνίες Χρηματοοικονομικά & Τράπεζες Τεχνικές κατασκευαστικές &

Τεχνικά Γραφεία Λογιστικά Γραφεία Εκδόσεις & Μ.Μ.Ε. Τουριστικές

Ιατρικές & Παραϊατρικές Υπηρεσίες Εστίασης Ναυτιλία & Θαλάσσιες

Μεταφορές Ξενοδοχειακές Επιχειρήσεις Ερευνητικά Κέντρα & Ινστιτούτα Άλλο

Αν η απάντηση στην παραπάνω ερώτηση είναι άλλο, συμπληρώστε τι:.....

11. Τόπος δραστηριότητας επιχείρησης : Ελλάδα Εξωτερικό Ελλάδα & Εξωτερικό

12. Γνωρίζετε το Γραφείο Διασύνδεσης;

Ναι **(N)**

Όχι **(O)**

12.α Αν ναι, ποιές από τις υπηρεσίες του έχετε χρησιμοποιήσει;

Εκπαιδευτική Πληροφόρηση (Ενημέρωση για ΜΠΣ, κλπ) **(1)**

Αναγγελία για κάλυψη θέσεων Πρακτικής Άσκησης/Εργασίας στην Ελλάδα **(2)**

Αναγγελία για κάλυψη θέσεων Πρακτικής Άσκησης/Εργασίας στο Εξωτερικό **(3)**

Συμμετοχή σε εκδηλώσεις (Ημέρες Σταδιοδρομίας, Ημερίδα Αγοράς Εργασίας κλπ) **(4)**

Άλλο..... **(5) (ΑΝ ΑΛΛΟ1 =5 ΑΛΛΟ2 = 51 Κ.Λ.Π)**

B. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

13. Ποιος αποφασίζει τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας;
 Διευθυντής Εταιρείας Συμβούλιο Διευθυντής Ανθρώπινου Δυναμικού
14. Η φύση των δραστηριοτήτων της επιχείρησής σας απαιτεί εξειδικευμένα στελέχη;
 Ελάχιστα Λίγο Μέτρια Πολύ Πάρα Πολύ
15. α. Προσδιορίστε την εξειδίκευση που πρέπει να έχουν τα στελέχη σας στην παρούσα φάση (μπορείτε συμπληρώσετε παραπάνω από ένα):
 Μηχανικός Αυτοματισμού
 Ηλεκτρολόγος Μηχανικός
 Μηχανικός Ηλεκτρονικών
 Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων
 Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργίας
 Μηχανολόγος Μηχανικός
 Μηχανικός Πολιτικών Δομικών Έργων
 Διοίκηση Επιχειρήσεων
 Λογιστική
 Τουριστικών Επιχειρήσεων
- β. Θα προσλαμβάνατε ΑμΕΑ σε κάποια από τις παραπάνω ειδικότητες;
 Ναι Όχι Δεν απαντώ

Αν ναί σε ποια ή ποιες από τις παρακάτω;

- Μηχανικός Αυτοματισμού
 Ηλεκτρολόγος Μηχανικός
 Μηχανικός Ηλεκτρονικών
 Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων
 Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργίας
 Μηχανολόγος Μηχανικός
 Μηχανικός Πολιτικών Δομικών Έργων
 Διοίκηση Επιχειρήσεων
 Λογιστική
 Τουριστικών Επιχειρήσεων
16. Στην σημερινή αγορά εργασίας βρίσκετε τα στελέχη με την εξειδίκευση που επιθυμείτε;
 Εύκολα Πολύ Εύκολα Δύσκολα Πολύ Δύσκολα
17. Με ποιους τρόπους αναζητάτε στελέχη για την επιχείρησή σας στην Ελλάδα(μπορείτε να συμπληρώσετε παραπάνω από 1);
 Γραφεία Διασύνδεσης ΟΑΕΔ Αγγελίες σε έντυπα Μέσω Συλλόγων
 Αγγελίες στο διαδίκτυο Διαγωνισμοί Φιλικό Περιβάλλον
 Άλλο (προσδιορίστε).....
18. Με ποιους τρόπους αναζητάτε στελέχη για την επιχείρησή σας στο Εξωτερικό(μπορείτε να συμπληρώσετε παραπάνω από 1);
 Από το Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ (1)
 Μέσω προγραμμάτων κινητικότητας (Erasmus, Leonardo, Socrates κλπ)
 (2)
 Μέσω της Πρακτικής Άσκησης μέσω AIESEC (3)

- Από το EURES (3)
- Από Αγγελία/ μέσω internet (4)
- Από το φιλικό ή οικογενειακό μου περιβάλλον (5)
- Μέσω Ευρωπαϊκού ή Διεθνή Διαγωνισμού (6)
- Μέσω άλλου Διαγωνισμού (7)
- Από ιδιωτικά γραφεία ευρέσεως εργασίας (8)
- Περιγράψτε άλλη διαδικασία

(9,91,92 κ.λ.π)

19. Ποια από τα παρακάτω προσόντα ενός υποψηφίου στελέχους λαμβάνετε περισσότερο υπόψη προκειμένου να τον προσλάβετε (ιεραρχήστε από το 1 έως το 8 σύμφωνα με την βαρύτητα);

- Βαθμός Πτυχίου (1)
- Εξειδικευμένες γνώσεις (2)
- Κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου (3)
- Επαγγελματική Προϋπηρεσία (3)
- Φύλλο (4)
- Ηλικία (5)
- Συστάσεις (6)
- Κατοχή διδακτορικού τίτλου (7)
- Περιγράψτε άλλο (8)

20. Απευθύνεστε σε εταιρείες διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού;

- Καθόλου(1) Σπάνια(2) Συχνά(3) Πολύ Συχνά(4)

Αν απαντήσατε καθόλου, (αιτιολογήστε).....

21. Πιστεύετε ότι τα Τριτοβάθμια Ιδρύματα παράγουν αποφοίτους σωστά καταρτισμένους για τις ανάγκες της επιχείρησής σας;

- Ελάχιστα Λίγο Μέτρια Πολύ Πάρα Πολύ

22. Αν πιστεύετε ότι οι απόφοιτοι της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης διαθέτουν από μέτρια και κάτω κατάρτιση παρακαλώ προσδιορίστε τι φταίει (μπορείτε να συμπληρώσετε παραπάνω από 1):

Έλλειψη βασικών υποδομών στα Ιδρύματα

Διδασκαλία θεωρητικών μαθημάτων χωρίς πρακτική εφαρμογή

Απουσία εξειδικευμένων μαθημάτων

Ελλιπής γνώσεις εκπαιδευτικού προσωπικού

Χαμηλό πνευματικό επίπεδο φοιτητών

Αναχρονιστικές μέθοδοι διδασκαλίας

Άλλο (προσδιορίστε).....

23. Πως επιλέγετε την ειδικότητα που απαιτείται για κάθε θέση εργασίας;

Σας υποχρεώνει η Νομοθεσία

Βάσει Αντικείμενου απασχόλησης

Έχει υποδειχθεί από συμβούλους

Λόγω πρότερης Εμπειρίας

Άλλο (προσδιορίστε).....

24. Ποιες από τις παρακάτω ειδικότητες του Τ.Ε.Ι. Πειραιά δυνητικά θα μπορούσατε να απασχολήσετε στην επιχείρησή σας (μπορείτε να συμπληρώσετε παραπάνω από 1);

- Μηχανικός Αυτοματισμού
- Ηλεκτρολόγος Μηχανικός
- Μηχανικός Ηλεκτρονικών
- Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων
- Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργίας
- Μηχανολόγος Μηχανικός
- Μηχανικός Πολιτικών Δομικών Έργων
- Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Λογιστική
- Τουριστικών Επιχειρήσεων

25. α. Γνωρίζετε το αντικείμενο σπουδών και τις θέσεις εργασίας που μπορούν να καλύψουν οι απόφοιτοι των παραπάνω ειδικοτήτων;

- Μηχανικός Αυτοματισμού Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ καλά(4)
- Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ καλά(4)
- Μηχανικός Ηλεκτρονικών Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ καλά(4)
- Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ καλά(4)
- Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργίας Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ καλά(4)
- Μηχανολόγος Μηχανικός Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ καλά(4)
- Μηχανικός Πολιτικών Δομικών Έργων Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ καλά(4)
- Διοίκηση Επιχειρήσεων Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ καλά(4)
- Λογιστική Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ καλά(4)
- Τουριστικών Επιχειρήσεων Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ καλά(4)

Β. Αν η απάντησή σας είναι από λίγο και πάνω έστω και σε ένα τμήμα, από που είχατε την πληροφόρηση;

Γραφείο Διασύνδεσης ΤΕΙ Πειραιά Άλλο (προσδιορίστε).....

Γ. ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

26. Είναι καταγεγραμμένες οι αρμοδιότητες των θέσεων εργασίας ανά ειδικότητα;

Ναι Όχι Δεν απαντώ

Αν η απάντησή σας είναι ναι, περιγράψτε συνοπτικά τις τυπικές δραστηριότητες της θέσης εργασίας δηλαδή τα καθήκοντα από πλευράς απασχόλησης του ενασχολούμενου σε ένα ή σε περισσότερα από τα παρακάτω επαγγελματικά πεδία (αυτά που διαθέτετε και αφορούν μόνο το ΤΕΙ, π.χ. Μηχανολόγος Μηχανικός :

1. Τεχνικός Ασφαλείας: Διετή κτήση πτυχίου ΤΕΙ τουλάχιστον, αντικείμενο απασχόλησης: Επιτόπιες Επιθεωρήσεις, Σύνταξη Μελέτης Επαγγελματικού Κινδύνου, Τήρηση Βιβλίου-Ημερολογίου Συμβάντων & Επισκέψεων, Συμμόρφωση με Νομοθεσία σε θέματα Ασφάλειας & Υγιεινής Εργασίας, Σύμβαση εξωτερικού συνεργάτη, Απασχόληση 75 ώρες ετησίως).

Μηχανικός Αυτοματισμού

.....

Ηλεκτρολόγος Μηχανικός

.....
.....
.....

Μηχανικός Ηλεκτρονικών

.....
.....
.....

Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων

.....
.....
.....

Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργίας

.....
.....
.....

Μηχανολόγος Μηχανικός

.....
.....
.....

Μηχανικός Πολιτικών Δομικών Έργων

.....
.....
.....

Διοίκηση Επιχειρήσεων

.....
.....
.....

Λογιστική

.....
.....
.....

Τουριστικών Επιχειρήσεων

.....
.....
.....

27. Τα καθήκοντα κάθε θέσης εργασίας αντιστοιχούν στις σπουδές του εργαζομένου;

Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

28. Με ποιο εργασιακό καθεστώς (συνήθως) απασχολούνται οι εργαζόμενοι σας των παραπάνω ειδικοτήτων μιας ή παραπάνω (μπορείτε να συμπληρώσετε παραπάνω από 1);

Σύμβαση ορισμένου χρόνου

Σύμβαση αορίστου χρόνου

Σύμβαση έργου /Εξωτερικός συνεργάτης

Εποχική εργασία

Ωρομίσθιος

29. Υπάρχει συγκεκριμένο ωράριο εργασίας /βάρδιες για όλους τους εργαζομένους της επιχείρησής σας;

Μηχανικός Αυτοματισμού

Ναι (προσδιορίστε).....

Όχι

Ηλεκτρολόγος Μηχανικός

Ναι (προσδιορίστε).....

Όχι

Μηχανικός Ηλεκτρονικών

Ναι (προσδιορίστε).....

Όχι

Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων

Ναι (προσδιορίστε).....

Όχι

Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργίας

Ναι (προσδιορίστε).....

Όχι

Μηχανολόγος Μηχανικός

Ναι (προσδιορίστε).....

Όχι

Μηχανικός Πολιτικών Δομικών Έργων

Ναι (προσδιορίστε).....

Όχι

Διοίκηση Επιχειρήσεων

Ναι (προσδιορίστε).....

Όχι

Λογιστική

Ναι (προσδιορίστε).....

Όχι

Τουριστικών Επιχειρήσεων

Ναι (προσδιορίστε).....

Όχι

30. Τόπος και τρόπος εργασίας (πρέπει να επιλέξετε τουλάχιστον 2) :

Μηχανικός Αυτοματισμού Εργασία γραφείου(1) Συνεχή Παρουσία στο πεδίο(2) Εκτός Γραφείου (π.χ. σε εργοτάξιο, εξ αποστάσεως) (3) Με χρήση ειδικών προγραμμάτων Η/Υ(4) Άλλο (προσδιορίστε)..... (5)

Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Εργασία γραφείου(1) Συνεχή Παρουσία στο πεδίο(2) Εκτός Γραφείου (π.χ. σε εργοτάξιο, εξ αποστάσεως) (3) Με χρήση ειδικών προγραμμάτων Η/Υ(4) Άλλο (προσδιορίστε)..... (5)

Μηχανικός Ηλεκτρονικών Εργασία γραφείου(1) Συνεχή Παρουσία στο πεδίο(2) Εκτός Γραφείου (π.χ. σε εργοτάξιο, εξ αποστάσεως) (3) Με χρήση ειδικών προγραμμάτων Η/Υ(4) Άλλο (προσδιορίστε)..... (5)

Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων Εργασία γραφείου(1) Συνεχή Παρουσία στο πεδίο(2) Εκτός Γραφείου (π.χ. σε εργοτάξιο, εξ αποστάσεως) (3) Με χρήση ειδικών προγραμμάτων Η/Υ(4) Άλλο (προσδιορίστε)..... (5)

Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργίας Εργασία γραφείου(1) Συνεχή Παρουσία στο πεδίο(2) Εκτός Γραφείου (π.χ. σε εργοτάξιο, εξ αποστάσεως) (3) Με χρήση ειδικών προγραμμάτων Η/Υ(4) Άλλο (προσδιορίστε)..... (5)

Μηχανολόγος Μηχανικός Εργασία γραφείου(1) Συνεχή Παρουσία στο πεδίο(2) Εκτός Γραφείου (π.χ. σε εργοτάξιο, εξ αποστάσεως) (3) Με χρήση ειδικών προγραμμάτων Η/Υ(4) Άλλο (προσδιορίστε)..... (5)

Μηχανικός Πολιτικών Δομικών Έργων Εργασία γραφείου(1) Συνεχή Παρουσία στο πεδίο(2) Εκτός Γραφείου (π.χ. σε εργοτάξιο, εξ αποστάσεως) (3) Με χρήση ειδικών προγραμμάτων Η/Υ(4) Άλλο (προσδιορίστε)..... (5)

Διοίκηση Επιχειρήσεων Εργασία γραφείου(1) Συνεχή Παρουσία στο πεδίο(2) Εκτός Γραφείου (π.χ. σε εργοτάξιο, εξ αποστάσεως) (3) Με χρήση ειδικών προγραμμάτων Η/Υ(4) Άλλο (προσδιορίστε)..... (5)

Λογιστική Εργασία γραφείου(1) Συνεχή Παρουσία στο πεδίο(2) Εκτός Γραφείου (π.χ. σε εργοτάξιο, εξ αποστάσεως) (3) Με χρήση ειδικών προγραμμάτων Η/Υ(4) Άλλο (προσδιορίστε)..... (5)

Τουριστικών Επιχειρήσεων Εργασία γραφείου(1) Συνεχή Παρουσία στο πεδίο(2) Εκτός Γραφείου (π.χ. σε εργοτάξιο, εξ αποστάσεως) (3) Με χρήση ειδικών προγραμμάτων Η/Υ(4) Άλλο (προσδιορίστε)..... (5)

31. Οι αμοιβές του προσωπικού ακολουθούν τις κλαδικές /ατομικές συμβάσεις εργασίας για αποφοίτους ΤΕΙ;

Ναι Όχι

32. Υπάρχουν θέσεις εργασίας που απαιτούν μετακινήσεις εντός και εκτός της χώρας;

Ναι Όχι

33. Οι τυπικές απαιτήσεις μιας θέσης εργασίας αναφορικά πάντα με τις ανωτέρω ειδικότητες είναι (μπορείτε να συμπληρώσετε παραπάνω από 1 από τα παρακάτω):

Μηχανικός Αυτοματισμού:

Απόφοιτος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Μεταπτυχιακό

Διδακτορικό

Πιθανές απαιτούμενες διαδικασίες για απόκτηση επαγγελματικής πιστοποίησης ή/και για συγκεκριμένα επαγγελματικά πεδία

Ειδική κατάρτιση (προσδιορίστε).....

Ξένη Γλώσσα (προσδιορίστε).....
Γνώση Η/Υ (προσδιορίστε).....
Χαρακτηριστικά Προσωπικότητας (π.χ. δυνατότητα επικοινωνίας, δημιουργικότητα κλπ) (προσδιορίστε).....

Ηλεκτρολόγος Μηχανικός

Απόφοιτος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Μεταπτυχιακό
Διδακτορικό
Πιθανές απαιτούμενες διαδικασίες για απόκτηση επαγγελματικής πιστοποίησης ή/και για συγκεκριμένα επαγγελματικά πεδία
Ειδική κατάρτιση (προσδιορίστε).....
Ξένη Γλώσσα (προσδιορίστε).....
Γνώση Η/Υ (προσδιορίστε).....
Χαρακτηριστικά Προσωπικότητας (π.χ. δυνατότητα επικοινωνίας, δημιουργικότητα κλπ) (προσδιορίστε).....

Μηχανικός Ηλεκτρονικών

Απόφοιτος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Μεταπτυχιακό
Διδακτορικό
Πιθανές απαιτούμενες διαδικασίες για απόκτηση επαγγελματικής πιστοποίησης ή/και για συγκεκριμένα επαγγελματικά πεδία
Ειδική κατάρτιση (προσδιορίστε).....
Ξένη Γλώσσα (προσδιορίστε).....
Γνώση Η/Υ (προσδιορίστε).....
Χαρακτηριστικά Προσωπικότητας (π.χ. δυνατότητα επικοινωνίας, δημιουργικότητα κλπ) (προσδιορίστε).....

Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων

Απόφοιτος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Μεταπτυχιακό
Διδακτορικό
Πιθανές απαιτούμενες διαδικασίες για απόκτηση επαγγελματικής πιστοποίησης ή/και για συγκεκριμένα επαγγελματικά πεδία
Ειδική κατάρτιση (προσδιορίστε).....
Ξένη Γλώσσα (προσδιορίστε).....
Γνώση Η/Υ (προσδιορίστε).....
Χαρακτηριστικά Προσωπικότητας (π.χ. δυνατότητα επικοινωνίας, δημιουργικότητα κλπ) (προσδιορίστε).....

Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργίας

Απόφοιτος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Μεταπτυχιακό
Διδακτορικό
Πιθανές απαιτούμενες διαδικασίες για απόκτηση επαγγελματικής πιστοποίησης ή/και για συγκεκριμένα επαγγελματικά πεδία
Ειδική κατάρτιση (προσδιορίστε).....

Ξένη Γλώσσα (προσδιορίστε).....
Γνώση Η/Υ (προσδιορίστε).....
Χαρακτηριστικά Προσωπικότητας (π.χ. δυνατότητα επικοινωνίας, δημιουργικότητα κλπ) (προσδιορίστε).....

Μηχανολόγος Μηχανικός

Απόφοιτος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Μεταπτυχιακό
Διδακτορικό
Πιθανές απαιτούμενες διαδικασίες για απόκτηση επαγγελματικής πιστοποίησης ή/και για συγκεκριμένα επαγγελματικά πεδία
Ειδική κατάρτιση (προσδιορίστε).....
Ξένη Γλώσσα (προσδιορίστε).....
Γνώση Η/Υ (προσδιορίστε).....
Χαρακτηριστικά Προσωπικότητας (π.χ. δυνατότητα επικοινωνίας, δημιουργικότητα κλπ) (προσδιορίστε).....

Μηχανικός Πολιτικών Δομικών Έργων

Απόφοιτος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Μεταπτυχιακό
Διδακτορικό
Πιθανές απαιτούμενες διαδικασίες για απόκτηση επαγγελματικής πιστοποίησης ή/και για συγκεκριμένα επαγγελματικά πεδία
Ειδική κατάρτιση (προσδιορίστε).....
Ξένη Γλώσσα (προσδιορίστε).....
Γνώση Η/Υ (προσδιορίστε).....
Χαρακτηριστικά Προσωπικότητας (π.χ. δυνατότητα επικοινωνίας, δημιουργικότητα κλπ) (προσδιορίστε).....

Διοίκηση Επιχειρήσεων

Απόφοιτος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Μεταπτυχιακό
Διδακτορικό
Πιθανές απαιτούμενες διαδικασίες για απόκτηση επαγγελματικής πιστοποίησης ή/και για συγκεκριμένα επαγγελματικά πεδία
Ειδική κατάρτιση (προσδιορίστε).....
Ξένη Γλώσσα (προσδιορίστε).....
Γνώση Η/Υ (προσδιορίστε).....
Χαρακτηριστικά Προσωπικότητας (π.χ. δυνατότητα επικοινωνίας, δημιουργικότητα κλπ) (προσδιορίστε).....

Λογιστική

Απόφοιτος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Μεταπτυχιακό
Διδακτορικό
Πιθανές απαιτούμενες διαδικασίες για απόκτηση επαγγελματικής πιστοποίησης ή/και για συγκεκριμένα επαγγελματικά πεδία
Ειδική κατάρτιση (προσδιορίστε).....

Ξένη Γλώσσα (προσδιορίστε).....

Γνώση Η/Υ (προσδιορίστε).....

Χαρακτηριστικά Προσωπικότητας (π.χ. δυνατότητα επικοινωνίας, δημιουργικότητα κλπ) (προσδιορίστε).....

Τουριστικών Επιχειρήσεων

Απόφοιτος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Μεταπτυχιακό

Διδακτορικό

Πιθανές απαιτούμενες διαδικασίες για απόκτηση επαγγελματικής πιστοποίησης ή/και για συγκεκριμένα επαγγελματικά πεδία

Ειδική κατάρτιση (προσδιορίστε).....

Ξένη Γλώσσα (προσδιορίστε).....

Γνώση Η/Υ (προσδιορίστε).....

Χαρακτηριστικά Προσωπικότητας (π.χ. δυνατότητα επικοινωνίας, δημιουργικότητα κλπ) (προσδιορίστε).....

34. Υπάρχουν κατά την γνώμη σας προοπτικές εξέλιξης των απασχολούμενων στα παρακάτω επαγγελματικά πεδία;

Μηχανικός Αυτοματισμού Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Μηχανικός Ηλεκτρονικών Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργίας Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Μηχανολόγος Μηχανικός Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Μηχανικός Πολιτικών Δομικών Έργων Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Διοίκηση Επιχειρήσεων Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Λογιστική Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Τουριστικών Επιχειρήσεων Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

35. Οι οικονομικές απολαβές είναι ανάλογες με τα προσόντα του κάθε εργαζόμενου;

Ελάχιστα(1) Λίγο(2) Μέτρια(3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5) Δεν απαντώ(6)

36. Πιστεύετε ότι είναι απαραίτητη η συνεχής επιμόρφωση /κατάρτιση των εργαζομένων;

Μηχανικός Αυτοματισμού Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Μηχανικός Ηλεκτρονικών Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

- Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3)
 Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)
- Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργίας Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)
- Μηχανολόγος Μηχανικός Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)
- Μηχανικός Πολιτικών Δομικών Έργων Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4)
 Πάρα Πολύ(5)
- Διοίκηση Επιχειρήσεων Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)
- Λογιστική Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)
- Τουριστικών Επιχειρήσεων Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

37. Είστε διατεθειμένος να χρηματοδοτήσετε την εξειδίκευση /επιμόρφωση των εργαζομένων;

Ναι (προσδιορίστε τον τρόπο κάλυψης των εξόδων).....

Όχι

38. Σκοπεύετε να επεκτείνετε τη δραστηριότητα της επιχείρησής σας στο άμεσο μέλλον;

Ναι Όχι

39. Υπάρχουν προοπτικές εξέλιξης της επιχείρησής σας σε ευρωπαϊκό επίπεδο;

Μηχανικός Αυτοματισμού Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Μηχανικός Ηλεκτρονικών Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3)
 Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργίας Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Μηχανολόγος Μηχανικός Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Μηχανικός Πολιτικών Δομικών Έργων Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4)

Πάρα Πολύ(5)

Διοίκηση Επιχειρήσεων Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Λογιστική Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Τουριστικών Επιχειρήσεων Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Δ. ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ

40. α. Πιστεύετε ότι στην επόμενη τριετία θα αυξηθούν οι ανάγκες της επιχείρησής σας σε εξειδικευμένα στελέχη;

Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

41. Προσδιορίστε τις μελλοντικές σας ανάγκες σε εξειδικευμένα στελέχη (υπευθύνους ποιοτικού ελέγχου προϊόντων, μηχανικούς παραγωγής κλπ):

Μηχανικός Αυτοματισμού

.....
.....
.....
Ηλεκτρολόγος Μηχανικός

.....
.....
.....
Μηχανικός Ηλεκτρονικών

.....
.....
.....
Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων

.....
.....
.....
Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργίας

.....
.....
.....
Μηχανολόγος Μηχανικός

.....
.....
.....
Μηχανικός Πολιτικών Δομικών Έργων

.....
.....
.....
Διοίκηση Επιχειρήσεων

.....
.....
.....
Λογιστική

.....
.....
.....
Τουριστικών Επιχειρήσεων

.....
.....
.....
42. Πόσο έχει επηρεάσει η οικονομική κρίση την επιχείρησή σας;

Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

43. Έχει μεταβληθεί ο αριθμός των εργαζομένων στην επιχείρησή σας τα τελευταία δύο χρόνια;

Ναι

Όχι

Αν ναι, προσδιορίστε την μεταβολή του προσωπικού στα παρακάτω τμήματα:

Μηχανικός Αυτοματισμού Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Μηχανικός Ηλεκτρονικών Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργίας Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Μηχανολόγος Μηχανικός Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Μηχανικός Πολιτικών Δομικών Έργων Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Διοίκηση Επιχειρήσεων Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Λογιστική Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

Τουριστικών Επιχειρήσεων Καθόλου(1) Λίγο(2) Μέτρια (3) Πολύ(4) Πάρα Πολύ(5)

44. Ποια νομίζετε ότι θα είναι η αριθμητική μεταβολή στο προσωπικό της επιχείρησή σας στους επόμενους μήνες αναφορικά πάντα με τις ειδικότητες του ΤΕΙ;

α. Αύξηση του αριθμού των εργαζομένων

Ως 5 Από 5 ως 10 Από 10 ως 20 Από 20 έως 50 Από 50 έως 75

Περισσότεροι από 75

β. Μείωση του αριθμού των εργαζομένων

Ως 5 Από 5 ως 10 Από 10 ως 20 Από 20 έως 50 Από 50 έως 75

Περισσότεροι από 75

45. Ποια είναι τα κριτήρια με τα οποία επιλέγονται τα προς απόλυση άτομα (μπορείτε να συμπληρώσετε παραπάνω από 1);

Μισθός /Κόστος εργασίας

Αποτελεσματικότητα /αποδοτικότητα

Είδος συνεργασίας /σχέση εργασίας

Οικογενειακή κατάσταση

Συμπεριφορά /χαρακτηριστικά προσωπικότητας

Προϋπηρεσία

Άλλο (προσδιορίστε).....

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- [1]. Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία, «Έρευνα Απασχόλησης», Αθήνα 2012.
- [2]. Γραφείο Διασύνδεσης Τ.Ε.Ι. Πειραιά, «Στατιστικά Στοιχεία Γραφείου Διασύνδεσης Τ.Ε.Ι. Πειραιά», Αιγάλεω 2013
- [3]. Manpower, «Αποτελέσματα έρευνας αγοράς εργασίας», Αθήνα 2012